

学校评选出 2023 年十大新闻

校领导调研学校信息化建设工作

本报讯 2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,也是青岛大学合并办学 30 周年。一年来,学校党委团结带领全校师生医务员工,以党的二十大精神为指引,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,聚焦高质量发展,全面落实立德树人根本任务,主动服务国家战略和区域经济社会发展,加快推进“三个转变”,努力实现“九个突破”,各项事业均取得新的成绩。为总结回顾学校过去一年所取得的改革发展成就,激发广大师生爱校荣校的奋斗热情,凝聚学校事业发展的磅礴力量,学校近日评选出了 2023 年度十大新闻。

一、主题教育扎实开展
根据党中央和山东省委的有关部署,学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校重点围绕学校“十四五”规划、“三个转变、九个突破”目标和 2023 年学校重点任务,大兴调查研究之风,以召开主题教育领导小组会议、现场调度会、工作推进会,开展主题教育读书班、专题辅导报告、班子成员讲专题党课、“我为发展献良策、解难题、建新功”活动,编制主题教育“应知应会”,印制主题教育工作简报等形式,在持续推进主题教育中找出事业发展中的短板,研究解决措施,推动学校高质量发展。

二、合并办学 30 周年创新发展大会举行

5 月 13 日,学校合并办学 30 周年创新发展大会暨高水平大学建设论坛隆重举行,与会嘉宾共同回顾合并办学三十载光辉创业路,携手开启创新发展时代新征程。同期,学校落成张嗣瀛院士雕像、签署系列合作协议并获多方捐赠,举行了多场高端学术交流活 动、校友合作发展论坛、全体青大人同唱一首歌活动、“同心向未来”文艺晚会等。各单位、各学院(部)也以不同形式举办了纪念和庆祝活动。

三、新一轮本科教育教学审核评估顺利完成

学校作为山东省全面开展新一轮本科

教育教学审核评估的首批参评高校,于 11 月 14 日至 12 月 8 日接受了审核评估。审核评估专家组充分肯定了学校本科教育教学质量和改革成效,并认为“青岛大学是医学教育区域优势明显,工科教育行业特色鲜明,多学科相互渗透、协调发展的省属高水平大学”。2023 年,学校不断深化教育教学改革,获批国家级教学成果奖二等奖 2 项,国家级一流本科课程 16 门,“十四五”国家规划教材 3 套,省级一流教材 8 套。发起并成立山东省现代轻工纺织产教融合共同体,入选国家级语言文字推广基地。

四、学科建设取得新成绩
学校加快实施学科集群发展和学科交叉融合发展战略,重点推动 3 个高峰学科集群建设,启动跨学科联合攻关项目立项,搭建协同创新机制,完善学科集群建设机制。系统科学入选山东省一流学科建设“811”项目;系统科学、临床医学入选首批青岛市产教融合示范学科;学术影响力全球排名 579 位(国内高校 58 位),进入全球前 1%的学科总数 12 个(国内高校 46 位),其中临床医学、工程学、材料科学、化学 4 个学科进入全球排名前 2‰;25 个学科入选“软科世界一流学科排行榜”(国内高校 45 位),其中纺织科学与工程位列全球第 4;28 个学科入选“软科中国最好学科排行榜”(国内高校 45 位),其中系统科学连续 4 年位列国内第 2;7 个学科入选“泰晤士世界大学学科排行榜”(国内高校 25 位)。

五、科研能力实现新提升
学校获批国家重点研发项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 174 项,省部级项目 298 项,新增省部级平台 4 个。到账科研经费 3.5 亿元。《亚太临床营养学杂志》入选中国科技期刊卓越行动计划高起点期刊。年度发表 SCI 论文 4858 篇,CSSCI 论文 186 篇,SSCI 论文 361 篇,中国卓越期刊论文 190 篇;在 Cell、Nature、Science 及子刊、JACS、Angew. Chem.Int.Ed 等国际顶尖期刊发表论文 45 篇。获中纺联科技奖励 4 项,山东省科技奖

11 项(公示中),山东省社科优秀成果奖 14 项,第二十四届中国专利银奖 1 项。ESI 综合影响力国内高校排名第 58 位;自然指数国际排名 218 位,国内排名第 54 位;社会科学总论进入 ESI 全球排名 3.94‰,国内高校排名第 38 位。

六、人才队伍建设再上新台阶
学校完善引才、育才、用才的体制机制,人才队伍建设取得新突破。2023 年 1 人当选中国工程院外籍院士,实现了中国工程院外籍院士获批“零”的突破;1 人获批国家级领军人才,3 人依托学校获批海外国家级高层次人才项目,2 人获批国家博士后海外引才专项;获批山东省“外专双百计划”1 项;新增“泰山学者”特聘专家 3 人,青年专家 27 人,“泰山学者”团队 1 个。86 名学者入选全球前 2%顶尖科学家榜单,5 名学者入选 2023 全球高被引科学家名单。获批“山东省高校黄大年式教师团队”1 个。新增物理学博士后科研流动站。8 位博士后,5 位博士后合作导师受到省人社厅通报表扬。获批各类博士后资助项目 105 项,获批中国博士后科学基金特别资助 4 项,获批“香江学者”计划 1 项。获批山东省博士后创新人才支持计划“博新岗位”5 个。获中国博士后创新创业大赛金奖 1 项、铜奖 1 项。

七、中国国际大学生创新大赛再夺三金
在中国国际大学生创新大赛(2023)中,学校参赛师生新获 3 金、6 银、4 铜,其中国内项目 2 金、国际项目 1 金,国奖获奖数量增长 160%。学校首次实现该项赛事国赛金奖“零”的突破;首次实现高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、国际赛道三个赛道金奖的突破。国奖与省奖获奖数量均创历史新高。2023 年,我校学生在各级各类创新创业大赛中共获得国家级奖项 458 项。

八、学校与乌拉圭共和国大学签署合作协议

学校服务国家外交战略,积极落实中乌两国联合声明,与乌拉圭共和国大学签署合作协议,共建中乌生物纳米制药联合实验室和中国-乌拉圭研究中心。2023 年,

学校优化国际交流合作全球布局,与俄罗斯远东联邦大学、列宾美术学院、古巴哈瓦那大学等 14 所国外高水平高校新建合作关系。与美国德雷克大学合作共建中外合作办学机构德雷克联合学院。推进与圣彼得堡国立大学、白俄罗斯国立大学等高校合作项目的落地实施。获批与韩国庆尚国立大学共建孔子学院。

九、学校毕业典礼“青大现象”彰显育人成效

学校 2023 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式持续升温,再次被人民日报、新华社、央广网等主流媒体宣传报道。典礼前的“青春飞扬”快闪唱出了青大人无悔的奋斗青春。今年毕业典礼上毕业生首次身着青大原创专属学位服,共同造就了毕业典礼的“青大现象”。近年来,学校充分发挥典礼育人的生动思政大课堂。2023 年,学校立足“一二三四五”协同育人实践,构建大思政格局,实施“时代新人铸魂工程”,入选山东省高校“三全育人”暨全环境立德树人示范校立项建设单位。

十、青岛大学医学医疗中心开工建设

青岛大学医学医疗中心项目 6 月 7 日在西海岸新区签约,9 月 7 日开工建设。学校将发挥综合性研究型大学优势,与西海岸新区携手整合医学医疗资源,着力打造青岛医疗健康产业人才中心和创新高地,为青岛“创建国家区域医疗中心、建设长江以北地区医疗中心城市”提供强力支撑。该项目总占地面积约为 1113 亩,分两期建设。一期为医疗服务区,二期为医学科教园区,分别计划 2026 年、2030 年建成投用。11 月 26 日,青大附院崂山院区医疗综合楼正式启用,总建筑面积约 6.6 万平方米,拥有国际顶尖的医疗设备、智慧医疗系统,具有国际医疗服务能力的专业医护团队,将使医院综合服务能力达到国际先进、国内领先水平,为青大附院未来高质量发展释放新动能、激发新活力。

