



# 胡金焱代表在参加山东省第十二次党代会时接受媒体采访表示 青島大學要打造學科集群,實現一到兩個學科沖一流

**本報訊** 5 月 28 日至 6 月 1 日,中國共產黨山東省第十二次代表大會於在濟南召開。省黨代會報告提出,未來五年將“優化高等教育資源,深入實施高水平大學和高水平學科建設計劃,加快‘双一流’建設,推動省屬高校實現突破”,顯示出山東在高等教育高質量發展上的決心。我黨黨委書記、省社科聯副主席(兼)胡金焱代表在參會期間,接受大眾報·半島新聞採訪時表示,黨代會報告對高等教育高度重視,特別關注雙一流建設、地方高校突破,令人倍感振奮,倍受鼓舞,他建議省市共建實現高等教育校地融合,努力推進高等教育的強省跨越,而這方面青島市有經驗可以借鑒。

胡金焱表示,省黨代會報告從九個方面總結了省第十一次黨代會以來的五年山東發展取得的历史性成就,數據詳實,科學精準,實事求是;報告用六個“新躍升”對未來五年的主要目標進行了謀劃,催人奮進,令人鼓舞;報告聚焦新時代,就如何着力抓好 12 個方面的重點工作進行了系統部署,既有高度、深度和廣度,又具有很強的前瞻性、前沿性和可操作性。報告通篇以習近平總書記賦予山東“走在前、開新局”的光榮使命為指引、為引領,為定位、為方位,堅決貫徹落實總書記的重要指示要求,牢記囑托,勇担使命,全面擘畫了建設新時代社會主義現代化強省的宏偉藍圖。

胡金焱認為,實現由大省到強省的跨越,始終是山東人民的不懈追求和美好期

盼。省黨代會報告明確指出,“走在前、開新局”,其時已至,其勢已成,山東發展進入了全面求強、大踏步向現代化邁進的新階段,明確提出“開創新時代社會主義現代化強省建設新局面”。“作為一名高校的代表,我的深刻體會是,實現高等教育大而強的跨越,同樣是山東人民尤其是我們廣大高等教育工作者的夢想和追求。”

胡金焱說,省黨代會報告對高等教育高度重視,特別關注“双一流”建設和省屬高校突破。青島大學入列省屬高校“雙高”建設名單,這些年也深感省委省政府的關懷。“一系列舉措,對於我們推動地方高校高質量發展、高水平發展十分重要。下一步我們要結合報告的精神,進一步深化教育教學改革,優化教育教學資源。”他介紹,青島大學提出打造優勢學科集群,通過優勢學科集群的打造,要實現一到兩個學科高峰突破沖一流,其他學科必須多點迸發、眾彩紛呈,實現學科“高峰+高原”生態體系,來回報省委省政府對高等教育的重視,回報地方對高等教育的支持。

結合省黨代會報告和工作體會,胡金焱提出,建議省市共建實現高等教育校地融合,努力推進高等教育的強省跨越。

胡金焱表示,青島市非常重視高等教育建設。青島市第十二次黨代會提出,推動高等教育校地融合發展,青島大學是受益者。“我們與青島市合作三期共建,第一期、第二期已經完成,第三期正在推進當中。所以我也是有感而發,推動校地共建,融合發

展,青島市有經驗可以借鑒。”

放眼全省,高等教育實現從大到強的跨越,任務艱巨。胡金焱認為,這是由長期以來我省高等教育發展不平衡不充分的現實決定的。這種不平衡一方面體現在高等教育區域結構不平衡,高等教育資源主要集中在較發達地區。同時,財政投入能力有限,各地市在支持地方高校發展上參與和投入有限,這些因素也限制了高校發展。進而導致地方高校服務社會能力不強,獲取社會資源能力有限等問題。

近年來,山東省委省政府高度重視高等教育高質量發展,2019 年出台了《關於推進新時代山東高等教育高質量發展的若干意見》;2020 年實施了高水平大學和高水平學科建設的“雙高”建設計劃,推進高等教育“沖一流”工程;近期正在推進“811”計劃。胡金焱說,這些舉措為山東高等教育高質量發展和求強發展注入了生機活力,也帶來了希望和期待。

胡金焱針對高等教育高質量發展提出三點建議。

胡金焱建議,要着力解決高等教育區域結構失衡問題。高等教育除需要省級層面上高度重視外,各地市政府也要充分認識發展高等教育對於地方經濟社會發展的長遠意義,說到底,高等教育的最大受益者是各個高校所在城市。發展高等教育,實現高質量發展,需要省、市兩級政府上下聯動、共同支持、協同發力。為此,他建議省級層面出台政策,實施高等教育省市共建計

劃,形成支持和支撐地方高校發展上的強大合力,以增強地方高校的辦學能力和實力,使區域結構失衡的問題逐步得到緩解。

胡金焱建議,要着力解決地方高校辦學資源緊張的問題。“從根本上講,山東高等教育的高質量發展,‘雙高’建設計劃,‘沖一流’目標的實現,需要依靠我省強省戰略的實現,需要依靠我省財政實力的大幅提高,用於高等教育財力的大幅提高。”與此同時,地方高校也要瞄準國家和省市經濟社會科技文化發展需求,主動對接,主動服務,廣泛開展校地合作、校社合作、校企合作、校研合作,以共建學科專業、共建學院、共建研究院、共建實驗室、共建協同平台等方式,將高校的教育資源、科技文化資源充分挖掘出來、利用起來,提高服務社會的能力,而自身也將在貢獻社會中爭取到更多的資源,達到合作雙贏和多贏。

胡金焱建議,還要着力解決地方高校辦學能力不強的問題。他說,地方高校需要下決心走出過度外延擴張的辦學老路,在學科建設上,徹底摒棄攤大餅、上規模的思維模式。在學科存量上,要按照本次黨代會的要求,“優化”教育資源,勇於自我革命,通過“強身瘦體”實現“強身健體”,突出特色,強化優勢,發揮特長,聚焦發展;在學科增量上,要以新文科、新工科、新醫科、新農科的“四新”建設為契機,大力發展新興學科,促進學科跨界融合、交叉復合,實現增量崛起。(宣文)



端午將至,艾叶飘香。在传统的端午节到来之际,为坚定文化自信,弘扬传统文化,传承纺织非遗,由青岛大学纺织服装学院主办,九三学社青岛大学委员会、青岛大学音乐学院协办,“纺织拾遗”团队承办的香包手工制作活动在浮山校区东西院同时展开,活动主题为“缝香包感受非遗魅力,弘传统增强文化自信”。图为 5 月 28 日下午,在仁园餐厅门前进行的香包手工制作活动。

謝劍南 攝

## 我校与乌拉圭共和国大学 举行视频工作会议

**本報訊** 5 月 30 日,學校與烏拉圭共和國大學工作會議以網絡視頻連線方式在浮山校區敬行樓國際處會議室舉行。校長夏東偉、烏拉圭共和國大學校長羅德里戈·阿里姆(Rodrigo Arim)、副校長阿爾瓦羅·蒙布魯(Alvaro Mombró)出席,校黨委常委、副校長李軍主持會議。

夏東偉在致辭中對阿里姆校長和烏方參會人員表示問候,介紹了學校的历史沿革、人才隊伍、人才培養、學院設置、學科專業建設和對外交交流合作等情況。羅德里戈·阿里姆校長在致辭中也表達了對夏東偉校長和中方參會人員的問候,簡要介紹了共和國大學辦學历史等相关情况,并对孔子学院的工作给予了充分肯定。双方共同观看了青岛大学和乌拉圭共和国大学的宣传片。

