

# 党委巡察工作领导小组会议举行

**本报讯** 12月5日上午,校党委书记、党委巡察工作领导小组组长胡金焱在办公楼第一会议室主持召开党委巡察工作领导小组会议,听取校内巡察有关情况汇报,研究第三轮校内巡察整改和第四轮校内巡察有关事宜。校党委常委、宣传部部长吴世珍出席会议。

胡金焱指出,加强巡视整改和成果运用是党的二十大做出的重大决策部署,是巡视深化发展的重要着力点,学校巡察工作也要参照中央、省委巡视有关工作做法和经验,进一步传导压力、深化发展,督促学院(部)党委扛牢巡察整改的主体责任,发挥以巡促改、以巡促建、以巡促治的作用。胡金焱对第三轮巡察整改落实情况提出要求,一是准确把握整改任务,扎实推动问题整改。巡察是对被巡察单位的政治体检,通过深入查找问题,促进被巡察单位改进工作。巡察关键是要发现问题,对已完成的整改任务适时组织开展“回头看”,巩固整改成果,防止问题反弹;对还没有完全彻底解决的问题,要严格按照整

改要求,确保整改到位;对需要长期努力的事项,坚持一抓到底,杜绝虎头蛇尾,确保所有的问题都要清仓见底。二是坚决扛牢主体责任,持续推进整改落地见效。学院(部)党委要坚决摒弃“过关”心态和“交卷”思想,坚持常抓不放,党委书记要坚决扛起“第一责任人”责任,学院(部)院长要扛起行政主要负责人责任,坚持党建引领、党政同责,对尚未整改到位的问题和需要长期坚持的事项统筹谋划、系统规划,要与巩固主题教育成果结合起来,真抓真改,做到人才培养上亮点、学科建设上台阶、科学研究上水平、人才队伍上层次,确保取得实效。三是切实加强监督指导,为整改提供坚强保障。通过校内巡察整改专项检查等方式,巩固巡察整改成果,确保巡察整改常态化长效化。学院(部)党委要把整改过程中遇到的困难和问题,通过巡察办转交给相关职能部门,督促职能部门加强业务指导。通过巡察整改倒逼学校体制机制层面改革,进一步推动学校和学院事业高质量发展。

胡金焱强调,第四轮巡察是在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育背景下开展的,巡察围绕学习贯彻党的二十大精神,坚持政治监督定位,细化巡察监督重点,发现了一些典型问题,充分发挥了巡察政治监督的作用。胡金焱对巡察工作提出四点意见,一是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,以实际行动坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。要坚决落实好“第一议题”制度和党委理论学习中心组学习制度,及时跟进学习习近平总书记最新讲话和重要指示批示精神,反复学习习近平总书记关于高等教育的重要论述,不断巩固主题教育成果,将其转化为坚定理想、锻炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。二是要全面落实好“学院办大学”各项要求,切实推动学院(部)高质量发展。学院(部)要锚定高水平综合性研究型大学建设这一目标任务,主动承担起应有的职责和使命,切实提升办学治院的能力和水平。学院(部)要用好学校的政策和制度,扛起

办学治院的主体责任,承担起高等教育的职责和使命。三是要坚决扛牢管党治党的主体责任和监督责任,营造温暖和谐、风清气正的干事创业良好氛围。全面从严治党永远在路上,要把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,为党员干部干事创业提供良好的工作环境。学(部)院党委要扛牢管党治党主体责任,切实落实好第一责任人责任和“一岗双责”;要严格执行民主集中制,落实好党委会和党政联席会议事规则,推动党建工作和业务工作“水乳交融”。四是要坚定不移深化政治巡察,充分发挥巡察监督保障执行的作用。巡察作为校内综合监督的重要方式,要进一步加强与纪检监察和派驻监督的统筹衔接,深化与组织、审计等监督的协调联动,形成监督合力,突出标本兼治作用,切实做好巡察“后半篇文章”。

党委巡察工作领导小组成员、巡察办、第四轮校内巡察工作组、第三轮被巡察学院(部)党委书记参加了会议。

(宣文)

## 学校召开党委常委会议和校长办公会深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

**本报讯** 学校近日召开党委常委会议和校长办公会,深入学习贯彻了习近平总书记在11月27日中共中央政治局会议和在中共中央政治局第十次集体学习时的重要讲话精神。校领导胡金焱、肖江南、李军、刘彩云、陈涛、李荣贵、吴世珍出席会议。

会议强调,要认真学习贯彻中共中央政治局会议精神,深入学习贯彻《关于进一步推动长江经济带高质量发展若干政策措施的意见》,与学习贯彻习近平总书记关于黄河重大国家战略重要讲话和重要指示精神结合起来,积极对接服务长江经济带和黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大区域发展战略,发挥学科专业优势,坚持创新引领,推动高质量发展。要深入学习贯彻习近平外交思想,坚持党中央集中统一领导,严格执行《中国共产党领导外事工作条例》,自觉服从服务对外工作大局,扩大对外交流合作,加强涉外法