(宣文)

外籍教师共庆新年



外籍教师在新年联谊会上欢聚一堂

宣文 摄

本报讯 学校 2024 年外籍教师新年联谊会近日举行。中国工程院外籍院士西拉姆、朴哲范,乌克兰国家科学院院士切尔诺高尔,俄罗斯工程科学院外籍院士李小光,俄罗斯工程科学院、自然科学院外籍院士孙琦,乌克兰国家工程院外籍院士郑宇,青岛市人民政府外事办公室副主任丁安辉,青岛市外国专家局党组成员张良嘉,青岛市公安局出入境管理局副局长迟华东,校党委常委、副校长李军参加联谊活动。

李军代表学校向出席联谊会的各位外籍教师和嘉宾表示欢迎。他说,合并办学 30 年来,学校抢抓机遇,积极推进师资队伍、人才培养、学术研究和校园

环境四个方面的国际化,国际交流合作不断深化和拓展。学校国际化办学取得的成绩和发展离不开市外专局、市外办和市出入境管理局的关心和支持,更离不开学校全体外籍教师的付出和奉献。他祝愿包括外籍教师在内的全体青大人继续并肩携手,同心同德,共创青大美好未来。

西拉姆在代表全体外籍教师致辞时表示,由衷感谢学校鼎力支持自己参评并当选中国工程院外籍院士,青大高度重视国际化人才队伍建设,在服务外籍人才方面也做得非常出色,在科研工作和团队建设方面给予外籍教师大力支持和帮助。他希望全体外籍教师继续努力,在国际科研和教学方面再立新功,助

力青大国际化发展。

今年是外语学院西班牙语系外籍教师荷西在中国任教的最后一年。学校在联谊会上举行送别仪式,送上写满祝福的礼物。荷西深受感动,他说,在青大的七年是人生经历中最重要的—段时间,自己将永远铭记这段回忆,也将永远铭记青大的同事和学生。

学校外籍教师、相关职能部门和学院(部)负责人参加联谊会。与会人员一同观看了学校 2023 年外籍教师工作回顾视频,体验了舞狮、剪纸、书法、脸谱和泥塑表演和展出,来自音乐学院和外语学院的学生表演了民族器乐和歌曲等节目。

(李宗耀)

山东航空学院(滨州学院)客人来校考察交流

本报讯 山东航空学院(滨州学院)副校长刘宝民一行 5 人近日来校考察交流。校党委常委、副校长刘彩云会见客人并举行座谈。

刘彩云对刘宝民一行表示欢迎,详细介绍了青岛大学的办学历史、建校历史、学科建设、人才培养现状以及发展目标等。她表示,两校应加大学习交流,共同促进山东高等教育事业发展。

刘宝民高度评价了青大事业

发展取得的成就,介绍了山东航空学院(滨州学院)的发展历程、学科建设和学生就业现状等情况,希望与青大进一步加强交流合作。

座谈中,双方就后勤管理、财务精细化管理、学生工作等方面的创新理念和成功经验进行交流。双方一致表示,将共同探索相关领域的新思路、新方法。

后勤管理处、财务处、学生工作处主要负责人参加座谈会。

(李冉)

“‘屏’治天下”团队的“破零”故事:播撒科研种子 收获成长成才

学生记者 李文静 张文雅

2021 年春,是播撒种子的季节,电子信息学院的甄秋童还在读大一,跟着学长参加了老师的一个科研项目,彼时的他常乘坐公交车往返于金家岭校区和浮山校区间。虽然辛苦,但他乐此不疲。

2023 年冬,已经大四的甄秋童负责的《“屏”治天下——智能超表面吸波屏蔽膜产业新势力》创新创业项目,在来自 151 个国家和地区 5296 所学校的 421 万个项目中脱颖而出,获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(2023)金奖,并实现了学校在这一赛事中金奖“破零”。

随着生活水平的提高、无线通讯和电子技术的迅速发展,越来越多的电子产品进入生产生活,电磁污染防治问题日益严重,电磁兼容检测成为电子产品出厂之前经过的最后一层安全检测。基于此,“屏”治天下团队创新性制造出一种可吸收电磁波的表面材料——智能超表面吸波屏蔽膜。甄秋童对本报学生记者说,可以想象一下,类似三层结构的“壁纸”从外到内依次是金属层、小基板、超表面,屋外的电磁波可通过金属板反射回去,内部的电磁波可通过超表面吸收,柔韧性强,可用于电磁测试环境的搭建,创造一种无杂波环境,使企业能够以低成本实现高效的电磁兼容检测。目前,产品已在海信、纳雷科技试用并得到高度认可,并与特来电等多家企业签订投资协议和



“‘屏’治天下”团队在讨论科研难题

照片由受访者提供

意向合同,签署了 135 万的预销售合同和 450 万的投资协议,产品已具备完整的技术壁垒,并获得 CNAS 权威检测报告。

这样一层薄薄的屏蔽膜,在近三年的时间里经历了诸多艰难险阻才得以问世。大一时,甄秋童跟着老师做科研项目“军用野外低成本可移动电磁兼容暗室”,要运用到一

项超表面技术。在与老师的交流中,甄秋童敢想敢说:“我与老师经常说的一句话就是‘这个可不可以这样呢?’”那时他就有了一个大胆的想法:“我可不可以用学到的这项超表面技术,做一个军转民的迁移,把它运用到民用领域。”

(下转第二版)

“比‘益’双‘肥’”团队：问鼎“红旅” 助力乡村振兴

学生记者 何贵查 刘诗雨 李妍



旅赛道”金奖登上了获奖史的巅峰,可谓“七年磨一剑”。

颜冬云却表示,刚开始这个项目并不被看好,然而在研究过程中的突破让大家逐渐有了信心,便坚持了下来。在这坚持中,项目开始逐步取得进展。2017年,项目获得省重点研发专项立项,随后获得国家自然科学基金委面上项目立项,吸引了越来越多师生的参与,团队由此慢慢发展壮大。与此同时,学校和学院对该项目也给予了大力支持。“虽然获奖证书上只有30个人的名字,但是这个荣誉是属于我们团队100多人的。学校和学院的支持、专家学者的打磨以及师生的付出共同铸成了这次金奖。”颜冬云说,如果把项目比作一棵枝繁叶茂的树,那么根基便是各方的付出。

在复合肥的研发过程中,团队克服种种困难。在多次购买市面上不同批次的糖醇螯合肥并进行检测分析之后,团队发现市场上不同批次的产品不仅没有技术上的创新,质量更是参差不齐。颜冬云一针见血:“好的产品是要不断地通过作物反馈进行更新迭代的,这也是目前中国农业市场上所缺乏的。”同时市场上并没有统一的分析检测标准,基于产品质量、检测方法以及作物反馈与自我调整这三大“痛点”问题,团队创造性地研发、有目的地投入,让其不断迭代更新,成为一个成熟的产品。

竞赛要求团队的项目要最终落实到产品,以一个产品的形式或者以技术服务的形式来回馈社会。在项目成立之初,该团队的高效螯合肥并没有多少农民愿意使用,于是项目成员便联系老家

的亲戚以及其他同学朋友,将化肥寄回家,让他们在自己的田地里进行实验。到现在为止,产品在滕州实验了5年之久。在项目初见成果后,在青岛市农业农村局推荐下,该项目在崂山的碧海蓝田、平度大泽山葡萄大观园和即墨的苹果园落地实验。“肥料好不好,作物说了算。”颜冬云说,从最初的农民“不敢用”到现在的企业、国内研究机构、国外专家学者的“主动要”,目前高效液体螯合肥已走进8个省的27个村庄的15000多亩农田,如即墨华山镇的花生田、山西曲沃文明村的小麦田、新疆喀什与石河子花生田等。