根据会议议程,双方研究确定了共和国大学孔子学院新一届理事会推荐人选,并就下一步的交流合作深入交换了意见。两所学校同为综合性大学,在学科门类 and 院系设置上有诸多相似之处,同时又有各自的优势和特色,合作

基础扎实,合作前景广阔。经过商讨,双方同意在共建拉美中心、“一带一路”研究院和新材料研究中心两个方面开展实质性合作,并分别指定牵头负责人推进相关工作。

共和国大学国际交流合作处处长贡萨洛·维奇(Gonzalo Vicci)、孔子学院理事会成员阿尔瓦罗·里科(Alvaro Rico),外方院长官长冠和中方院长毕晓芬、学校科技处处长李荣贵、国际处处长汪运波、孔子学院候任院长郭梅、西班牙语系主任陈皓参加了会议。

共和国大学是乌拉圭最大的公立大学,1849 年 7 月 18 日在蒙得维的亚成立,在该国 14 个省设有分校,拥有超过 13.5 万攻读学位学生,占乌拉圭全国大学生比例的 80%。共和国大学孔子学院自 2017 年 11 月成立以来,已经形成一支稳定的教师队伍、业务熟练的工作管理人员队伍、相对成熟的课程体系和学生管理模式,开展了中国传统艺术展、中国文物展等一系列重要活动,为共和国大学注入了新鲜的血液,为两国人民的交流提供了平台。(周磊)

## 青大附院成功开展亚洲首例 机器人辅助肺脏移植微创手术

**本報訊** 近日,青大附院胸外科矫文捷教授团队成功开展亚洲首例机器人辅助肺脏移植微创手术,患者手术效果好,现已顺利康复出院。据悉,这也是继 2022 年 1 月美国西达赛奈医学中心开展的世界首例机器人辅助左右肺移植术后的世界第二例、亚洲第一例机器人辅助肺脏移植手术。

患者于某患有终末期肺疾病,在长达 20 余年内反复住院治疗,效果不佳,病情日益加重,患者慕名找到青大附院胸外科矫文捷教授。矫文捷教授高度重视,成立专门的医护团队,经过肺移植团队(包括胸外科、麻醉科、手术室、重症医学科、呼吸与危重症医学科、器官移植中心等)反复讨论,矫文捷教授决定使用达芬奇机器人实施肺移植微创手术,该手术具有手术微创、缝合精准和止血彻底的优势。手术切口仅 8 厘米,术中出血 150 毫升。患者术后第一天拔除气管插管,术后第 3 天地下活动,术后第 5 天拔除胸腔引流管,术后第 7 天脱离氧气,术后第 19 天顺利康复出院。“达芬奇机器人是一柄利器,它让肺移植变得更加微创、安全、精准,让患者

加速康复。”主刀医师矫文捷教授介绍说,达芬奇微创肺移植手术具有手术微创、缝合精准和止血彻底的优势。

青大附院胸外科致力于开展复杂肺癌的精准微创手术,已完成达芬奇机器人手术量 1600 余例,其中治疗复杂中央型肺癌的机器人袖式/双袖式肺叶切除术近 200 例,其数量和技术水平居国内首位、国际领先。2016 年完成并报道了高难度达芬奇辅助双袖式肺叶切除术,手术成果更被美国权威杂志《心胸外科学杂志》评为 2020 年度胸外科五项重点研究成果之一。青岛大学附属医院被国家卫生健康委授予的肺脏移植手术资质以来,胸外科积累了丰富的肺脏移植工作经验,已成功完成肺移植手术近 20 例,肺脏移植手术总数位居山东省第一。

青大附院胸外科是目前山东省胸外科领域唯一的国家临床重点专科建设项目,同时医院是中国医师协会医学机器人医师分会副会长单位,达芬奇机器人中国胸外科临床手术教学示范中心、山东省医学会机器人分会主任委员单位。

(宣文)

## 上合组织经贸学院 工作委员会全体会议举行

**本報訊** 5 月 25 日上午,校黨委書記胡金焱、校長夏東偉在辦公樓第一會議室召集上合組織經貿學院工作委員會全體會議,研究部署上合組織經貿學院近期主要工作。校黨委副書記杜方波,校黨委常委、副校長李軍、肖江南,特邀嘉賓偉東云教育 CEO 張艷霞出席會議。

胡金焱指出,上合組織經貿學院建設是習近平總書記親自部署的“國之重任”,也是省委省政府對學校提出的要求,更是學校事業發展的重大機遇。我們要用好“上合組織經貿學院”金字招牌,以上合組織經貿學院建設為抓手和突破口,把上合組織經貿學院建設同本單位工作同部署、同推進、同調度,兩位一體,共同推進上合組織經貿學院和上合校區建設。

胡金焱強調,要認真落實 2022 年工作。緊緊圍繞“人員培訓、人才培養、智庫建設、科技合作”四大領域抓好各項工作。一要做好人員培訓。堅持做到規定動作不遺余力,保質保量。

二要加强智库建设。要通过办好论坛,推出高质量智库报告,加强智库建设,形成一批研究上合的智库成果。三要做好人才培养。第一要做好国际合作项目。利用“一国一校”,争取实现 1-2 个申报项目和资质机构,利用“一院一策”或者“一院多策”,启动 3-5 个合作项目。第二要做好研究生项目。做好双学位、奖学金等项目。第三要做好学生交流项目。做好单、双向交流项目、互派项目以及夏令营项目。第四要做好留学生项目。要塑造“留学青大,学在上合”品牌,设计一系列小批量、多批次的上合留学生交流项目。四要加强科研合作。发挥杂化材料研究院、中俄数学项目等国际合作基础,鼓励各单位联合研究院申报国际项目,做好专家引进,开展科研合作。

胡金焱指出,要完善上合组织经贸学院工作机制。上合校区建设办公室和上合组织经贸学院办公室合署办公,实现工作常

态化。要加强与理事单位的合作协调;第一要建立日常化沟通联系机制,明确专人负责联系人主动对接理事单位,联系人半月一总结,主动提报工作简报,月度参加院长工作会议。第二加强项目推动,各理事单位要实现项目化、清单化。第三要积极主动推动同理事单位的合作。主动对接,加强合作,做好各理事单位项目清单的汇总工作。

胡金焱强调,要加强宣传工作。第一要尽快完成上合组织经贸学院的网站建设,确定上线时间。第二是尽快完成项目清单的汇总和筛选工作,并对外发布 2022 年上合组织经贸学院工作清单。第三建立上合组织经贸学院的简报制度。每月汇总一次学院工作进展情况,编制简报报送政府相关部门。第四要建立与上合示范区的汇报制度。做好学院计划项目的汇报,做好申请预算经费和日常运行经费,主动邀请有关领导出席部分论坛和国际学术会议等重大活动。

夏东伟在讲话中指出,要进一步解放思想,以国际化的视野推动工作落实,采取线上线下相结合的方式,盘活国内外资源,尽快制定国际商务、MBA 等短期研究生课程培养方案,做好国际化人才培养。要强化夯基垒台。各学院要将开展的培训项目转换成一个个具体的行动,打造一流的专家库,构建科学的课程体系。

伟东云教育 CEO 张艳霞女士介绍了伟东云教育在推动上合组织国家及“一带一路”沿线国家职业教育和国际合作方面的有关情况,并表示将与青岛大学一起,依托上合组织经贸学院这一开放平台,主动对接上合组织秘书处,在人员培训和在线教育方面开展深度合作。

会上,有关学院、有关部门就前期工作开展情况和下一步工作打算做了交流。上合组织经贸学院工作委员会全体成员、上合校区建设办公室全体人员参加会议。(刘伟)