律体系建设,不断提高学校外事工作的制度化、规范化、科学化水平。

会议指出,习近平总书记和中共中央政治局第十次集体学习时的重要讲话,从全局和战略的高度深刻阐明了加强涉外法治建设的重大问题,为加快推进我国涉外法治体系和能力建设指明了方向、提供了遵循。会议强调,要立足实际深入推进涉外法治建设,提升依法维护开放安全能力。要发挥综合性大学优势,加强学科建设,办好法学教育,培养一批涉外法治专业人才。要加强涉外法治理论和实践前沿课题研究,助力构建中国特色的涉外法治理论体系和话语体系。要讲好新时代中国法治故事,推动中华优秀传统文化法律文化创造性转化、创新性发展。各级领导干部要带头尊法、学法、守法、用法,切实提升法治思维和依法办事能力。

会议还研究了其他事宜。

(孙鹏)

## 2023 年山东省研究生“海上丝绸之路音乐文化交流”学术创新论坛举行

**本报讯** 由省教育厅指导,省学科评议组艺术学组主办,我校承办的山东省研究生“海上丝绸之路音乐文化交流”学术创新论坛近日在我校举行。副校长李荣贵出席开幕式,研究生院、音乐学院师生代表以及来自国内各高校研究生近千于线上、线下齐聚创新论坛,共探丝绸之路文化历史,齐论海洋音乐发展。

开幕式上,李荣贵介绍了学校发展现状与音乐学院的海洋音乐文化课程建设与研究成果,期待大家利用此次论坛加强沟通交流,共同推动海洋丝绸之路音乐文化的传承与发展。研究生院院长李建波主持开幕式。

华中师范大学特聘教授,澳门科技大学教授官宏宇作题为《自东徂西——经由海上丝绸之路传至欧美的中国音乐》的主题报告。在研究生学术报告环节,来自中央民族大学、沈阳音乐学院、华东师范大学等高校的70余名研究生围绕海上丝绸之路音乐教育研究、海上丝绸之路沿线国家与中国音乐文化差异研究、海上丝绸之路国外地区音乐研究、海上丝绸之路文化交流影响下器乐发展研究等多个主题进行学术交流,共同探讨海上丝绸之路音乐文化的历史内涵与传承发展。音乐学院院长王静怡主持闭幕式。

## 学校签约青岛重点设计项目

**本报讯** 2023年青岛设计节日前启动。在活动中,10组青岛重点设计项目进行了现场签约,其中机电工程学院工业设计系签约2组项目,分别是与青岛海信电子技术服务有限公司(工业设计中心)合作的《关于舒适空调的技术创新与专利布局》项目和与青岛海客商用冷链股份有限公司合作的《系列化高端冰淇淋冷冻柜创新设计》项目。

设计节启动仪式现场还公布了第七届“市长杯”青岛工业设计大奖赛获奖名单,机电工程学院工业设计系学生的9件参赛作品获得概念组“未来之星”奖。

青岛设计节由青岛市工业和信息化局主办,青岛日报报业集团承办,青岛市工业设计协会、清华青岛艺术与科学创新研究院协办。

(宣文)

## 博士点申报工作调度会举行

**本报讯** 学校近日在办公楼407会议室分别召开两场博士点申报工作调度会,校党委书记胡金焱出席会议并讲话,校博士点申报工作小组组长夏东伟参加会议。副校长李荣贵主持会议。

胡金焱肯定了各学科近期围绕博士点培育建设取得的成效,结合不同学科特点分析了目前建设和申报材料中存在的问题和短板,并对下一步的博士点申报工作提出几点要求,一是要充分整合资源,进一步凝练学科方向,要精准分析和对接国家战略和区域经济社会发展需求,推进学科交叉融合,突出学科特色;二是要及时了解省内外高校学科建设情况,做到知己知彼,寻找错位优势,实现错位申报;三是要善讲故事,从解决学术前沿核心问题和行业产业共性问题

的角度出发,讲好学科故事,做好数据支撑;四是要组建申报工作专班,明确责任分工,定期推进,要反复打磨文字材料,注重细节、突出重点,力争做到精益求精。胡金焱指出,博士点培育建设是一项长期系统的工作,博士点申报是检验学科建设成效的有效方式,各单位要高度重视,以申报促建设,聚焦学科建设方向,调整优化学科建设路径,不断强化化学科内涵建设。

夏东伟围绕人才需求分析、申报必要性、特色与优势、学科方向凝练、学术队伍组建等重点内容,针对性地对各学科的申报材料进行了具体指导。

会上,各申报学科牵头学院(部)负责人汇报了各自博士点申报工作推进情况,研究生院、学科办就申报材料撰写等事项进行了解读和说明。

(龚世达 姜岳)

## 系统科学入选省一流学科建设“811”项目

**本报讯** 省教育厅、财政厅日前公布山东省一流学科建设“811”项目建设名单。我校系统科学入选B类潜力学科。

2022年10月,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》,提出实施一流学科建设“811”项目,支持省内高校8个现有国家一流学科创建世界一流学科;遴选部属高校10个左右优势学科冲击国家“双一流”建设学科;遴选省