“项目就像一块原石,需要不断地打磨才有可能从朴实无华变成闪闪发光的钻石。”项目成员、环境科学与工程学院环境科学与工程专业2022级的李东蔓认为“不破不立,保持自信”十分重要,“被否认是常有的事,要相信自己、相信自己的项目才能离成功越来越近。”环境科学与工程学院环境科学与工程专业2022级的张梦溪表示,“人无完人,事无完美”,答辩使用的PPT虽然经过多次修改,最后也还有不完美之处,“但在逐渐完善的过程中大家得到了多方面的锻炼,大家伴随着项目一起成长,这比最终的结果都要重要。”

“比‘益’双‘肥’——高效液体螯合肥助力农业绿色升级”项目自2016年开展至今,团队每年都有新鲜血液的注入。颜冬云像黏合剂一般将团队每个人的力量集合起来,让每个人都得以发挥自己的优势,使得项目不断平稳向好地发展。竞赛已到终点,但团队仍步履不停,他们将推动高效液体螯合肥助力农业绿色事业不断升级、持续前进。

市委机要保密局联合相关单位来校调研

本报讯 市委机要保密局副局长级领导干部赵华锋日前带队来校调研保密和人民防线工作,市国家安全局、市教育局相关负责人参加调研。局党委常委、副校长陈涛主持座谈会。

陈涛代表学校欢迎赵华锋一行,感谢市委机要保密局一直以来给予学校的关心和支持。他分别从组织完备、责任压实、制度完善、加强教育、重点突出、强化督查等方面对学校保密和人民防线工作进行了汇报。

赵华锋对学校保密和人民防线工作给予充分肯定,并对进一步开展好工作提出建议:一是深刻认识当前面临的严峻形势,坚持底线思维,强化风险意识;二是加强宣传教育,充

分利用好“岛城密语”,市保密教育培训平台等教学资源对教职工和学生,尤其是高层次人才、留学人员加强理想信念教育、反间防谍教育和安全保密教育;三是强化监督检查,加强对重点环节的保密审查,坚决筑牢高校安全保密的人民防线。

会上,双方就保密教育培训、重点环节安全防范、信息公布等方面进行了交流。会前,调研组一行先后到学校国家重点实验室、分析测试中心和《岛城密语——2023 高校保密和反间防谍主题展》实地调研。

校党委办公室、校长办公室、党委宣传部、科技处、学生工作处、安全管理处、团委等部门负责人参加座谈。

(孙鹏)

胶州市政府客人来校调研

本报讯 上合示范区管委会副主任、胶州市政府副市长周林一行近日来访我校产业技术研究院(产研院)调研。副院长李荣贵出席调研座谈会。

座谈会上,李荣贵对周林一行来访表示欢迎,对胶州市政府多年来对学校的关心和支持表示感谢。他介绍了学校近年来的发展概况,重点介绍了学校立足青岛、服务国家战略和地方发展等方面的工作。他表示,希望双方进一步深化合作,特别是在科技协同创新、产业融合发展、人才引进、开放平台共建共享等领域,努力在中国式现代化建设的新征程上携手共创美好未来。

周林表示,青岛大学作为省属重点综合性大学,综合实力雄厚,在通过科技创新赋能区域经济高质量发展方面成效显著。上合示范区启动建设以来,聚焦打造“一带一路”国际合作新平台,加快国际物流、现代贸易、双向投资合作、商旅文交流发展“四个中

心”和上合组织经贸学院建设,取得了显著成就。他希望通过此次交流,双方进一步深化校地合作、协同创新,为推动共建“一带一路”高质量发展作出积极贡献。

产研院有关负责人汇报了产研院发展思路及下一步工作计划,表示将积极发挥科技创新平台作用,深度开展产业技术攻关和转化,期待在优势产业上实现链接、互补,精准匹配。

双方围绕人才培养、科技协同创新、产教融合发展等方面进行了深入交流。座谈前,周林一行参观了产研院展示厅。

上合示范区产业发展二部、胶州市科技创新发展服务中心、胶州市科技和工业信息化局、胶州市创新发展服务中心、上合示范区“五大新城”领导小组办公室、科技处、合作发展处、发展规划处、科研成果转化中心、产研院等部门负责人参加座谈。

(宣文)

全国高校学生跨文化能力大赛二等奖团队：在竞赛中长见识、增才干

学生记者 赵菲 谭汝清

当一个中国留学生到了德国,所要面对的“文化冲击”(culture shock)会是怎样的?这名学生应该如何更好地适应异国他乡的环境?由外语学院王筱彤、于昊和师范学院刘萌组成的青岛大学团队结合案例展示与解析,在第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛全国总决赛的赛场上给出了精彩答案,最终获二等奖。公共外语教育学院王海峻、秦丹雪和外语学院吕凯良获“优秀指导教师”。

在组成团队成为伙伴之前,三名同学是相互的竞争对手。

在2023年3月举行的第25届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛校内选拔赛上,王筱彤和于昊互争雄长,在2023年5月举行的第28届“21世纪杯”全国英语演讲大赛校内选拔赛上,王筱彤又跟刘萌同台竞争。从不同专业为了同一个使命集结在一起,建立起自己的微信小群,一开始大家比较沉默,随着训练次数的增多,经过时间的磨合,小群里的沟通和资料分享越来越多,气氛活跃起来,于昊说:“这个群慢慢变得热闹起来,我们也真正互相熟悉起来。”

三名同学各有特点,各具优势,强强联手,互相欣赏。“大家从强劲的竞争关系变成可靠的、值得依赖的伙伴关系,是缘分,也是动力。”王筱彤说。

“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛时间跨度大,考查学生在多元文化和跨文化语境下分析问题和解决问题的能力,具体表现为跨文化相关知识、跨

文化敏感性、跨文化情感态度和跨文化行为技能四个方面。团队成立之初,大家便开始了冲刺。三名同学学业繁重,上课时间不一,正因为这样,大家格外珍惜来之不易的训练,取长补短,在老师们的指导下,拓宽知识,提升能力。

随后而来的省赛设置了需要集体合作的案例开发与展析以及情境述评环节,王筱彤有着丰富的参赛经验,沉着带队,三人有分工有合作;王筱彤负责情景述评的总体组织,于昊负责讲述中国故事,刘萌负责知识问答。三人凭借扎实的基本功和优秀的语言能力一路过关,以山东省第一名的好成绩进入国赛。本报学生记者在采访刚参加完国赛的三名同学时,他们不约而同提到大家在训练中培养起来的对队友的信任。在省赛的情景述评中,三个人互相提醒,“默契不言而喻,我们的衔接做得非常好,我说完我的最后一句,队友立马就能接上。”

2023年12月1日,“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛全国总决赛中,青岛大学团队抽签抽到第一个上场。吕凯良回忆道,“说实话,当时我都替他们担心,因为第一个出场,可能会紧张。”然而三名同学表现出强大的自控力,互相鼓励,彼此打气。王筱彤说:“没问题的,第一个出场一定可以开一个好头,我们这次要拼尽全力。”秦丹雪在现场见证了省赛和国赛,她说:“在两次比赛中,我们的同学们都是一拼到底,无论是从前期的备赛,还是在比赛



王筱彤、于昊、刘萌在第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛赛场外留影 照片由受访者提供

现场的准备,以及在比赛现场的发挥,他们都发挥出了百分之百的水平和百分之二百的战斗意志。”