## 我校举办“青大印象 咖啡时光”教师沙龙活动

**本報訊** 5 月 27 日下午,黨委統戰部和黨委教師工作部在會議中心 401 舉辦“青大印象 咖啡時光”教師沙龍活動,校長夏東偉,校黨委常委、副校長肖江南出席活動並與 20 名來自各學院的青年教師代表進行了深入的溝通交流。

沙龍活動在輕鬆愉悅的氛圍中展開,本期沙龍圍繞“學校轉型發展與教師個人職業發展的融合共贏”這一主題,20 位青年教師代表分別發言,就個人科研、職業發展、團隊建設、學科建設、教學以及學生培養等問題,與夏東偉校長進行了深入交流,並為學校由教學研究型大學轉型為研究型大學發展進言獻策。

夏東偉回顧了學校發展歷程。他指出,學校重視規劃引領,堅持“一張藍圖繪到底”,制定的“到 21 世紀中葉,把學校建設成在國內外有較大影響的一流大學”建設目標始終沒變。經過“十二五”“十三五”的發展和積淀,按照學校第三次黨代會確立的“三步走”發展戰略,學校具備了向建設綜合性研究型大學邁進的基礎條件、良好環境和信心動力,因此,校黨委提出“十四五”時期,學校全面建設高水綜合性研究型大學新征程。今天,十四億中國人民的現代化建設是

人類历史上前所未有的,传统的发展模式走不通,必须走一条创新发展之路,而创新要靠人才、靠教育,这既是我们的使命担当,也是发展的最大机遇。我们有个能力,也有这个责任和义务主动转型。

夏东伟强调,建设高水平综合性研究型大学,要准确把握和认识研究型大学师资队伍的建设规律,建设一流教师队伍。学校坚持引育并举更加注重培养,我们不断完善人才发展与成长机制,持续优化特聘教授、职称评聘、科研业绩分级分类办法等,目的就是实现“人人皆可成才,人人尽展其才”的生动局面,路径是“分类发展、多元评价”。以在座青年教师为代表的群体是学校未来发展的建设者和主力军,希望与会教师深入了解学校发展的总体思路,为推动学科、学院和学校高质量发展不断贡献各自智慧和力量。

肖江南指出,“十四五”是学校全面开启建设高水平综合性研究型大学新征程,加快推进“双一流”建设的关键时期,围绕高水平综合性研究型大学建设目标,各位青年教师应立足新阶段,树立新理念,为学校发展提供坚强保障。

学校有关职能部门负责人参加活动。(伍恒犁)



# 青大,我们共同的家园!

## ——青岛大学各民族师生风采录

“五十六个星座,五十六枝花,五十六个兄弟姐妹是一家。”

我国是统一的多民族国家,各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同建设伟大祖国,共同创造美好生活。青岛大学也是各民族师生的共同家园,据统计,我校具有副高级以上职称的少数民族教职员工36人;少数民族学生1545人,来自41个不同的少数民族。各民族师生选择青大、爱上青大、融入青大,在共同的家园里守望相助、团结奋进、共同发展。他们在彼此的交往、交流、交融中共居、共学、共事、共乐,谱写了铸牢中华民族共同体意识的青大旋律。 (学生记者 李可清)

### 崔花:投身三尺讲台 浇灌教学之花

学生记者 罗瑞杰 于凯



外语学院副教授、朝鲜语系主任、朝鲜语学科负责人崔花是朝鲜族,2015年来到外语学院任教。多年来,她为教学倾注了大量心血。

每节课前,崔花都会把教材和课件重新审阅一遍。她表示:“我的大学老师给我们上课时也是这样做的,我以自己的老师为标准。为了教好学生,准备再充分也不为过。”为避免学生在语言学习中感到困难和枯燥,崔花经常灵活地采用情景化教学方式,“有了语言环境,学语言就会很快,学生的语言应用水平就会有很大提高。”2018级的车姝南对崔花的课印象深刻:“崔老师总能将《韩国文学史》讲得很生动,她会在课堂上结合一些韩国的新闻和热点事件,一方面让我们加深对课程知识的理解,一方面开拓我们的眼界。”课后,崔花格外注重学生语言输出能力的培养,引导学生在日常学习生活中多使用语言以提高口语能力,并鼓励学生多提问。“崔老师如果发现我们在学习上不认真,就会在课后严厉地指出来,让我们改正。对于同学们的提问,不管有多晚,崔老师也会为我们解答。”2016级的刘心宇如此回忆。

2019年,崔花成为朝鲜语系主任。“接过朝鲜语学科建设这根接力棒时,我感觉到自己的担子很重。”那时,国内的“韩语热”已出现消退趋势,同时朝鲜语专业在国内也趋近饱和,部分高校的朝鲜语专业面临

停招,加上缺乏新教师,整个朝鲜语专业的发展面临很大的不确定性。“这既是挑战也是机遇。”面对学科发展困境,崔花一直将这个信念放在心里,在学校、学院的支持和指导下,崔花带领系里的教师们开展调研,调整了学生培养方案,增加朝鲜语笔译口译等实用性课程,加强了学生的实践和应用能力,让学生在就业和考研升学方面更有优势,有效地提高了学科发展质量。谈及自己的朝鲜族身份时,崔花表示,作为一种少数民族语言的朝鲜语是自己的本民族母语,在教学中能让学生们更好地了解朝鲜文化,感到非常自豪。她说,自己也在不断学习,提高教学和研究水平,这是一个永远在路上的过程。

崔花坦言,从小学生到研究生,到如今成为大学教师,自己一直都在与学校打交道,学校对自己来说已不单纯是一个工作的地方,在周六周日,她也经常会来办公室坐一坐。不上课的时间里,崔花将心思放到读书上,她几乎每周都会去青岛书城,阅读、选购一些名人大家的作品、学术动态研究和文化类书籍。崔花乐于在微信朋友圈中分享校园生活的点点滴滴,发表的内容几乎都是用朝鲜语编辑的。她认为自己的微信好友中最多的还是学生,用朝鲜语发布朋友圈可以让学生们形成浓厚的语言氛围,有助于学生的语言学习,“每当有学生用我们所学的语言进行评论时,我都会感到非常开心。”

崔花与学生建立了非常和谐的师生关系,被学生们亲切地称为“花花老师”。在保证专业学习的基础上,她始终鼓励学生多参加社团活动,拓展大学生活的宽度。2016级的李雨馨曾是《青岛大学报》学生记者团的团长,“‘花花老师’是我的班主任,她会鼓励我们参加有意义的课外活动,比如学院的外文短剧大赛,还主动帮大家指导剧本、台词。”毕业后,崔花依旧经常关心李雨馨,“大学里有崔老师陪伴真的很幸运,从她身上我不仅学习到了扎实的专业知识,还有严谨的工作态度,我一直被她温暖着。”



马克思主义学院副教授、硕士研究生导师萨日娜是蒙古族,主要研究领域为思想政治教育理论、中日德育比较研究以及大中小学思想政治课课程建设。

经常有学生看见她的名字时感到好奇,问她是不是蒙古族。还有学生会问她的名字是什么意思、内蒙古是什么样子的。萨日娜每次都耐心细致地向他们解答。2018级的黄绪涛表示:“萨老师的经历很丰富,上课时经常分享自己的故事,我们都很感兴趣。”在蒙古语里,“萨日娜”是山丹花的意思。山丹花盛开时万紫千红、生意盎然,因此也是生机与朝气的象征。因为喜爱大海,萨日娜从内蒙古锡林浩特大草原盛开到山东青岛的海滨。

人如其名,萨日娜也是热爱生活的人。陈梦霞是萨日娜的研究生,她曾和师姐一同受邀去萨日娜家做客,还没进门就看到萨日娜在家门口装点的花花草草,一进门更是花和画的世界。她们一起包饺子、一起去海边散步,在这其中就学习、生活和成长进行交流。每次和萨日娜交流完,陈梦霞都觉得干劲十足:“她是老师、是朋友、是家人,是我在学校最亲的人。”