属高校10个左右潜力学科打造冲击国家“双一流”建设学科的后备梯队。本次公布的建设名单中,遴选确定了部属高校优势学科10个、省属高校A类潜力学科3个、B类潜力学科7个。

下一步,学校将根据省教育厅要求,组织做好建设方案和建设任务书的制定和论证工作,进一步明确建设举措,细化年度任务,明晰责任分工,确保建设成效。

(龚世达)

## 印尼博索瓦集团客人来访

**本报讯** 印度尼西亚博索瓦集团能源CEO尤尼兹万(Reno Junizwan)、博索瓦大学副校长萨利姆(Agus Salim)等一行5人日前访问学校。校党委常委、副校长李军会见客人并座谈。

李军对代表团表示欢迎。他说,今年开通的雅万高铁是中印尼共建“一带一路”合作的“金字招牌”,也是两国密切合作、相互成就的重要成果,希望今后双方能在人才培养、科学研究等方面优势互补、通力合作,以此推动双方交流及双边关系深入发展。

尤尼兹万说,中国是印尼最大的贸易伙伴,两国发展深度融合、相互成就。雅万高铁的开通不仅给印尼社会带来了极大便

利,也向印尼和全世界展示了“中国速度”。此次来访,希望通过学习与合作带动东印尼地区教育的发展。萨利姆介绍了博索瓦大学的基本情况,并表达了与青岛大学深入合作的期待。

双方就境外办学、来华留学等方面达成合作意向。会谈前,代表团参观了校史馆。

博索瓦集团业务覆盖范围广泛,通过在教育、人文等领域广泛活动履行社会责任。博索瓦大学为该集团设立大学,是由印尼国家研究与技术部正式认可的男女同校的高等教育机构,设有8个学院,31个本科专业、7个硕士专业和1个博士专业。

人力资源处、国际交流合作处、国际教育学院相关负责人参加会谈。

(王芳)

## 青岛大学女子篮球队捧回校史首个 CUBAL 联赛冠军奖杯



**本报讯** 2023年山东省大学生篮球锦标赛暨第26届中国大学生篮球联赛(山东省)基层赛决赛日前在中国海洋大学举行。在女子二级(阳光组)决赛中,青岛大学女子篮球队力克山东农业大学夺得冠军,捧起了校史首个CUBAL联赛冠军奖杯。

青岛大学女子篮球队由体

育学院院长管泽毅任领队,王昭然任主教练,郭磊任助理教练,本次比赛共有李心悦、王倩、向鸿翔、宋沁妍、陈可、叶老、孟舒玮、王黎霖、阿依努尔、管若彤、李美烁、龙玲婉等12名选手参加。

小组赛阶段,青大女篮战胜青岛工学院、山东工商学院,以

小组第一名的成绩出线。在淘汰赛阶段,青大女篮克服伤病困扰,先后击败中国海洋大学以及卫冕冠军青岛理工大学挺进决赛。

青岛大学女子篮球队成立于2014年,由全校各学院(部)爱好篮球的非体育专业女生组成。

(图/文 宣文)

## 本报多项新闻作品获评省级奖项

**本报讯** 山东省高等学校校报研究会第11次会员大会日前在济南举行。会议为在各类评选中获奖的高校校报新闻作品颁奖,本报多项新闻作品获奖。

傅玉妍、李可清和刘子鸣分获普通高校新闻摄影类一等奖、

二等奖;李淑婷、傅玉妍、何贵查获普通高校新闻评论类二等奖;仇子璇、李文静、宋函哲、邓君琳、徐子雯、徐子清分获普通高校通讯与深度报导类一等奖、二等奖。李文静、王林林、辛亚楠获山东新闻奖高校报二等奖。以上

获奖者均为学生记者。

多年来,本报秉持办报育人初心,在服务学校宣传文化思想工作大局、讲好青大故事中不断指导、培育学生记者成长成才,在历年山东省相关新闻作品评选中均取得良好成绩。

(章文贞)

## 中国科学学与科技政策研究会标准化理论与政策专业委员会在我校揭牌成立

**本报讯** 以“贯彻新发展理念 迈向标准化理论研究新征程”为主题的第二届标准化理论与政策学术研讨会日前在我校举行。会上,中国科学学与科技政策研究会标准化理论与政策专业委员会(以下简称专委会)揭牌成立。会议由专委会、中国科学学与科技政策研究会团体标准工作委员会、中国计量大学、“一带一路”标准化教育与研究大学联盟联合主办,我校承办。来自中国计量大学、湖南大学、吉林大学等36个高校、科研院所和企业事业单位的120余名专家学者参加会议。

中国科学学与科技政策研究会理事长穆荣平,原中国计量大学校长、专委会主任

委员宋明顺,校党委常委、副校长陈涛出席开幕式并致辞。湖南大学经济与贸易学院院长侯俊军主持开幕暨专委会成立仪式。

穆荣平希望专委会能够汇聚学术发展、科学研究、交流协作、青年人才培养等优势资源,推动标准化理论和政策创新,提升我国标准化研究的影响力。宋明顺表示,专委会将广泛组织动员标准化领域各方力量,搭建标准化领域政产学研交流与合作平台,培育高水平的理论和政策研究成果,更好地服务国家战略需求和经济社会发展。陈涛代表学校对专委会的成立和研讨会的召开表示祝贺,并简要介绍了学校标准化专业和学科建设情况。开幕式上,穆荣