近年来,青大学子在各种全国性英语竞赛中获奖颇丰,这离不开学校赛教融合的外语教学模式,把参加各类竞赛作为评价教学质量、培养学生成才的重要途径,为此组建优秀指导教师团队,为学生参赛保驾护航。在采访中,王筱彤说:“三位老师的专业能力都非常过硬,能够给我们一些很有建设性的指导,平常也会给我们进行一些知识拓展。”为了更好地指导备赛,三位老师在百忙之中挤出时间,建立任务清单,倒

排工期,问题清零,让每次练习都成为一次新的蝶变。从备赛到比赛,从饮食起居,公共外语教育学院副院长王海峻到每位公共外语教育学院副院长王海峻,这个细节也让同学们感受到家人般的温暖。一路走来,老师们与学生慢慢融为一体,吕凯良在参赛旅途中跟旁边的乘客打趣道:“这是我的三个孩子。”

“对学生而言,参加这样全国性的英语比赛,无论结果如何,他们的见识和能力都已经上了一个台阶。这也是我们鼓励学生参加竞赛的初衷。”公共外语教育学院院长国林祥说。

基于此次参加竞赛,团队已申请/授权软著4项、发明专利1项、实用新型专利4项,发表SCI论文10篇(总影响力大于56),获得12项国家级/省部级奖项,团队也是唯一以本科生团队身份入选中电科29所技术库的团队,并获得2023年全国高校商业精英挑战赛创客组总冠军。

他们认为,科研不应是“空中楼阁”,如何将研究成果与现实建好联结,将产品真正落到实处是团队接下来的主要任务。2023年下半年,团队的主要精力都用在与市场对接,走访企业,做好充分性调研,真正把产品做实。得到的反馈指令令整个团队松了一口气:产品没有技术性问题,只是在材料工艺上还需精进,屏蔽膜较厚,在真正投入应用时,不能弯曲的硬板又加大了企业施工的难度。于是产品离完全成熟就只剩下最后一个阶段的改进:降低智能超表面吸波屏蔽膜厚度,实现可弯曲性。

基于此次参加竞赛,团队已申请/授权软著4项、发明专利1项、实用新型专利4项,发表SCI论文10篇(总影响力大于56),获得12项国家级/省部级奖项,团队也是唯一以本科生团队身份入选中电科29所技术库的团队,并获得2023年全国高校商业精英挑战赛创客组总冠军。

国际教育学院 2023 年度青年学者论坛系列讲座落幕

本报讯 自2023年初,国际教育学院以“共话·共享”为主题举办系列青年学者论坛,邀请国内外知名青年学者通过线上、线下形式为全校师生作学术报告。全年举行线上论坛系列讲座12期,线下论坛系列讲座3期。

在15期的讲座中,来自深圳大学、山东大学、江苏省社科院、上海大学、苏州大学、浙江大学、重庆师范大学、华东师范大学、《南方文坛》杂志社、山东大学、扬州大学、云南大学、南

京晓庄学院、河南师范大学、中国人民大学、华南师范大学、西安交通大学等高校和机构的青年学者应邀主讲。春季学期,论坛同山东建筑大学图书馆共同举办了科幻文学专场。秋季学期伊始,学院主办“开学第一课”博士研究生专场讲座。

国际教育学院青年学者系列论坛不仅吸引了学校师生积极参与,同时省内兄弟院校师生也投入了参与热情,收到了良好反响。

(甘文慧)

(上接第一版)

在老师那里得到了“可以试试看”的答复后,甄秋童立马投入到新项目的研究中,经过对海信、歌尔微电子等企业的走访,他和同学们发现企业电磁兼容检测确实面临着一个个“痛点”:对于大企业来说,产品多,测试项目多,对电磁兼容测试需求量大,而单是一个测试间的搭建便需要耗费百万级的成本,这对企业来说是一笔很大的负担;而对于小企业来说,搭建不起属于自己的测试间,只能送到第三方机构检测,而检测结果又面临实际测试值偏离理论值的误差。于是,他们的目标逐渐明确了起来:运用超表面技术做出降本增效的电磁防护产品。

甄秋童在大二时组建了项目团队,一群人充满干劲,每天搬着自己的电脑穿梭在办公室和实验室之间,在办公室一起交流讨论,累了直接在椅子上打个盹,外卖盒子在办公桌堆成一堆;在实验室进行技术研发,前端做软件仿真,后端进行产品测试,晚课结

束立马跑去实验室,往往一待就到下半夜。周末他们也早早地去了实验室。在实验室里等待前端仿真计算结果的过程是漫长的,很多时候他们直接在实验室的床上睡着了,睁开眼便立马去看计算结果。“不光我们熬,老师也陪着我们一起熬。”甄秋童说。

超表面技术“军转民”的第一步顺利完成,经过一年的深入学习和研究,他们有了更多的想法。第二个阶段他们着重思考如何升级产品,这也是整个研发过程最核心的环节——原理上的创新。基于自身专业,甄秋童及团队决定在产品中加入电可调,实现电磁频段内的精准调控。“就能做到‘指哪打哪’。”指导老师刘田向我们通俗地解释。

“电的革新”使智能超表面电磁屏蔽膜的性能提高了许多,但与此同时提高的还有成本。“如何在保持当前高效能的同时降低产品成本”成为了团队面临的亟待解决的问题。尽管进行了反复试验,

但结果都太不尽如人意,保证了性能的同时成本较高,降低了成本性能又跟不上了,他们在性能和成本之间艰难地寻找那个“平衡点”。指导老师郑宇用划船来比喻这段迭代更新产品的时光:“我们像是在一起划一艘船,海上疾风起,我们要随时应对风向的变化,保证自己在一个正确的轨道上。”

“大家都不知道结果会是怎样的,我们只能摸索着去做,但是搞科研不就是这样嘛?很多科研工作都在做着这样的事情,但是有人努力实现了,有的人却在这个过程中掉队了。信任很重要,学生相信老师,老师相信学生。”指导老师刘田、郑宇对本报学生记者说。真遇到瓶颈期时,团队会一起出去聚餐排解,但回来后每个人还是继续做着自己的事情,他们始终秉持着一个理念:有始有终。

又经过半年的研究,2023年夏,智能超表面吸波屏蔽膜终于成型,且成功通过了自测、第三方机构(中国电波传播研究所计量测试中心)检测,并交给

在海信等企业试用。他们认为,科研不应是“空中楼阁”,如何将研究成果与现实建好联结,将产品真正落到实处是团队接下来的主要任务。

2023年下半年,团队的主要精力都用在与市场对接,走访企业,做好充分性调研,真正把产品做实。得到的反馈指令令整个团队松了一口气:产品没有技术性问题,只是在材料工艺上还需精进,屏蔽膜较厚,在真正投入应用时,不能弯曲的硬板又加大了企业施工的难度。于是产品离完全成熟就只剩下最后一个阶段的改进:降低智能超表面吸波屏蔽膜厚度,实现可弯曲性。

基于此次参加竞赛,团队已申请/授权软著4项、发明专利1项、实用新型专利4项,发表SCI论文10篇(总影响力大于56),获得12项国家级/省部级奖项,团队也是唯一以本科生团队身份入选中电科29所技术库的团队,并获得2023年全国高校商业精英挑战赛创客组总冠军。

基于此次参加竞赛,团队已申请/授权软著4项、发明专利1项、实用新型专利4项,发表SCI论文10篇(总影响力大于56),获得12项国家级/省部级奖项,团队也是唯一以本科生团队身份入选中电科29所技术库的团队,并获得2023年全国高校商业精英挑战赛创客组总冠军。