萨日娜说:“作为一名教师,要不断地在学习、思考中充实自己。”除了自己

做到博览群书,她也一直向学生推荐书,在马克思主义学院的公众号上,《一篇读罢头飞雪,重读马克思》、《邓小平时代》等都是她推荐给学生们的好书。在思政课的授课过程中,萨日娜非常注重结合不同专业的学生特点进行讲解。她通常会先了解不同专业学生的心理和认知结构的共性,再结合课程的价值导向进行有针对性的备课,希望能以此提高学生的接受度。因此,她的备课从来不是一朝一夕就能完成的,事实上,她一直注重时刻将现实生活中的各类点滴实例融入课程之中,争取将理论和实践融会贯通。

多年的教学生涯让萨日娜认识了很多来自不同专业的学生,她对其中的很多学生都有着深刻的印象,而对不同专业的学生在学习中表现出来的特点,她也能娓娓道来——艺术类专业的大学生大多善于表达,在课堂上的活跃度较高;部分理工类专业的大学生文笔不错,上课时愿意分享近期读过的哲学社会科学类书籍。心理学专业2021级的周冠宇表示,他们专业和食品科学与工程专业的同学一起上萨日娜的思政课,在她的启发下,两个专业的同学都很喜欢对方在课上分享的知识。

萨日娜清楚地记得,有一次给音乐学院的学生上课,在说到“一国两制”这一知识点时,她提到诗人席慕蓉的诗《父亲的草原母亲的河》,作为蒙古族的席慕蓉在上世纪40年代时跟随父母前往台湾,因为种种原因难以回到故乡,父母常给她讲起故乡往事,让她自小就形成了浓烈的思乡情怀。上世纪80年代末,席慕蓉终于回到草原,并写下了这一首诗。后来,内蒙古著名作曲家乌兰托嘎为其谱曲,这首歌传遍大江南北。萨日娜用自己对于草原的情怀告诉学生们,从这首歌的创作背景来看,“一国两制”其实与每一个人的息息相关,个人的命运和家国天下是紧密相连的。

### 努尔比亚·艾克拜尔:与学生互相帮助、共同成长

学生记者 李淑婷 宋函哲



今年,是维吾尔族的努尔比亚·艾克拜尔来到青大,担任少数民族学生专职辅导员和心理健康教育与研究中心专职辅导教师的第三年。2019年3月,努尔比亚本着“继续学习、开阔视野、奉献自我”的初心,跨越4000多公里,从此前工作的新疆医科大学来到青岛大学。

初到青大,时差导致的生活作息时间的改变、气候的潮湿对努尔比亚来说都是不小的挑战,但是热情的同事们送来的药膏治好了她的湿疹。从在乌鲁木齐时晚上12点还“倍儿精神”到现在早已养成早上6点半起床的习惯,领导们的嘘寒问暖、同事间的互帮互助都让努尔比亚感到无比温暖。在校园里,认识她的同事总要和她打声招呼,喊她一声“努尔老师”,学生们则叫她“姐姐”。她感觉自己“时刻被大家捧在手里”,对她而言,“青大是一个温馨的大家庭。”

努尔比亚将心中的温暖化为推动工作的力量。2020年,努尔比亚牵头的青岛大学“忆家亲”少数民族学生工作室正式成立。自成立以来,工作室开展了“榜样启航·朋辈示范”典型引路学习经验分享

交流会、少数民族学子“大爱无疆”演讲比赛等诸多活动,努力将工作室打造成为“少数民族学生温暖的家、传播正能量的发声器、了解学生思想动态的信息港、学校做好少数民族学生思想政治工作的助手”。

努尔比亚始终以“四温”“五成”为工作原则,规范、细致地开展学生工作,不断为学生的综合发展而努力。学生有什么困难,努尔比亚在力所能及的范围内都尽力帮助,有时还自掏腰包资助家境比较困难的学生。有时候做了家乡饭菜或者收到家乡的零食,她也会与学生分享。她说:“作为少数民族专职辅导员,必须以铸牢中华民族共同体意识为主线,引导少数民族大学生守初心、担使命,在坚定爱国之情、强国之志、报国之行中成人、成才、成器、成事、成功。”

在学生心理咨询和辅导方面,努尔比亚希望利用专业优势,“真正走进学生的内心,让更多的同学打开心扉,在心灵上帮助他们。”努尔比亚非常受欢迎,每周的咨询预约人数几乎都爆满。最多的时候,她一天接受了七名学生的咨询。努尔比亚认为,对于学生而言,学习固然很重要,但是身心健康亦不可忽视。恋爱烦恼、家庭关系、同学相处……对于这些问题,同学们都愿意和努尔比亚交流。

少数民族学生工作室和心理健康教育与咨询中心两肩挑,对努尔比亚来说,两边都是责任:“很多同学或许觉得我是在帮助他们,但帮助是相互的,从他们的倾诉中我也学到了很多,看到了同学们太多的闪光点。”努尔比亚从事学生工作已有13年之久,但和学生们在一起总能带给她快乐:“我始终都在感受学生的青春力量,在其中我也接触到许多新鲜事物,与他们共同成长。”

### 阿比都维力·司坎代尔:科研很辛苦,但坚持很酷

学生记者 王晴 李安



性格让他得到了珍贵的友谊与前辈的相助;脚踏实地的态度带给他毕业时进一步学习的前提。“考研的困难在于对人毅力的考验,大家早出晚归,都在为这场一个人的战役努力着。”在考研的道路上,阿比都维力感谢不仅会互相鼓励、共同打气,也会忙里偷闲一起娱乐放松的舍友们,也对提供相关资料、帮他调节情绪的老师始终支持自己的亲人们心怀感激。

谈及在青大最温暖的事情,阿比都维力

回忆起一年春节期间,学院领导和老师听说他自己在学校过年,便专程来看望他。“现在回想起来,心里还是觉得很温暖”。刚来青大时,舍友们的关心与照顾,也让他感受到青大的温暖与热情。

“研究生生活并不像想象中的轻松。”读研后,接踵而来的体系研究与紧凑的实验让他一度压力倍增。专业性导致实验研究的时间周期较短,平均摊配到每天的工作量很大。高水准的创新点加上导师朱玉坤副教授的严格要求,让阿比都维力严格划分每天时间,多数时间都用在文献查阅与实验研究中。他正在寻找属于自己的突破点,希望通过稳扎稳打的努力,得到获得研究成果后的成就感。

从指导本科毕业论文到帮助他完成第一体系的研究,朱玉坤的严谨与耐心带给阿比都维力潜移默化的影响,也让他逐步找到了科研的乐趣与意义,而朱玉坤也成为他当下最想感谢的人。“科研很辛苦,但坚持很酷”是阿比都维力的座右铭,他常用这句话激励自己。他相信,未来的光明道路一定会在日复一日的努力下清晰浮现。

### 茶中荣:在青大继续表达对生活的热爱

学生记者 吴越 张迪



法学院2019级的茶中荣是来自云南临沧的彝族姑娘。“我们临沧那边有好多著名的景点,而且和青岛一样,我们也有澜沧江啤酒节!”谈到家乡时,茶中荣难掩兴奋。

茶中荣虽从小不在彝族聚居区居住,也不会说彝语,但在家人的耳濡目染下,她对彝族文化充满了敬意与热情:“我外婆和奶奶都特别会做彝族美食,凉拌油粉、手撕牛肉、旺子米线……太多了。”云南具有丰富的少数民族文化,茶中荣最愿意推荐的少数民族节日是傣族的泼水节和佤族的“摸你黑”。她绘声绘色地讲述着那些节日的点滴和它们所承载的民族团结故事。对于彝族的传统节日,茶中荣最喜欢的便是火把节:“我上初中的一次火把节,全校停上晚课,所有人围成一个大圈,中间有篝火,老师在中间吹着葫芦笙,我们便围着篝火一起唱啊跳啊,不管对错,不必