平、宋明顺共同为专委会揭牌。

中国标准化协会理事长于欣丽,宋明顺,齐鲁工业大学(山东省科学院)新一代技术标准研究院院长钱恒,海尔标准专利总监、研发数字化总监王滨后,侯俊军,杭州电子科技大学组织部部长周青,中国计量大学教授周立军等7位嘉宾作主旨报告,回顾了标准化领域政策十年更迭历程,讨论了标准在市场监管中的作用、信息技术领域标准化生态、企业国际标准化实践以及标准合作与话语权等主题。主旨报告由质量与标准化学院院长张嵩、中国计量大学经济与管理学院党委书记李战国、吉林大学教授姜红分别主持。此外,研讨会设

置了标准化与高质量发展、标准化与创新、标准化政策三个分论坛,27位报告人分组进行了报告展示与交流讨论。

专委会工作会议就服务国家和社会建设、学科发展、学术交流、党建工作等方面展开了讨论。与会人员还到中车青岛四方机车车辆股份有限公司参观调研,深入了解轨道交通装备制造领域在技术创新、质量管理和行业标准制定等方面的努力和成就。

专委会由中国计量大学牵头,我校参与共同发起。专委会的揭牌成立将成为国家标准化理论与政策研究的一个新起点。

(宣文)



# 学习习近平关于中国式现代化重要论述交流发言摘登

近日,校党委理论学习中心组与马克思主义学院党委理论学习中心组开展联组学习,专题学习研讨习近平关于中国式现代化重要论述。会上,校党委副书记肖江南,副校长李荣贵,人力资源处处长陈韶娟以及马克思主义学院副院长刁世存等同志围绕学习主题依次作交流发言。

本期《青岛大学报》将部分交流发言摘要刊出。

## 深入学习习近平中国式现代化重要论述 勇于承担中国式现代化实践的青大使命

肖江南

中国式现代化开创了人类文明新形态,提出了我国走向现代化的发展理念、机制路径、方式方法,包含了中国现代化进程中的既定事实与价值取向,体现了中国式现代化的特定历史和社会背景,体现了中国作为后发现代化国家对西方现代化经验与教训的汲取。实现中国式现代化是新时代国家命题,必须深刻把握其主要特征和核心要义。中国式现代化坚持中国共产党领导,立足中国国情,形成于中国共产党持续百余年的探索和奋斗中,对高等教育发展具有指导性和引领性。

### 一、以教育强国推动中国式现代化实现,以中国式现代化引领高等教育改革创新发展

习近平总书记强调指出,教育是国之大计、党之大计,具有基础性、先导性、决定性地位和作用。教育、科技、人才进行统一部署,体现了党在治国理政中对执政规律的新认识,强调坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,是实现

中国式现代化的先导工程,必须把教育事业放在优先位置。

高等教育是整个教育体系的高端和龙头,其发展高度某种程度上代表决定着国家发展的高度,是一个国家经济硬实力、文化软实力、影响巧实力、技术锐实力、科学元实力的关键推动力、主要贡献者和重要发源地。高等学校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重要功能,是国之战略利器。在实现中国式现代化中扮演着不可替代的战略角色,发挥着举足轻重的战略作用。在实现中国式现代化新征程中,高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,要在实现中国式现代化的历史进程中发挥龙头作用,全面把握高等教育发展的基本形势,准确作出基本判断,抓好质量这个关键词,打造中国范式,高质量完成基本任务,加快改革创新发展,率先建成高等教育强国。

中国式现代化要求教育领域思考如何以教育高质量发展支撑中国式现代化发展,探索中国式教育现代化发展道路。应特别考虑两个问题:一是教育的根本问题,即培养什么人、怎样培养

人、为谁培养人;二是中国式现代化的本质要求。要深刻理解教育的新定位、新价值,正确阐释教育、科技、人才三者的关系,通过高质量的人才培养实现科技进步,以创新驱动高质量发展,实现中国式现代化。

中国式现代化催生了教育现代化的新战略、新特征。要以当代中国教育现代化加快推进教育高质量发展。中国式教育现代化意味着打造具有国际竞争力与世界影响力的人才高地,探索出自主培养人才、重视创新创业、接轨国际发展的中国特色的教育人才制度体系。《中国教育现代化2035》明确提出到2035年迈入教育强国行列,这个时间安排比本世纪中叶建成社会主义现代化强国早了15年左右。这充分表明,一是教育现代化是中国式现代化的重要组成部分;二是优先发展教育,率先实现教育现代化又是实现中国式现代化的基础支撑和动力引领。也就是要实现中国式现代化必须率先实现中国式教育现代化。这也决定了建设中国式现代化,中国教育必须给予全面应答,学科专业、教育教学、课程教材、评价体系等都要作出相应调整。教育发展要按照教育规律办事,同时,教育自身发展的小逻辑必须主动