对抗压能力、心理素质、临场应变能力都是一件很好的锻炼。

采访到了最后,本报学生记者问到:“现在回看大一,你觉得快三年的时间里,自己发生了怎样的变化?”一直侃侃而谈的甄秋童陷入了片刻的沉默,认真地想了想后他说:“学校把我从一个普通内向的大学新生培养成一个站在科研前沿、产业前沿的多方面复合型人才。”甄秋童已被推免至电子科技大学,他也告诉本报学生记者说:“在今后的研究生生涯中,自己可能会继续把这个方向的研究更加深入地坚持下去;‘技术研发始终是很重要的,这需要我去沉淀,将技术更加自信地掌握在自己的手里。’”

甄秋童对产品的应用场景还有着更多的设想,他在想未来有没有可能把产品应用于家电智能终端等产品的出厂测试,针对老人、小孩和孕妇的电磁防护以及医疗核磁共振的电磁防护等场合。更多的科研种子等着甄秋童和团队成员们去播撒。

特稿

青島大學2023年度本科人才培養大事記

1 圓滿完成新一輪本科教育教學審核評估

根據教育部教育質量評估中心本科教育教學審核評估總體安排和山東省“十四五”期間普通高等學校本科教育教學審核評估實施方案，青島大學作為山東省全面開展審核評估的首批參評高校，於11月14日至12月8日，接受了本科教育教學審核評估專家組對學校開展的新一輪本科教育教學審核評估。專家組充分肯定了我們的評建工作、本科教育教學質量和改革成效，並圍繞人才培養、課堂教學改革、教學資源配置、質量保障機制等方面提出持續改進的意見建議。

2 中國國際大學生創新大賽(2023)新突破

2023年12月，在中國國際大學生創新大賽(2023)總決賽中，我校新獲3金、6銀、4銅。本次大賽，學校實現了3個突破：首次實現該項大賽金獎“零”的突破；首次實現高教主賽道、青年紅色筑梦之旅賽道、國際賽道三個賽道金獎突破；國獎與省獎的獲獎數量均創历史新高。

3 高等教育教學成果獎新成績

2023年7月，教育部公布了2022年國家級教學成果獎獲獎評審結果，我校推薦的2項成果上榜。李建波教授主持的《交叉聯動、双向協同、三型融通的的地方高校信息技術創新人才培養探索與實踐》獲高等教育(本科)國家級教學成果二等獎。

4 課程與教材建設新收穫

2023年6月，教育部公布了第二批國家級一流本科課程認定結果，我校16門課程入選國家級一流本科課程。獲省級課程思政示范課程(普通本科教育)8門、省級課程思政優秀案例8項、第三屆全國“智慧樹杯”課程思政示范案例教學大賽獎2項、省級“我與黨的二十大”課程思政短視頻比賽獎7項、省級勞動教育優秀案例4項、山東省聯盟等優秀案例11項。入選首批“十四五”職業教育國家規劃教材3套、省級普通高等教育一流教材8套。

5 人才培養模式改革新進展

推進現代產業學院建設，集成電路產業學院獲批2023年度省級現代產業學院，學校省級現代產業學院數量達到3個；新增立項4個校級現代產業學院；加強“一院一班”創新實驗室建設，新增數學與應用數學(拔尖人才創新班)等6個創新實驗室；擴大微專業建設範圍，新增立項建設9個复合型微專業，我校微專業建設總數達到15個。推動產學研深度融合，以專業集群優勢服務十強產業發展，2023年5月，山東省教育廳等8部門，發布關於成立“十強”優勢產業集群产教融合共同體的通告，我校為“現代轻工纺织产教融合共



同體”的牽頭單位，加強公共實訓項目建設，網絡安全與密碼應用公共實訓項目入選2023年山東省新旧动能转换公共实训项目。

6 “四新”專業建設新路徑

以“學科引領、專業優化、課程提質、課堂改革”為路徑，扎實推進“四新”建設及“六卓越一拔尖”人才培養。承辦2023年CDIO工程教育聯盟年會暨工科再深化研討會，承辦2023年山東省大學生醫學技術技能大賽；《青島大學：創新推動特色新文科建設》和《青島大學：推進新醫科建設——培養復合創新型人才》分別在省教育廳“戰線聯播”欄目和《光明日報》報道。繼續優化專業結構，停招教育技術學專業，申請撤銷哲學等4個專業，增設供應鏈管理、紀檢監察兩個新興專業和非織造材料與工程產業急需緊缺專業。

7 專業認證工作新常態

加強專業認證工作，數學與應用數學(師範類)、英語(師範類)、口腔醫學等專業通過專家現場認證考察。服裝設計與工程、食品科學與工程、計算機科學與技術和電氣工程及其自動化4個專業順利通過中國工程教育專業認證，有效期為6年。藥學、化學(師範類)專業通過自評材料審核；復合材料與工程、智能科學與技術、能源與動力工程和機械工程4個專業的認證工作得到專委會受理。

8 教師教學發展新經驗

舉辦第五期新入職教師教學能力提升培訓班，697人次完成線上課程，469人次完成線下集中培訓、觀摩2181門次課程，109人完成微課制作成果，65人完成教學研討。舉辦“名師讲坛”44場、“教學工作坊”18場，1800多人次參加學習。開展一流課程負責人教學

觀摩課3場，16個學院的56人次參加，在“教學漫談”專欄開辟課程建設經驗分享優秀教學案例9期。選派88名教師參加教育部舉辦的普通本科教育課程思政示范課程相應任課教師培訓，36名教師參加省教育廳舉辦的高校教師省級培訓。獲山東省高等学校课程联盟优秀案例三等奖1項。

9 教師教學競賽新紀錄

組織開展青島大學第十二屆青年教師教學比賽和第三屆教學創新比賽，300余名教師參賽。參加山東省2023年度普通高校教師教學創新大賽，獲一等獎3項，二等獎5項，三等獎6項，獲獎數量省屬高校並列第二，是我校在山東省教師教學創新大賽舉辦三屆以來獲獎數量最多的一次。參加山東省第十屆青年教師教學大賽獎，獲得一等獎一項、三等獎一項、優秀獎8項。

10 國家級實驗教學示范中心新征程

7月23日，學校國家級實驗教學示范中心接受教育部階段性總結考察審核，8月27日國家級實驗教學示范中心階段性總結工作管理系統公布審核結果，電工電子國家級實驗教學示范中心(青島大學)、基礎醫學國家級實驗教學示范中心(青島大學)、文綜綜合國家級實驗教學示范中心(青島大學)、應用物理國家級實驗教學示范中心(青島大學)全部審核合格。

11 招生工作新局面

本科招生拓展工作着力推動高中與高校“雙高”協同育人，建立優質生源基地71個；舉辦高中中校長論壇、高中研學活動；開展線下高招招生咨詢會34場，組織各學院及專業線上直播及咨詢62場。2023年我校共面向全國31個省市自治區招收本

科生7342人。山東省內普通類常規批各專業招生實現一次性錄滿，我校高分學生人數(依日領先，600分以上考生503人，錄取最高成績645分，位次5296；省屬高校投檔位次排名前10的專業中我校有7個，投檔人數998人中我校考生有769人，占比77.83%；臨床醫學(5+3一體化)錄取最低位次為14387，較2022年提升2615名，位列省屬高校第一。

12 師範教育工作新進步

2月10日至12日，第十屆山東省師範類高校學生從業技能大賽，我校50名參賽學生共獲得一等獎12項，二等獎19項，三等獎12項。我校同時獲優秀組織獎。7月19-23日，第十一屆山東省師範類高校學生從業技能大賽，我校學生獲得一等獎14項，二等獎6項，三等獎13項。11月21日在深圳舉辦的中國教育博覽會，我校推薦的“1+X”精準化課后托管服務課程構建與實施”等6項成果獲教博會優秀案例。與青島市市南區教體局簽署一院一校合作協議，共建青島大學師範教育實踐基地。