拘泥,跳就是了。”茶中荣讲到,自己的兴趣爱好中受彝族文化影响最大的便是唱歌:“我们那儿都是即兴唱,你唱一句,后面的人接。”来到青大,茶中荣也经常和朋友们去海边唱歌。对她来说,唱歌不是为了比赛拿奖或是获得他人的青睐,只是表达对生活的热爱。

### 努尔塔娜尔:努力学习就是最好的回报

学生记者 徐子清



生活、积极向上,每当同学们需要帮忙的时候,她总会不遗余力,是一个很“暖”的女孩。

在学习之余,迪娜用阅读、跑步、打球以及和朋友们聊天来放松自己。她说跑步会让自己在沉静中获得更多的时间去反思近期的生活和学习。

作为北院的图书馆志愿者,迪娜在今年获得了图书馆志愿者协会“优秀志愿者”的荣誉称号,迪娜将其视为对自己的一种肯定,自己以后会更加用心、认真地对待自己的工作。入学以

因为向往大海,所以茶中荣从西南边陲来到青大。在青大,她结识了许多良师益友。“我们《法律逻辑》课的老师史学善对我影响很大,他建议我们多去图书馆借阅。我有一次去图书馆,随手拿起一本《乡土中国》,发现里面竟然夹着史老师的借书卡!”自那时起,茶中荣便渐渐养成了阅读的习惯。

来到青大后,面对同学们的浓厚兴趣,她经常介绍少数民族文化传统,但讲得最多的,还是各民族交往交流交融的故事。在广泛的阅读中,她对民族、社会也有了更进一步的理解。但有时候她也会和同学们开玩笑:“我是部落的公主,我们都骑着大象上学。”每次寒暑假结束返回学校,她总是带回很多当地特色美食分享给大家。舍友们来自五湖四海,虽然来自不同地方,吃饭口味不同,脾气性格各异,但什么都不影响她们的心紧紧联系在一起。

### 阿克力白克·白依地力:用自律使自己更强大

学生记者 徐子雯



为军训出一份力,我就感到无比自豪。”阿克力充满激情地说。

与阿克力在军训场上共舞的还有一位来自新疆的学弟艾克拜尔。在艾克拜尔眼中,阿克力是自己的兄长和朋友。刚入学青大时,为了帮助艾克拜尔尽快融入大学生活,阿克力就带着他到民族餐厅吃饭,一起聊聊家乡和

青岛,还给他讲述自己在青大求学的故事。“每次遇到困难的时候,阿克力就像是哥哥,尽自己的力量帮助我们。他让我们慢慢适应了青岛的生活,对学校和专业更加了解。”艾克拜尔说。说起在军训场上跳新疆舞,艾克拜尔笑着说:“当时正好是休息时间,我就邀请阿克力教官一起跳‘黑走马’,当时我特别激动,一瞬间就找到了家的感觉。”

在生活中,阿克力是一个特别自律的人,跑步几乎是每天必须打卡的项目。早上6点起床,每天5公里的晨跑成了他在学校的常态。阿克力说,“身体是一切的基础,没有好的身体,怎么谈得上学习和以后的工作?”在同学们眼中,阿克力是一个乐于助人、有责任感、十分积极的同学,不管是班级活动还是体育活动,都会看到他忙碌的身影。

谈到将来的打算,阿克力说了自己特别喜欢的一句话:“没有人会被打败,除非自己认输。”阿克力希望自己将来在人生道路上,可以像这句话所说的一样,不断努力前行。

2020年的新生军训场上,军训学生教官、柯尔克孜族的阿克力白克·白依地力一支欢欣、带有浓郁“新疆味儿”的舞蹈几乎吸引了所有人的目光。熟悉他的人,都亲切地叫他“阿克力”。

军训场上,他是大家眼中严格的教育;军训场外,他是学弟学妹们可敬的兄长。在2019年入学旅游与地理科学学院之前,阿克力在外求学已经有十个年头了。从一开始对新环境的难以适应到现在的完全融入,阿克力说在外求学经历让自己变得更加独立,另一方面也让自己接触到了不同的人,体验到了不同的风土人情。

谈起当军训教官的初表时,阿克力自豪地说:“小的时候在边境住过一段时间,耳濡目染中受到了当地边防官兵们很深的影

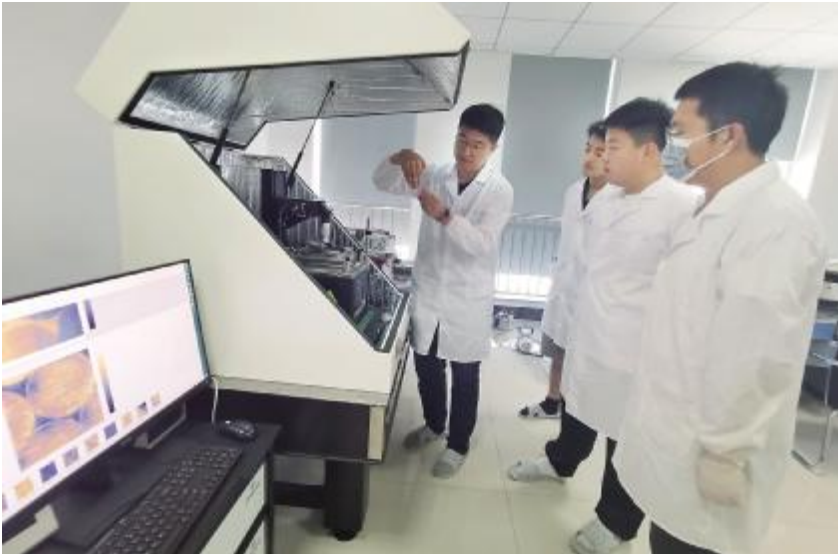


秉承“四个融合”建设一流本科

# 凝心聚力新工科 科教融合创一流

——材料科学与工程学院努力培养创新型新工科人才

黄林军



图为学业导师毛遂副教授指导本科生实验。

资料图片

近年来材料科学与工程学院依托高水平优势特色学科和学院雄厚的科研平台,全面落实“四个融合”工作理念,尤其以构建“教学与科研融合”为特色,强化人才培养的中心地位,以完善创新型人才培养体系为主线,以提高人才培养质量为核心,深入推进“一二三四五”协同育人人才培养体系建设,培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

学院成立了以院长为组长的创新创业教育工作小组,全面贯彻“立德树人、全员育人”思想,从课堂、实践教学到校企结合创新创业,全面发掘学生潜力,培养学生能力。学院班子成员带领全院教职员工牢固树立个性化人才理念、应用型人才理念、创新性人才理念和国际视野人才理念,构建起多层次、立体化、全覆盖的创新创业课程体系、创新创业训练实践体系、专兼结合的校内外双创导师团队、创业孵化基地和基金支持体系。

学院拥有一支以“长江学者”奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者为领军人物,博士占比95.6%的高水平师资队伍;拥有省部共建生物多糖纤维成型与生态纺织国家重点实验室、国家高分子杂化材料国际合作示范基地、国家杂化材料技术国际联合研究中心、国家“111”计划高分子杂化材料创新引智基地等4个国家级平台和7个省级教学科研平台,以及海洋纤维新材料研究院、杂化材料研究院、能源与环境材料研究院、石墨烯应用技术创新研究院、生物与医用材料研究院和生化工程研究院6个校直属研究院等高水平科研平台。