服从服务于国家经济社会发展的大逻辑。

### 二、勇于承担中国式现代化实践,加快青大改革创新发展

中国式现代化为进一步加快高等教育改革创新发展提供了前所未有的政策支持和难得的历史机遇。我要抓住历史新机遇,作出历史新贡献,打开学校发展的新天地,关键是我们要练好内功,把自身的工作做好做到位。

从宏观上来看,我们一是要全面把握高等教育发展的基本形势,二是要准确作出对高等教育发展的基本判断。从我校的实际情况看,面向基于中国式现代化的需要,高质量做好我校教育改革创新发展,我认为应该做好以下几个方面的工作。

一是抓好人才培养质量,关键在于夯实教育教学新基建,即“四金一化”:建好金专、金课、金师、金教材,建设质量文化;抓好基础学科拔尖人才培养计划,建好核心课程、核心教材、核心师资、核心实践项目,在招生、培养、使用、保障、评价五大方面实行全链条全方位制度设计和政策创新,着力培养拔尖人才;抓好各级各类大赛,带动育人理念、质量标准、体制机制、质量文化等全

面改革;抓好服务区域经济社会质量,推进新工科、新医科、新文科建设,从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、评价等对人才培养范式进行全方位改革,引领创新发展。

二是发挥综合性大学优势,坚持四个面向,基于国家、山东、青岛经济社会发展需求,开辟学科建设与科学研究交叉融合新道路。立足创建国家一流学科,做好学科顶层设计和战略布局,构建一流牵引、辐射带动、错位发展、衔接互补的“雁阵式”学科发展新格局。打破学科发展的路径依赖和思维惯性,开展有组织的学科建设。深化科研评价改革,健全完善以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系,全面激发基层学术组织创新活力。

三是推动产学研协同创新,打造服务经济社会发展新格局;推动产学研深度融合发展,建立更加高效的产学研合作体系,实现人才链、教育链、产业链、创新链深度融合。深度融入“一带一路”、上合组织地方经贸合作示范区、黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展先行区等国家重大战略;全方位拓展校地、校企、校社、校研合作,高质量建设好现有共建合作平台。

## 以高质量的科技创新服务中国式现代化建设

李荣贵

党的二十大报告全面而深刻地阐释了中国式现代化的本质与意义,提出“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”,并强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。高等学校是深入推进实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的关键节点,也是推动中国式现代化的重要力量。

学校三次党代会提出了科学研究提升工程,提质增效,融合聚焦。提质就是提高搭建大平台、组建大团队、承担大项目、产出大成果,实现大服务,增量是大幅提升以科技经费为主要指标的科研成果产出数量,融合就是推动跨学科学科集群创新平台的建设,推动教研的紧密融合,实施一体化发展。聚焦就是围绕学校国家一流学科的建设目标配制科技资

源,凝练科研方向,集中力量联合攻关,加快推进综合性研究型大学建设。

2023年寒假中层干部培训班上,胡金焱书记提出了注重“三个转变”、实现“九大突破”、推进“十个聚焦”的学校奋斗目标和工作思路。今后学校发展将聚焦从数量型增长向质量型增长转变、从外延式发展向内涵式发展转变、从总量性“大”向结构性“强”转变。学校要着力提升承担重大科研任务的能力,强化高层次人才平台建设,实现科学研究水平新突破。这一决策部署与学校三次党代会提出的科学研究提升工程一脉相承,与学校高水平综合性研究型大学建设目标高度契合。学校应通过推动有组织的科研,尽快实现科学研究新突破,助力中国式现代化建设。

一是发挥科技平台创新要素汇聚作用,搭建基础研究的主阵地。我校目前有市厅级以上政府批建平台142个,还有校内研究机构75家,要以目前各类政府批建平台的优化重组为契

机,压实这些平台的责任,充分发挥这些平台在“对接校地,汇聚信息,统筹合作,引导供需,招才引智”的作用,使各类研发平台成为学校高端人才汇聚地、大团队的集聚区,大项目策源地和大成果的主产区。

二是依托学科集群建设,推动不同学科团队融合发展。围绕学科集群的建设目标与任务,校、院(部)科技管理部门和科研团队要把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来,统筹遵循科学发展规律提出的前沿问题和重大应用研究中抽象出的理论问题,凝练基础研究关键科学问题,学校实施多学科联合攻关项目培育计划,以大项目、大成果为目标牵引设置培育项目。

三是引育用三措并举,不断壮大高素质的科技人才队伍。人才是第一资源,是提升基础研究水平的关键要素。围绕高水平综合性研究型大学建设目标,高标准引进优秀人才,坚持战略科学家看其影响力,学术骨干看其实力,