13 急救教育育人新平台

2023年11月，教育部公布了第二批全國急救教育試點學校名單，我校被確定為全國急救教育試點學校。

學校積極推進“廣覆蓋、全過程、普受益、開放式、可持續”急救教育生態，完善學校急救教育育人體系，獲山東省急救教育試點學校急救技能大賽優秀團隊獎一等獎，優秀指導教師獎一項。

14 語言文字工作新名片

2023年12月，國家語言文字工作委員會公布了第三批國家語言文字推廣基地名單，我校成功入選第三

批國家語言文字推廣基地。繼2020年獲批山東省語言文字推廣基地、2021年獲批山東省中華經典誦讀特色學校之后，我校語言文字工作躋身國家隊。

學校組織開展語言文字和中華經典推廣工作，參加山東省省中華經典誦讀大賽，榮獲一等獎5項、二等獎一項、三等獎一項，學校获评“优秀组织奖”，4個作品推薦參加國賽，獲省高校師範生規範寫字大賽個人組一等獎一項、二等獎2項、三等獎8項，集體組三等獎。

15 大學生文化素質教育工作新篇章

2023年5月浮山書院喬遷新址，7月成為高校書院聯盟成員單位，11月第十七屆博雅班開班禮成；2023年共舉辦浮山讲堂6期，湖畔問學1期，湖畔音樂會2期，中國詩樂舞傳承課程展演1次，“咏而归”迎新晚会1次，茶會2次，舉辦研討會、座談會共計23次，接待兄弟院校調研5次；新開雙語教學通識課1門，新開美育通識課2門，有31門通識課升級為核心課程；書院吟誦作品《橋頌》獲2023年山東省中華經典誦讀大賽一等獎，卢文丽老师获优秀指导教师奖。

16 教學管理新規範

嚴謹細致、全面準備的做好學籍學位及學歷認證工作，受到教育部學生服務與素質發展中心認證處的認可並收到感謝信。出台了《青島大學關於教授、副教授為本科生授課的規定（試行）》(青大教字〔2023〕26号?)、《青島大學青年教師助教制度實施辦法(試行)》(青大办字〔2023〕3号)、《青島大學本科實教學管理辦法》(青大教字〔2023〕31号)、《青島大學本科畢業論文(設計)校外評審辦法(試行)》(青大教字〔2023〕32号)、《青島大學本科畢業論文(設計)工作管理辦法》(青大教字〔2023〕33号)等文件，進一步對教授為本科生授課、青年教師助教、實習和畢業論文等環節規範化管理。

17 人才培養質量新成效

本科生深造率達38.78%，同比增長0.32%，實現6年連續增長。推免研究生512人，同比增長12.04%，其中985、211、双一流院校錄取率達86.4%。高教學會排行榜學科競賽國賽獲獎475項，各類省級以上競賽獲獎3257項。本科生發表一學論文48篇。立項國家級、省級大創項目162項，入選十六屆全國大學生创新创业年會論文展1篇，慧創空間入駐創客團隊49個，新注冊初創公司13個。舉辦夏季學期创新创业活動周活動40項，创新创业文化活動月活動61項，首次舉辦创客嘉年华活動，被人民日報、學習強國等報道；舉辦正奇创新创业大讲堂16期，創享沙龙6次，创新创业训练营1期、參訪日16場等活動。

學在青大

醫學部保研學霸經驗分享選登

文增進	王雨欣
<p>录取院校:北京大学</p> <p>录取专业:肿瘤学</p> <p>主要荣誉:</p> <p>二等奖学金2次</p> <p>国家励志奖学金3次</p> <p>校优秀一等奖学金2次</p> <p>4篇SCI,总影响力20+</p>	<p>录取院校:北京大学肿瘤医院</p> <p>录取专业:肿瘤学(专项)</p> <p>主要荣誉:</p> <p>国家奖学金</p> <p>学习标兵、优秀团员</p> <p>优秀学生干部、优秀学生</p> <p>青島大學第二屆形态学绘图大賽一等獎</p>
<p>经验分享</p> <p>一、保研经历:</p> <p>冲刺保研的路挺枯燥的，尤其是期末月的时候每天除了吃吃喝喝可能就是学习</p>	<p>全国高等医学院校第二届大学生医学形态学绘图大赛三等奖</p> <p>经验分享</p> <p>回望自己的保研之路，感到十分的幸运，最想说的是感谢一路走来亲人、老师、师姐师兄及朋友们的鼎力相助!</p> <p>另外想跟师弟师妹们说的是一定要提前做好规划好自己的保研时间轴，提前确立自己喜欢专业的及亚专业，并在寒假期间整理好简历及各种文书资料，确定好目标院校并尽早联系导师。即便是保研边缘的</p>
徐婧怡	牛硕群
<p>录取院校:北京大学第三医院</p> <p>录取专业:内科学(专项)</p> <p>主要荣誉:</p> <p>国家奖学金</p> <p>省政府奖学金、校长奖学金</p> <p>青島大學學習優秀一等獎學金7次</p> <p>“百名优秀学生”“创新创业模范人物”</p> <p>“学习标兵”“优秀学生”3年</p> <p>2021、2023全國大學生英語競賽特等獎</p> <p>“外研社·國才杯”全國英語寫作大賽山東賽區一等獎</p> <p>第七屆中國國際“互聯網+”大學生创新创业大賽國家銀獎</p>	<p>录取院校:北京大学人民医院</p> <p>录取专业:妇产科学(专项)</p> <p>主要荣誉:</p> <p>校级优秀学生</p> <p>学习优秀奖学金</p> <p>全國大學生英語競賽二等獎</p>
<p>经验分享</p> <p>自大一一开始，我就全力以赴投入到专业课和英语学习中，课余时间积极参加各类学科竞赛尤其是英语竞赛，不断积累、反思前行;在大二，争取一次性刷高四六级，平时多多练习英语听力及口语。同时关注保研经验帖，尽早了解保研流程和确定意向科室，努力弥补自己在成绩、英语、科研三驾马车上的不足;大三大四课程繁重，应全力稳住绩点;自大四寒假开始准备文书材料，简历、个人陈述及ppt都需要一遍又一遍反复修改和完善;此外，专业英语、文献阅读一直是各大面试中的关键环节，在平时的学习中也应十分关注。</p> <p>三驾马车是保研的基础，任一方面都不可或缺，特别是英语，因为六级常常作为</p>	<p>家的陪伴才使我有坚定的信心和勇气。</p> <p>成绩是取得推免资格的基础，这需要大学四年持之以恒的努力。外语水平是推免考核中非常重要的一部分，许多学校会将六级成绩作为面试筛选的标准，同时也会有专业知识的英文问答，平时的专业课学习中要重视积累专业词汇和练习口语表达。关于科研，有科研成果可以在推免中获得更多的机会，大家可以通过参加大创项目等方式来丰富自己的科研经历。</p>
姜雨莹	赵佳怡
<p>录取院校:北京大学</p> <p>录取专业:口腔正畸学(专项)</p> <p>主要荣誉:</p> <p>国家奖学金</p> <p>山东省优秀学生</p> <p>国家级大创项目1项</p> <p>第一作者发表SCI论文2篇</p> <p>全國大學生英語競賽三等獎</p> <p>全國大學生生命科學競賽國家級三等獎</p> <p>挑战杯“揭榜挂帅”专项赛国家级三等獎</p>	<p>录取院校:北京大学肿瘤医院</p> <p>主要荣誉:</p> <p>2019-2020年 获得“青島大學學習優秀二等獎學金”</p> <p>2020-2021年 获得“青島大學學習優秀一等獎學金”</p> <p>2021-2022年第一学期 获得“青島大學學習優秀三等獎學金”</p> <p>2020年12月 获得“青島大學學習标兵”榮譽稱号</p> <p>2021年12月 获得“青島大學優秀學生”榮譽稱号</p> <p>2022年12月 获得“青島大學學習标兵”榮譽稱号</p> <p>2023年2月 获得第八届“全國大學生基礎醫學創新研究暨實驗設計論壇”</p>