为使高水平师资队伍与学生成长成才能够紧密融合,让学生享受到高水平师资队伍的“红利”,使高水平的师资队伍成为学院人才培养的助推器,学院自2017年开始全面实行本科生学业导师制,制定了《材料科学与工程学院本科生学业导师实施意见》,对本科生进行全方位、全过程指导,以本科生学业导师为纽带,以实验室为平台,打造本硕博科研共同体。学业导师通过指导学生参与自己的科研项目、大学生创新创业

业训练项目和学科竞赛等方式,挖掘学生的科研能力潜质,培养学生的创新创业意识,并让学生充分利用学院先进的设备进行实验研究,学生的动手操作能力快速提高。

目前,学院正在全面实施本科生物学业导师制,为四个年级827名本科生配备学业导师258人次。每位教师每年指导学生3-5名本科生,学业导师在“一对一”对学生进行专业思想教育、指导专业学习和学业规划、在“大二、大三”指导专业积极参与科学研究、创新创业、学科竞赛等,在“大四”指导考研复习、考研学校专业志愿选择、复试调剂指导和就业指导等。硕士研究生、博士研究生协助导师指导本科生的专业学习和创新实验、论文撰写等科研活动,以此带动本科生的学习科研积极性,助推人才培养质量的全面提升。

作为学业导师制的进一步扩展和深化,为了让每一名新生从一入学就能得到高水平导师队伍的指导和培养,从2019年9月开始,学院在本科低年级中全面推行博导班主任制度,在学院的领导下,博导班主任队伍开展了一系列具体而有效的工作。如每年开学初组织召开

博导班主任与新生见面会、与辅导员老师沟通学生思想动态、组织设计各种班级活动,加强学生党员的模范带头作用,并对学生开展思想政治教育等等。据统计,每位博导班主任每学期平均给学生开班会2-3次,与学生谈话约10-20人次。各位博导凭借自身丰富的阅历、深厚的专业素养和坚定的思想觉悟,通过与学生多方互动,全心全意为学生的人学适应和学习成才“保驾护航”,从而形成了切实有效的全员育人的良好氛围。探索出了一条博导教授参与学生党建和思想政治工作的有效途径和新方法,让博导教授不仅成为学生学习和科研上的引导者,更是学生思想和灵魂的引路人。

本科生物学业导师制的实施,在材料学院形成了全员育人和教学相长的良好局面,为学校“一二三四五”的协同育人机制探索出了一条独具特色的育人模式,也是“以本为本”“以学生为中心”办学理念的有益探索,创新创业成绩显著,全面提高了人才培养质量。

目前学院高分子材料与工程和复合材料与工程2个本科招生专业全部获批为国家一流本科专业建设点,高分子材料与工程专业2019年通过教育部工

程教育专业认证,复合材料与工程专业2021年获批工程教育专业认证受理;同时2个专业2016年获批为山东省高水平应用型专业群重点立项,2018年获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。

学科竞赛取得新突破。近三年本科生获得省部级以上创新创业大赛奖励51项,尤其2021年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得国家级铜奖,实现了“挑战杯”国家级奖项的新突破,并且在第二届全国大学生高分子材料实验实践大赛中荣获一等奖和三等奖;第七届山东省大学生科技创新大赛和第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛获奖数全校第一。

本科生深造率领跑全校。2021年本科生深造率61.9%,列全校第一位,2022年深造率再次领跑全校,为60.11%。2020年高材专业创新班考研达线率100%,2022年高材创新班录取率78.6%,其中75%以上考取985高校和国际知名高校;近三年本科生首次就业率平均达93.6%,2021年达到99.2%。

发表高水平学术论文居全校第一。



图为学院学生参加全国大学生高分子材料实验实践大赛获奖后,和老师一起合影留念。

附:全员创新师生说

徐秉辉(特聘教授):近三年指导本科生发表高水平论文8篇,其中1作2篇。

我们青岛大学本科生具有很好的学习基础和发展潜力,学院所推行的本科生学业导师制度更是极大促进了本科生的创新动力。每届都会有学生希望

进入课题组,在导师指导下学习了解科研工作作为将来读研打下基础,这样我们便形成了围绕导师的研究方向的导师-研究生-本科生这样的科研梯队。作为本科生来说,他们首先需要经历一个学期左右的基础学习时期,他们会参与研究生的科研项目,耳濡目染研究生是如何开展研究工作的,也会参与高年级本科生大创项目或者挑战杯这类竞赛项目,通过跟导师交流,逐渐明白科研的意义。经过基础学习的锻炼,一些本科生的科研潜力便会逐渐展现出来,随着他们能力的提高,一些科研项目便可以尝试交给他们独立承担,鼓励带领低年级本科生参加以上那些竞赛项目,一些出色的工作便可以考虑整理成科研论文投稿发表。本科生们经过有效的锻炼,他们的科研创新能力便会得到实质性的提高,促进他们的成长成才。

李博文(2019级本科生):以第一作者发表高水平论文1篇,参与发表高水平论文2篇。

徐秉辉老师把我这个从刚刚走入大学校门的新生领进了期盼已久的科研殿堂,让我有机会追寻自己的科研梦想。我在大一上学期利用课余时间 with 课题组硕士师姐组学习了基础的实验操作,下学期疫情期间我阅读了大量的跟课题组相关的文献,初步拟定了实验计划。大二我开始了我的课题的具体实验操作,刚开始做实验就被各种失败所打击,完全没有想象中的顺利,老师要求我在实验中锻炼出扎实的基本功和冷静的心态,慢慢地令人欣慰的实验结果就出现了。经过多次改进,得到了性能最优样品。在老师的帮助下,研究论文终于被接收发表。现在我明白了搞科研需要定力,需要耐心。徐老师经常对我说:“戒骄戒躁,不要功利。”我觉得很有道理,这也正是科研工作者需要的品性。有幸能够在材料科学与工程学院学习,我们有关心学生的领导,有高水平的指导老师有过硬的科研条件,使得我有幸完成了人生中第一个科研课题,是我将来科研工作一个美好的开端。

学者漫笔

## 语言与记忆

张轶西

在平时教书和指导实践活动的过程中,我发现同学的语言基础还不错,记忆的知识也很扎实,但是语言的言语交际,应变和创造力就弱一些,应试能力强,语言生成就有点力不从心,中文和英语都有类似“教室语言”的现象,缺乏语境和实际实践的历练。因此就想起语言与记忆”这个题目,所阐述的浅见,主要是为抛砖引玉,就教于大方之家。