青年学者看其潜力。坚持谁引进谁负责的原则,高标准做好人才培养和使用工作。特别要发挥好青年科技人才的在重点研究方面的优势,各部门各级组织积极为青年才俊搭台子、压担子和铺路子。近日中共中央办公厅国务院办公厅印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用若干措施》(中办发2023,3号),进一步明确了国家支持青年科技人才发展的具体措施,力度之大,前所未有。如文件规定国家重大科技任务中40岁以下青年人才担任项目负责人的比例不低于50%、国家科技计划指南编写人员中45岁以下青年人才比例不少于1/3,要启动实施国家重点研发计划青年科学家项目,稳步提高国自然对青年人才的资助规模等。我校近几年引进了千名青年才俊,各部门要充分利用这一战略机遇,全面帮助青年科技人才的学术成长。

四是加强国际学术交流,提高科技协作能力。面对国际“百年未有之大变局”以及西方国

家对我国科技全面打压和封锁的时代背景,学校各科研组织要主动作为,既要立足自力更生,也要注重外部借力。保持国际交流合作通道畅通,积极支持科技人员参加学术组织,举办国际学术会议,主办国际学术期刊,参与或主导涉及全球治理体系和人类命运共同体建设的国际重大创新工程,着力破解科学研究国际化程度不高、国际学术影响力不大的问题。

五是不断完善科技创新激励机制,释放科技人员创新活力。根据上级主管部门的要求,持续推进科技领域放管服改革,不断修订科技管理制度,为科技人员“松绑”。加强科技管理队伍建设,提升后勤保障和服务能力。完善科技评价制度,坚持短期考核与长期考核相结合,个人考核与团队考核相结合,在人才引进、课题验收、职称评审、绩效发放等关键环节,更加注重科技成果质量和社会贡献,实施分类评价,激发科技人员协同创新,提升团队协同攻关的内生动力,形成投入产出的联动机制。

## 以中国式现代化为引领 打造高质量人才队伍

陈韶娟

习近平总书记在党的二十大报告中庄严宣示:从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化,作为新时代新征程下探索出的新道路,是在全面深刻总结贯穿百年党史主题主线时提出的重大新论断、新概括和新命题。习近平总书记就“中国式现代化”“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”作出的系统深刻论述,阐明了“中国式现代化”的丰富内涵和本质要求,创造性地丰富和发展了现代化理论,深刻学习领悟以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要意义,全面客观地把握中国式现代化的来龙去脉,读懂中国式现代化的理论构建和宏伟图景,更好地激发出我们奋斗新时代的信心与力量,也为我们做好新时期人才工作指明了目标方向,提供了根本遵循和行动指南。

中国式现代化,是人才引领驱动的现代化,是人才高质量发展的现代化,也是聚天下英才而用之的现代化。人才是推进中国式现代化的重要力量。“强化现代化建设的支撑”,为中国式现代化提供更高层次、更高标准、更高质量的人才支撑是人才工作的新定位。高校是科技、教育、人才最集中的交汇点,也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点。在新时代新征程背景下,学校人才工作机遇空前,使命光荣,应继续提高政治站位,站在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴战略全局的高度,认识人才队伍建设的方向,以中国式现代化战略安排,引领人才队伍建设新格局,多措并举建设高质量人才队伍。

一是坚持“党对人才工作的全面领导”,进一步完善党管人才的体制机制。坚持党管人才,确保党在人才工作中总揽全局、协调各方的领导地位,进一步发挥好“党对人才工作全面领导”的聚

人心、指方向、定战略、打基础、促服务的作用,形成党委统一领导,人才部门牵头抓总,职能部门密切配合,学院主动作为,全校广泛参与的人才工作格局。

二是弘扬高尚师德,引导人才做师德表率。坚持把师德师风作为人才队伍素质评价的第一标准,将师德师风贯穿于人才队伍建设全过程。加强思想政治引领,引导人才坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、深怀爱国之心、砥砺报国之志,自觉将学术追求融入全面建设社会主义现代化国家伟大事业,担负起时代赋予的使命责任。

三是牢固树立“大人才观”,汇聚一流人才队伍。实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,聚焦学科需求,以全球视野主动引才,积极构建立体化全球引才聚才格局,真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,加快建设一支政治强、业务精、作风正、结构优的新时代人才队伍。聚焦

学科集群建设,探索建立更加有效的团队组织模式和团队考核评价机制,加快凝练培育一批高水平创新团队。实施创新交叉团队培育计划,在关键领域和重点方向,培育一批在国内外有显著影响力的协同创新团队。推进以黄大年式教师团队为代表的高水平教学团队培育和建设。

四是完善人才梯队培养体系,培养造就青年拔尖人才。持续实施青年人才支持计划,通过纳入研究团队,提供学术指导等方式督促青年人才快速成长,培植年轻优秀创新团队和教学团队。实施青年学者精准滴灌,支持青年人才挑大梁、当主角,培育后备领军人才。探索校企人才共享共育机制,推进人才链、创新链与产业链的有机衔接,进一步拓宽人才成长路径。

五是深化人才体制机制改革,形成具有吸引力和竞争力的人才制度体系。通过人才发展体制机制改革,拓宽选才渠道,畅通育才通道,释放人才活力,优化人才环境。大力推进“人才特区”建