海风博客

改作文

张家惠

先看一篇“二年级后”学生的习作：
快乐的六一儿童节
明天就是“六·一”儿童节了，今天我们学校举办“六·一”儿童节庆典。

上午，我们全班把椅子拿上，到操场坐下。他坐在了我的旁边。哈哈，看看他！老师让化“淡妆”，他化的是“旦妆”，他的脸白得像骨头一样，脖子却像炭一样黑，就是“黑白相间”。嘻嘻！他的口红涂了很多，显得他的脸很大。太好笑了！

我们开始看节目，对我印象最深的就是街舞，跳舞的人像机器人一样，做出了各种有趣的动作，我不禁赞叹道：“太厉害了！”

我们还吃了很多雪糕，因为外面就像在烤炉里一样，气温最低也有 30 摄氏度。

今年的“六·一”过得太开心了！
这是同事刚上三年级的儿子暑假的一篇习作。被要求重写的原因大致有二：其一，没有按照单元写作重难点要求写，而且应该有场面描写和典型描写；其二，没用上好词佳句。

真如所言吗？我未未必。题目是《快乐的“六·一”儿童节》，首先就要看一看，能不能表达出快乐。

看见自己的同学，且是男同学，为了节日里的表演，精心准备且“浓妆艳抹”，一乐也。

其次，街舞有趣，二乐也。

再次，尽管骄阳似火，有雪糕吃且能吃到“很多”，既能消暑，又免家长唠叨限制，三乐也。

不只独自自乐，大家共吃雪糕，同乐；同学表演节目，且能化妆，能博众人一笑，也乐。

一个刚上三年级的小朋友，节日的

时候，有吃有玩，有意思的事使得自己的心情舒畅，你还要孩子怎样快乐。
再来看看孩子是怎么写出“快乐”的。

“淡妆”成了“旦妆”，看似同音相谐，可这一庄一谐就吊足了听者或读者的胃口。光会吊胃口这不算本事，能把妆由“淡”变“旦”形象地表达出来才叫效果：“他的脸白得像骨头一样，脖子却像炭一样黑，就是‘黑白相间。嘻嘻！他的口红涂了很多，显得他的脸很大。”仅用比喻，用夸张来评点，应该小看了这小家伙。惨白的骨头，暗乌的炭黑，刺目且过量的口红，全凑合在一张娃娃脸上，你要是感觉不到快乐，那你真是不懂快乐为何物了。如果没有点语言表达上的天赋，能制造出如此效果吗？写法上高深的点评我不会，也不能。就像孩子当初写时一样，并没有想得那么复杂，只不过让自己见到的“笑”再偷偷地“笑”上一回而已。

这只是个人的感受。如果非要正正经经地评析，那就得“上纲上线”。拿来“课标”，中年级习作第一条目标要求是：“乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。” 30 摄氏度的高温烘烤，小家伙回去还不忘把这件事写下来，不就是“乐于表达”吗？同事给我们读的时候，大家是哈哈大笑，如果在班里读给同学听，估计他们会前仰后合。这不就是“分享习作的快乐”吗？目标中的第二条是：“观察周围世界，不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。”再解释就画蛇添足了，因此这条要求，像是特意这个学生的习作量身定做的。

老师的担心可能是，孩子的习作不

合评价成例。如此下去，将来中考、高考，弄个无功而返。惯常的做法，写类似的习作，起码要有场面描写，大家如何高兴，也要有个典型描写，别人如何快乐。这样有点有面，且是后天下之乐而乐，不但四平八稳，而且“格调”亦高。问题是，何为乐？“乐也者，动于内者也”，是自己内心受外物所感的真实反映。孩子的真实表达，恰是“课标”倡导的“珍视个人的独特感受”“感情真实”，倡导犹恐不及。后者之乐，是动于外。虽可称其为乐，毕竟是人云亦云，赔脸作笑，避之尚嫌不够。退一步讲，这种独特的“片面”肯定要比给人牙慧的“全面”更能感动读者甚至阅卷教师。那么，这种担心就是多余的。

再者，四平八稳的规矩可教，有语言天分的孩子却不多见。孟子有云：“大匠能予人以规矩，不能使人巧。”（《孟子·告子章句上》）不能使人巧，本来就是一种缺憾，遇到“巧”，不能送去掌声已是教者的缺失，如果还要“铸剑成犁”岂不成了罪过？对孩子的教育，违逆天性连古人也在所不为。荀子认为“凡性者，天之就也，不可学，不可事……可学而能，可事而成之在人者，谓之伪，是性伪之分也”。（《荀子·性恶篇》）用可学的俗规改变人的上智恰似去真存伪，削足适履。“天之就”的良性弃之如敝履，“所学而能”的“伪性”却奉若神明。这种舍本逐末的代价是不是太大了？还是子思讲得好：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”（《中庸》）

看了这篇习作，我着实震惊了一下：一是“二年级后”的学生能写出如此鲜活的文字（“淡妆”与“旦妆”尤为出彩），让人叹为观止；二是此文竟然因为不合规，不合范式，被要求重写。

何为“合规”？何为“范式”？八九岁

的孩子一本正经说报刊文稿的话？为了“感人”，再来点谎言（韩寒说“人生的第一次撒谎常常是从写作文开始”）；要“程式化、脸谱化”——妈妈是善良的、爸爸是严厉的、爷爷是勤劳的、奶奶是慈祥的……；要结尾点题，把鸡毛蒜皮的琐事说得高尚、神圣、深刻。如此“合规”“范式”，扼杀了英才，祸害了教育，误导了家长，罪莫大焉！

儿童习作乃练笔而已，不是写社论，不是政府工作报告，不怎么“思想性”，也不会误导全国人民；也不是写小说，无须什么“典型环境”“典型人物”等等。就是我笔写我心、写我眼，“童言无忌”同样适用于习作。改什么？怎么改？谁有资格和能力改这样的文章？倘若一定要修改，也不是按照“教八股”的标准修改，而是引导孩子，做“加法”：你为何要写“他”呢？是因为那天他有节目吧，你为何不加上这一句呢？为何对街舞“印象最深”呢？你得告诉大家原因，怎么告诉呢？就得描写一下他们表演的是什么节目，哪个动作有趣，张三怎样，李四怎样……

钱穆，国学大师，当年曾当过一段小学教师。他教作文主张“出口为言，下笔为文。作文只如说话，口中如何说，笔下即如何写，即为作文”。他在回忆录《师友杂忆》中谈到了自己担任小学国文课教师教学生作文的经历，说有一天他出题《今天的午饭》。有学生写道，“今天午饭，吃红烧肉，味道很好，可惜咸了些。”钱穆认为这就是好作文——有时间、地点、事情，还有曲折（“可惜”）。

这样的作文不该被“修改”，而应要鼓励他至此走下去，生硬地“矫正”，不出三年，化神奇为腐朽矣。

张家惠，马克思主义学院教师。

小说林

别怀念我，成为我

文学与新闻传播学院 2022 级 王林林

“北京欢迎你，为你开天辟地……”一阵阵清澈嘹亮的歌声传出教室。

瑞秋趴在桌子上，目不转睛地盯着讲台前悬挂的彩色电视。

“北京奥运会要开幕了，会有很多大胡子去北京吗，我还没得见过一个活生生的外国人。”瑞秋扭过头去问同桌吴彤。

“我也不知道，倒是听我妈老汉说，北京热闹得很，到处都张灯结彩，跟过年一样。”吴彤一边专心地擦着橡皮上的黑垢，一边说着。

这里是东汽中学，德阳市的一所普通初中。一连几天，天都阴沉沉的。

东区的一号楼是老师们的办公楼。墙角长满了青苔，湿漉漉的空气中，也混杂着厚重的泥土味。这座五层的办公楼看得出已有些年头，外墙上红色的漆迹斑斑驳驳。白红交错，显得金色的两行字格外晃眼：“教育报国，办学为公。”