语言分结构的语言和功能性的语言两种,结构的语言更多关注语言规则,也即语法和词法的学习或研究,基本是静态的分析和描述,我们的汉语语法学习大都属于这种类型,是对基础知识的掌握;功能性语言则属于结构语言的运用,也被称作言语行为,它有随机生成的功能,主要运用于思维、记忆和现场的言语交际等,是动态的语言。如上所言,语言的功能之一便是记忆,人类的思维大都是内部的,语言不但帮助思维,也记忆思维并将思维外化,这便是语言表达的意义。人类的记忆存储功能特别强大,如此就造就了人类的存在和意义,倘若没有了记忆,人类的存在也就失去了意义,因为失去了记忆的人,也就失去了思维,他吃饭穿衣都会出问题,甚至不如动物。语言和记忆的关系可以这样描述,语言提供素材和规则,真正的记忆和思维功能还属于人类的大脑,但是倘若没有语言素材和规则,大脑便是空白的,同理,假如没有记忆和思维,语言素材和规则也是毫无意义的。语言素材和规则存储于大脑,这是大脑的记忆功能使然,但是人类的大脑不是鹦鹉的小脑,它不是单纯的记忆和模仿,它要在记忆之后将语言言化,这便是大脑的创造力,也是思维能力的激发,所以记忆主要还是在存储功能,但是是不可或缺的,其语言素材和规则是随时随地需要调用的。目前阶段,我们学习外语,多是语言素材和规则的记忆存储,其语言化的转变做得并不好,更多的是哑巴英语或字典英语,虽然简单的会话还能做到,但是英语的思维和专业化的交际运用是薄弱的,这便是教室英语的脆弱和尴尬,所以英语的学习特别需要语境化和语言化,不然就浪费太多的人财物,更严重的是浪费了大脑。我们建议英语的学习要功能化,也即言语化,比如,外国文学,就要学习英语原版的外国文学,不要学习汉语版,西方哲学也要学习英语原版哲学,然后还有国际政治和西方经济学等,总之就是要有实际的运用情景,而不要封闭于语言内部。外语学习应该是功能化的学以致用,不要停留在记忆的初始状态。当然,我们也不是要否定记忆的价值,因为英语学习最大的缺陷是没有英语的语境,英语的记忆性学习往往是不得已而为之,但是收效甚微,对此,孟子早有认识,孟子曾谓戴不胜曰:“子欲子之王之善与?我明告子。有楚大夫于此,欲其子之齐语也,则使齐人傅诸?使楚人傅诸?”曰:“使齐人傅之。”曰:“一齐人傅之,众楚人咻之,虽日挞而求其齐也,不可得矣;引而置之庄岳之间数年,虽日挞

而求其楚,亦不可得矣。”这段话的意思是:孟子对戴不胜说:“你想要你子君王向善吗?我明确地告诉你。有位楚国的大夫,希望他的儿子能说齐国的方言,是让齐国人来教他呢?还是让楚国人来教他?”戴不胜说:“使齐国人来教他。”孟子说:“一个齐国人教他,众多楚国人在旁喧哗,即使天天鞭策并强迫他说齐国话,也是做不到的,要是把他送到齐国的街上去住几年,即使天天鞭策并强迫他说楚国话,也是做不到啊。”由此可见语境的重要,它会使得记忆更轻松,让记忆过程转化为习得过程,有点类似于肌肉记忆。

语言的素材是来自社会的素材,又被历史上的人类加工过,它被存储于大脑,也被存储于书籍,正是因为有可以脱离大脑的存储空间,才使得语言素材千古不腐,其中的思想和规则也得以传承,可见语言本身,特别是书面语言的贡献有多大。除此之外,便要归功于大脑的存储记忆功能,人类的大脑是群体连动的,不是个人的记忆延续了世界,而是集体记忆在延续世界,因为语言是集体的心灵契约和密码,它存储于集体共用的语言库里,个体的大脑虽然有个性,但并不等于其可以抛开共用的语言素材和规则,所以这个记忆依然是第一位的,只是不能停留在记忆,那样就会简单重复过去,只增长生理年龄,而没有精神生命的机制和意义,倘若如此,自然就很悲催。我们需要筛选语言素材及其规则,要去伪存真,轻装上阵,不能被简单重复的素材绑架,有很多的垃圾记忆需要清除,还有重复几百遍的陈旧记忆和廉价的自豪感,都需要清除,更为可怕的是阻碍人类发展的旧执念,都要慢慢地从记忆中抹去,否则就会阻碍社会的进程,这是不得不重视的问题,古人讲温故而知新,又讲为道日损,为学日益,都是强调记忆基础上的举一反三和创新能力。

大学生考进大学之后,专业的汉语言训练就基本停止,大学语文要么给取消了,要么就是流于形式。四六级指挥棒下的英语训练倒是在继续,但专业化的语言及其思维训练还有待加强。最早在大学,修辞学是所有专业的必修课之一,演讲、辩论和写作则贯穿于每个学科,语言是真正的基本功,它既是记忆存储和思维训练的天然手段,又是逻辑表达的基本材料与习得性规则,如今这些原生的母语习得到了大学却被边缘化了!本来需要加强的东西却戛然而止了!代表汉语最高水平的修辞学,就是在文科专业,也有些力不从心,以母语为依托的汉语思维,汉语写作,国学传承,汉语沟通以及文学鉴赏等,都在最需要的时候,被莫名地削弱了,这无疑是一种母语及其文化的退化行为!所以我们特别需要呼唤回归的意识,唤醒母语的记忆,尤其是古代母语的文化记忆,这是保根续脉的必然举措。只有通过汉语母语的记忆唤醒和读、写活动,从精神版图上保根续脉,才能使中华民族生生不息,民族文化长盛不衰。

张轶西,文学与新闻传播学院教授。

学子论坛

## 做实红色文创 传好红色基因

仲佳

如何“用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”,已成为时代的重要主题。文创产品具有实用、美学、文化传承等价值,红色文创是用好红色文化资源、传好红色基因的有效载体。新时代如何实现红色文创的开发和利用,是关系到红色文化能否传承的重要环节。

一、红色文创是用好红色文化资源的有效载体,是传好红色基因的有效措施

红色文创是对红色资源的创造性转化和创新性发展,它将传统红色精神内核与现代个性表达相契合。经过多年探索和市场实践,红色文创已经成为我国文创开发的重要领域,对其进行深度在新时代具有重要的现实意义。

第一,红色文创是发展红色文化教育普及事业的重要方式。优秀的革命精神和红色精神具有催人奋进的力量。设计开发优秀的红色文创,利于在新时代红色思政教育方式,推动革命文化、红色文化深入人心,实现红色基因代际传承。第二,红色文创是满足人们文化多样化需求的现实要求。我国居民消费结构逐步以“物质消费”为主转向以“精神文化消费”为主的当下,发展红色文创可以丰富文化产业形式,满足精神文化消费需求。第三,红色文创是带动地区文旅产业融合发展的创新举措。结合红色文化旅游景点做好红色文创开发,凭借其承载的城市历史文化记忆,激活地区红色文化旅游,助推英雄故里的乡村振兴、地区文旅发展。第四,红色文创是提高红色文化国际影响力的道路选择。红色革命历史和红色精神是展示中国精神和中国文化软实力的重要名片。将其融入优质红色文创之中,实现中国优秀的红色文化走出国门,走向国际,推动共产主义事业精神文化传播。

二、当前红色文创开发过程中存在的问题

近年来,各类文创产品迅猛发展,红色题材的文创产品也逐漸由“小众”走向“大众”。随着红色文化深入人心,社会群体对新式、创意的红色文创需求越来越大。然而,红色文创在着整个文创领域中占比较小,同质化现象严重,主要存在以下四方面问题:

第一,设计过程中浮于形式,革命传统文化挖掘不足,缺乏英雄人物、红色精神与传统、时代、地域的有机结合,从而导致设计思维和创意空间受限。第二,与科技因素、绿色环保理念结合少。目前,红色文创设计开发大多只停留在产品阶段、缺乏与高科技数字媒体技术的结合,未形成品牌效应。且选材具有局限性,大多浪费较大、有污染风险的纸制品、塑料制品等。第三,应用场景较窄,教育力

度不够。多数红色文创局限于旅游纪念品,极少以其他生活用品的面貌出现。同时,红色文创受众具有一定局限性,主要面向党政机关、历史文化教育领域等,在中小学思政教育领域中参与率普遍较低。第四,推广过程中依托平台有限,红色文创市场占有率不高,国内国际影响需不断扩大。传统红色文化产品的运作模式大多依托地方博物馆、文创馆、纪念馆等。目前优秀的红色文创设计开发大多局限红色历史资源丰富地区,如浙江、江西、四川、陕西等地,且大部分仅仅立足本地区,全国乃至世界影响力较小。