设,探索“引才自主、培养自主、评价自主”的管理模式,赋予学院更大的人才工作自主权。创新人才使用机制,建立“揭榜挂帅”和“军令状”等制度,引导学术团队开展有组织的学术研究。不断完善国内外同行专家评价制度,探索运用大数据、人工智能等信息技术手段创新评价方式。推进收入分配机制改革,赋能学院,充分下放分配自主权,完善以目标管理和综合考核为基础,以业绩贡献和能力水平为导向,“总量控制、宏观指导、自主分配”的薪酬体系。

学校事业发展需要人才,呼唤人才,也必将成就人才。我们将以“中国式现代化”创新理论为指引,坚持“四个面向”,主动对标国家重大战略需求,胸怀“国之大者”,坚持为党育人、为国育才,以更坚定的决心、更强烈的担当、更扎实的作风,自觉服务党的中心任务,融入中国式现代化建设大局,肩负起建设教育强国、科技强国、人才强国的崇高使命。

## 中国式现代化与思想政治教育创新发展

刁世存

中国式现代化道路是一条“多重维度力量在实践中的非线性耦合”的“并联式”现代化新道路,实现了中国式现代化由后发被动外源向后发主动内源的转化。实践证明,中国式现代化不仅可以“仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程”,而且还可以向世界证明,自己的道路走得对、走得通,也一定能够走得稳、走得好。

中国式现代化的百年历程,也是思想政治教育育同向同行、接续发展和服务现代化的历史逻辑。思想政治教育是中国共产党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线,已深刻地融入中国革命、建设和改革开放的伟大实践中,生动展现于中华民族从站起来、富起来到强起来的复兴伟业中。

在党的二十大报告中,习近平总书记对中国

式现代化的基本特征、本质要求、重大原则和战略布局进行了系统、全面论述,为新时代走好中国式现代化道路提供了科学理论指南。思想政治教育围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,促进人的全面发展扎实推进,在价值导向上主要体现在三个方面:坚持人民立场、坚持人民至上的价值理念;培养有理想、有本领、有担当的中国特色社会主义时代新人;进一步明确人的全面发展是发展的终极目标。

中国式现代化、人的现代化与思想政治教育的内在矛盾是推动思想政治教育创新发展的深层动因。一方面,思想政治教育通过自身变革,促进人的现代化。另一方面,中国式现代化推动思想政治教育创新发展,思想政治教育只有发展创新,才能跟上社会发展的步伐,才能发挥中国式现代化与人的现代化发展之间的中介转化作用。

思想政治教育创新发展,是思想政治教育高质量发展的必要条件。

在中国式现代化的新征程上,思想政治教育的地位和作用将会更加彰显。必须紧扣时代脉搏,对标党的目标和任务,落实重大决策部署,聚焦解决理论和现实问题,服务经济社会发展,与社会进步同频共振,持续强化思想引领、突出政治导向、注重价值塑造、增强精神激励、夯实政治保障,以更好地凝聚思想共识、厚植价值底蕴、激发精神伟力,推动中国式现代化行稳致远。

要立足全局视野,从中国式现代化建设全局审视和推进新时代思想政治教育。首先,从中国式现代化全局审视思想政治教育,推动思想政治教育深度参与现代化建设实践。其次,融入整体格局,在中国式现代化建设大局中推动新时代思想政治教育再发力,兼顾理论与实践、兼顾学校

教育与社会教育、兼顾线上与线下。

要深度整合融合,在中国式现代化实践中推动新时代思想政治教育创新发展。新时代思想政治教育应体现中国式现代化的丰富内涵,融入其生动实践,进行深度整合融合,丰富教育内容、创新教育手段、拓展实践路径,以增强内嵌度、针对性和实效性;同时,要建构和拓展思想政治教育理论体系,在创新发展中彰显自身价值。

聚焦立德树,推动新时代思想政治教育在促进人的自由全面发展上显示新成效,马院要勇于承担中国式现代化进程中的新使命。学校马克思主义学院思想政治教育专业1978年起在青岛师专招收专科生,2000年招收本科生,2006年招收马克思主义中国化和思想政治教育专业的硕士研究生,2013年招收“学科教学·思政”方向教育硕士,2021年按照马克思主义理论一级学科招

收硕士研究生。近50年来,本专业共培养本专科及研究生2600多人,一批人已成长为青岛市中小学的领导力量和学科骨干,为基础教育的改革发展作出了贡献。

本专业立足青岛、面向山东、服务新时代基础教育现代化和国家思政课教师队伍建设的重大战略需求,以培养具有坚定的政治立场,较高的教师道德和教师素质,深厚的教育情怀;具有扎实的马克思主义理论素养和专业的思想政治教育学科知识,厚实的人文底蕴与科学精神;具有先进的育人理念与现代教育教学能力,较强的管理与沟通能力;富有创新思维和创新精神的,能在基础教育或中等学校以及党政机关、企事业单位从事思想政治教育及相关工作的高级复合型专门人才为己任,为中国式现代化贡献马院力量。



学在青大

珍惜青春 不负韶华  
——清北保研学霸经验分享

崔嘉艺 (电子信息学院)