“老谭”是学生和同事私底下叫的，谭老师爱这个称呼，但他可真的不老，是位三十几岁的大好青年。谭老师的办公室在三楼，阳光刚好能透过楼前的几棵树洒在他的办公桌上。谭老师拿起桌子上的教案，把那只最常用的杰克牌老钢笔别在胸前的口袋里，昂首阔步地走出了三楼最东头的那间办公室。

操场那边就是两年前刚翻修的教学楼。小灯泡被换成了白炽灯，水泥地也铺上了地板砖。孩子们有了绿得发亮的黑板，有了抬头就能看得到的电视机，也有了结实的桌椅板凳，山里来的穷苦孩子们也越来越多，瑞秋和吴彤就是其中之一。

谭老师那天走进教室的时候，学生们还在聚精会神地盯着电视机里的早间新闻。他凑到电视机跟前，大声地读出了屏幕上的那条新闻：“乌克兰政府军否认先期俄罗斯方《新消息报》内容，认为这是一场阴谋。”

“老师，国外要打仗吗？那我们的奥运会还能不能好好办了？”一名同学问道。

“办呀，当然办，还要好好办。中国人做事从来都讲究体体面面，大大方方！”

上课铃声响了，老谭转身在讲台上写下了今天讲课的主题：“政治与人民，人民与政治。”

瑞秋很喜欢谭老师，但她不怎么喜欢政治课。她迷迷糊糊地打着盹，脑海里谭老师的声音越来越远……

“老谭”最喜欢讲《资治通鉴》里的名句，每次举例时都会用到。好像一讲资治通鉴，谭老师多少节课也讲不完。

谭老师讲得正起劲，瑞秋的梦也正做到一半。忽然间，教室里的灯开始来回晃动，讲台上的粉笔也划到了地上。谭老师趑趄着后退了几步，扶住了那张讲桌。教室里所有的学生都露出惊恐的表情。沉浸在睡意中的瑞秋自顾自地醒来，全然不知危险的来临。

诗潮

过江南(外一首)

文学与新闻传播学院 2020 级 桑小媛

曾揽衣对饮，与妄谈
婴儿般的废墟，
千山已冷。
相望前尘的血锈我不能口吐铜花。

夜不肯为微霜止渴，
古老的青梅，你又在何处凝视我在何处赐罪。
夕阳，仿若一场刑火，

私罚我们，为多年前某个生或死的欲念
燃着那些湖泊。

不过江南，雨说。
今也无鸦鬼与我枯坐，红竹隔江。
但你听见了吗？
我们的南国，仅剩一片轻瘦的洞穴

黄昏与谎言

你如何令我相信
黄昏，不是一个谎言
那种赤裸，到底，
像春天在樱桃酒里饮痛

与云相爱如镜子，
深隔醴海，向对面传递同一秒
神也不能于无声处，
遣所思……

谎言，是黄昏的
另一次柔软，我来不及闻，
蝉就跌落下来
没人找我的影子。

你让我停止思考，那么
告诉我，哪一城藤花，
过时而不采，又怎样
让白马，在我的孤独里燃烧。

艺术长廊

美的历程

——谈谈山水写生课在大学美育浸润行动中的价值

文/图 元文平

前不久，教育部出台《全面实施学校美育浸润行动》的通知，文件指出美育的主要任务是目标是“全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生的身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。”由此可见，美育在今天的学校教育中越来越占有极其重要的地位。实际上，90 多年前著名教育家蔡元培先生已经对此做出了自己的理解。他说“人类有两种欲望：一是占有欲，一是创造欲。占有欲属于物质生活，为科学之事。创造欲为纯然无私的，归之艺术。人人充满占有欲，社会必战争不已，紊乱不堪，故必有创作欲，艺术以为调剂，才能和平。”

艺术不仅能够丰富人的情感，而且

在自由的状态下更好地激发人的创造性价值，换句话说，艺术不仅是人类创造性经验和知识的组成部分，而且为教育和其它领域提供了创造性灵感和模式。除了艺术，我认为自然也是通向美育的重要途径。

中国人自古就亲近自然，孔子说“智者乐水，仁者乐山。”他从自然中不仅看到了山水之美，还看到人的高尚人格。荀子通过对水的描述，认为儒家所推崇的德、义、道、勇等人格精神都可以通过对山水的关照体会出来，因此说“是故君子见大水必观焉。”这些早期儒家思想对山水自然的认识，影响了中国数千年的山水画美学。从某种程度上说，中国人不仅欣赏山水的自然之美，更在乎的是山水

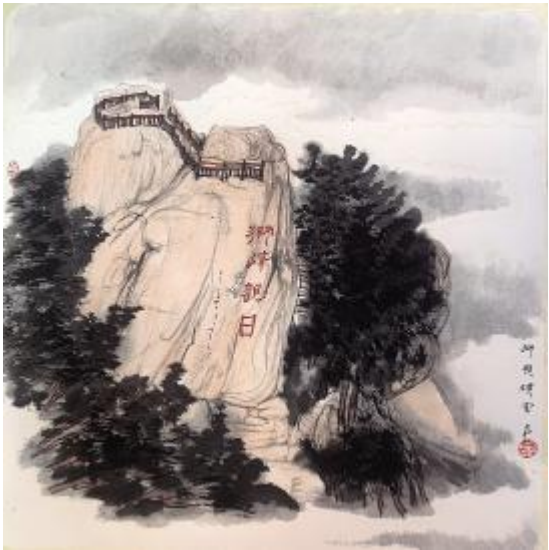
的内在之美。这些如果用现代教育家苏霍姆林斯基的话做一个诠释再好不过，他说，“如果一个孩子会深切地关心在隆冬严寒中无处栖身的小山雀，并设法去保护它免遭灾难；想到保护小树过冬，那么这个孩子待人处事绝不会冷酷无情……如果他为了那颗孱弱纤细的毫无抵抗能力的幼苗长为粗壮挺拔的大树而操过心，那他就会成为善良真诚、热忱的富有同情心的人。”学生在艺术中获得感性在自然得到的升华即变成了爱，变成了可以摸得着的人文精神，从某种程度上说，艺术和自然可以引导学生称其为真正的“人”。

我在将近十年的山水画写生课的实践教学中发现，写生恰好在艺术、自然以

及人格培养之间搭建起了一座桥梁。学生面对自然，能够唤起最朴素的直觉感受，进而唤起心灵的苏醒。这既为不仅能培养丰富的情感，还能为艺术创作提供灵感来源。学生通过对自然中形与色的艺术感知，唤起对于美的再发现，学生在自由创造中完成情感抒发、审美感知以及个性培养，这往往比程式化地说教更有成效。

梭罗说“心灵与自然相结合，才能产生智慧，才能产生想象力。”此句和古代张璪所说的“外师造化，中得心源”有异曲同工之妙，我用这两句与学生共勉，祝福他们在自然和艺术中能够寻找到真善美！

元文平，美术学院副教授。



崂山十二景之狮岭横云, 50×50cm, 水墨纸本, 2023



崂山十二景之那罗延窟, 50×50cm, 水墨纸本, 2023



崂山十二景之龙潭喷雨, 50×50cm, 水墨纸本, 2023



崂山十二景之巨峰旭照, 50×50cm, 水墨纸本, 2023



崂山十二景之潮音听瀑, 50×50cm, 水墨纸本, 2023



崂山十二景之蔚竹听泉, 50×50cm, 水墨纸本, 2023