以上四方面问题的出现,究其原因,社会对于红色文化挖掘和宣传较少,缺乏对红色文化资源的有效利用,创新传播方式和传播力度不够;红色文化产业资金投入不足,重视经济成果忽视教育功能,导致社会群体对红色文化、革命文化认识不够,自信心不足,从而导致红色产品乃至红色文化产业发展受阻。

三、新时代实现红色文创的深度开发和利用的途径

红色文创是红色文化传承的有效载体,通过挖掘传统文化、革命文化、红色历史的基础上,把握时代脉搏,注重科技、环保等措施,结合自身特色讲好红色故事来解决开发过程中存在的问题,实现其教育意义。

(一)挖掘革命传统,把握时代脉搏。设计产品过程中,首先,挖掘革命传统,以革命英雄人物为突破口,有目的、有针对性地挖掘红色文化元素并将其转化。以李大钊先生为例,在设计产品过程中,首先要突出人物特征。将其个人形象眼镜框、八字胡用卡通、简化线条、油画等多种艺术形式来突出展现,提高辨识度 and 区分度,增强艺术感和感染力。其次,讲好李大钊“铁肩担道义,妙手著文章”的故事,挖掘其爱国爱民、信仰坚定、忠诚担当、无私奉献、敢于斗争、勇于献身的崇高革命精神,并将其与时代精神有机结合。第三,与经济建设相结合,将李大钊的人物形象、喜好与其家乡乐享大鼓、皮影、评剧相结合,在突出家乡特色、地域文化的过程中实现经济效益,推动地方文旅产业发展,实现文化扶贫、乡村振兴、共同富裕。总之,通过丰富的元素搭配,多样的艺术技巧,新时代的审美需求,多层次的精神文化,实现红色文创的时代价值。

(二)结合科技因素,贯彻环保理念。文创产品设计在满足精神文化需求、实现时代价值的同时,还要注重科学的设计理念和多媒体数字化的新技术展现方式,以更佳的观赏感和视觉冲击感凸显产品本身的生命力。

2022年北京冬奥会和残奥会期间推出的吉祥物“冰墩墩”和“雪容融”,结合中国传统文化元素大熊猫和红灯笼,寓意友爱、敦实和力量的同时,外加3D立体的外表设计、有趣可爱的动图展示,其形象和寓意得到广泛传播。将红色文创与音视频、动漫、VR技术相结合,让红色文创讲红色故事,如制作英雄人物卡通视频,发挥红色精神潜移默化的教育性。在结合科技元素的同时也要贯彻环保理念。将生态文明思想融入产品设计中,在选材等方面坚持绿色、低碳、环保,选择兼具实用性和环保性的传统材料或新材料进行制作。

(三)拓宽应用场景,加强教育效果。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,要充分发挥红色文化资源的资政育人作用。因此,在开发诸如明信片、钥匙扣、书签、帆布包、台历等红色文创过程中,首先,要深入挖掘红色文化资源,挑选能够感染群众、鼓舞群众的真情实感的文化素材。其次,要注重多样化文化展现形式,满足不同群体文化消费需求。如井冈山创意“红色+文创”产品,在《井冈山》实景演出的基础上附加其他实体商品,达到在年均拉动旅游消费3亿元经济效益的同时也起到了爱国主义教育的目的。最后,拓宽红色文创的应用场景。将红色文创向生活领域渗透,使红色文创与居家生活、益智娱乐文化等领域全面融合。

(四)依托更广平台,走向世界舞台。在设计开发红色文创的基础上,要多角度、宽领域、为其宣传创作覆盖面更广、传播更有效的推广平台。第一,充分利用现代网络平台。在大型革命纪念日、中国传统节日之际,通过专题片、文艺节目来营造良好的红色文化学习氛围,提高社会群体对红色文化的关注度和喜爱度。第二,勇于开拓国际文化市场。立足民族特色,同时将中国红色文化与世界优秀文化相結合,把红色文化推向国际市场,向世界传递中国声音,讲好中国故事,坚定中华民族文化自信,推进中华民族的伟大复兴进程。

红色文化的保护、传承和利用是一个系统工程,是一个持续过程。借助红色产品把红色文化“讲深、讲透、讲活”,在实践中不断创新。

百年党史,红色文化资源丰富,探索实践中深入挖掘其革命传统的同时,要与地域文化、时代精神相结合,创作优秀的红色文创产品。在贯彻新发展理念的同时,结合党史教育将红色文化融入到教育全过程,提高红色文化的社会关注度和喜爱度,从而实现红色基因的永续传承。

仲佳,马克思主义学院2019级学生。指导教师:马克思主义学院副教授康建凤。



## 毕业如歌

## 机电工程学院工业设计系 2022 届本科·硕士研究生毕业设计展作品选登

## 机电工程学院工业设计系 2022 届本科·硕士研究生毕业设计展前言

“衍”本指水流入海,连绵不断,作为工业设计系第二届毕业设计展的主题,“仁风行而外流,谊方激而遇鹭”代表着我们希望通过设计创新实践引发人们的思考,将其中蕴含的“道”和“感”传播得更远更广。

青岛大学工业设计专业综合工业设

计发展趋势、区域经济发展需要与学校相关学科优势,以“文理交叉,突出重点,注重实践,强化创新”为基本原则,形成了“多学科交叉融合,产学研协调发展”的专业特色,体现出专业的综合性、交叉性、实践性与应用性,构建了一专多能的应用复合型设计人才培养模式。

2022 届 37 名本科毕业生和 12 名硕士毕业生,新颖的设计创意,严谨的设计思考,沉淀的设计经验,皆在这次设计展中展现,作品涵盖居家生活、无界交互、健康关怀、未来出行、产业创新等多个领域,如水流漫漫,衍于大地,代表着新生代对中国设计的思考与实践。

在初夏的毕业季里,在美丽的临水湖畔,我们将凭此设计奔流入海,用一路走来的思考与沉淀,奏响溪水欢腾跃动的终章,为来访众宾,献上一场不可多得的盛宴。

从前,我们同一条溪流。会在盛夏一起翻腾,也会在隆冬一同

沉寂。

曾蒙受雨水赐福而高歌猛进,亦曾受困干涸而停滞不前。但河道只有这么长,终有一天,会奔向更广阔的天地。但这不是溪流的尽头,而是我们全新的开始。



老年人口腔护理产品设计 黄佳宁 指导教师 赵博



针对视障人群的厨具设计 任子豪 指导教师 王昊辰



触控交互背景下投影仪创新设计 孟珂 指导教师 李倩倩



关于植保无人机的智慧农业产品设计 戴煜雅 指导教师 王昊辰



儿童心理理疗玩具设计 尹雪冰 指导教师 刘文杰



2035 年未来交通工具设计 赵金泽 指导教师 刘文杰



婴儿奶粉冲泡机 潘仕敏 指导教师 王建华



“Transpace”——针对未来城市上班族的无人驾驶汽车情感化体验设计研究 刘子涵 指导教师 孔斐



家用小型全自动饺子机设计 徐盈 指导教师 姜勇



流动图书馆与纸质书借阅系统设计 崔若颖 指导教师 刘文杰



面向独居年轻人的积极独处产品设计 蒋笑轩 指导教师 王建华



家用电动擦窗机设计 马雨晴 指导教师 姜勇



家庭用智能植物培养产品设计 沈成杰 指导教师 邢成恩



基于通用设计理念的户外公共健身器材设计 周冬雪 指导教师 赵川



情景化“外星生物”主题盲盒设计 张楚伊 指导教师 李倩倩



基于格式塔心理学的中国家庭出行汽车外饰设计研究 魏博翰 指导教师 王建华



基于整合设计理论的矿用除尘车创新设计研究 曹宁 指导教师 赵博



上肢无源助力外骨骼设计 武青正 指导教师 赵川



治未病——儿童家用保健仪设计 刘妍玉 指导教师 王建华