录取院校: 清华大学  
录取专业: 电子信息(01集成电路工程)

一项国家级大学生创新创业训练项目; 2022年山东省大学生数学竞赛二等奖; 2023年全国大学生英语词汇挑战赛三等奖。

青岛大学优秀一等奖奖学金3次、二等奖学金3次, 2021年第十七届青岛大学电子设计竞赛二等奖, 第十四届全国大学生数学竞赛(非数学类)二等奖, 第八届青岛大学“互联网+”大学生创新创业大赛金奖, 2022年全国大学生英语作文大赛(大学英语组)二等奖, 2022年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛山东赛区二等奖。

第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛山东赛区三等奖, 以第三作者发表一篇SCI论文(中科院大类2区, JCRQ1)发明专利、外观设计专利各一项。

根据自己的情况, 预先给自己划定一个目标院校与投递项目的范围, 可以采取海投战术, 保持积极乐观的心态, 相信自己, 努力争取。

夏令营申请与面试有些心得。首先要给自己的目标院校的夏令营排个序, 要针

对不同院校充分准备。理工科的夏令营申请一般集中在5-7月份, 会穿插大三下学期期末复习周与期末考试。今年大部分学校都恢复了线下, 能认识一群志同道合的小伙伴, 借此机会“游”遍祖国大好河山, 同时也是开阔自己眼界的一个机会, 多面对, 多争取。自己掌握好时间, 合理调配即可。面试的具体问题与流程可以多请教师兄师姐们。

大学期间, 珍惜青春才能不负韶华——

到了大学, 时间的掌控权在自己手中, 踏出舒适圈, 你会面临无数个选择, 每个选择都是参量, 最终解取决于你走过的路。

勇敢地奔赴自己认为美好且值得的一切事物, 充分利用好自己的“生活调味剂”。

每一步都要走好, 才能选出最适合自己的那一条。

关于努力——“努力”一直是一个比较抽象的词, 难以被定义和量化, 每个人都不一样, 勇敢做自己认为对的事情就好了。

张欣瑶 (数学与统计学院)



录取院校: 清华大学  
录取专业: 精准医学与公共健康

青岛大学校长奖学金, 青岛大学一等奖学金3次, 全国大学生数学竞赛初赛一等奖, 全国大学生统计建模大赛国家级二等奖, 中国大学生程序设计竞赛女生专场银奖, MathorCup高校数学建模挑战赛二等奖, 青岛大学优秀学生2次、优秀团员、学习标兵, Robocom机器人开发者大赛CAIP编程设计全国总决赛二等奖, 第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛C/C++程序设计国家级二等奖。

获得较好的竞赛成绩需要持续付出很多时间精力, 所以我的解法就是减少这两件事之外的娱乐时间, 在某一个短期阶段内比如某个竞赛的前几周就把重心放到竞赛上。如果在期末周就把重心转移到专业课的学习上。我会在竞赛报名后就给自己定一个目标, 不用具体到每一天但心里要有数, 然后去寻找真题自己练。而对于专业课的日常学习, 我的方式是上课搞懂, 有什么问题课间多跟老师交流, 课后把书看一遍作为复习。

注意一些夏令营的报名时间, 不要压到最后期限才报名, 很多报名可能正好是期末考试周, 所以大家要尽早准备, 提前报名。对于面试, 我建议大家, 练习英语口语, 把简历上的东西都烂熟于心。

在大三下学期这段时间会特别焦虑, 因为排名已定, 很多竞赛成绩也已确定。每天都会为自己的前途担忧。不妨找个抓手, 当时我觉得提高GPA的意义不大, 夏令营已经用不上了, 所以想着考一个雅思提高一下英语成绩, 同时也想着通过备考雅思来缓解一下压力。20天极限备考最后雅思总分6.5 (阅读单门9分), 虽然不能量化这个雅思成绩给我的申请带来多少正向帮助, 但至少这20天我没有在內耗中度过并且给我增长了信心。

上课认真听, 对于一时想不通的问题可以先自己闷一会。我在学基础课程的时候, 思维是比较发散的, 常常会类比联想或深入本质思考, 这样就会冒出一些问题。一开始我会在课堂上直接问老师, 后来经老师提醒可以先自己消化一下, 将顺逻辑, 有些问题其实不攻自破, 属于学过的东西再次温习, 而剩下那些则大多是下一章或者后续课程将要讲的内容。这个时候好奇心会驱使人继续学下去。从而就变成了了一种良性循环, 学数学就不会有特别累的感觉了。

我曾有趣地发现我每一个学期都会完成一个主线任务和一个支线任务。主线任务是课程获得高分, 支线任务就是一个竞赛获国奖或者写一篇论文。我建议大家可以采取这种方式, 在每一个任务确立的同时也会充满干劲!

王楠 (环境科学与工程学院)



录取院校: 清华大学深圳国际研究生院  
录取专业: 资源与环境

本科生国家奖学金, 青岛大学优秀团员, 青岛大学学习标兵, 青岛大学优秀学生2次, 青岛大学学习优秀一等奖3次, 青岛大学“美丽中国, 青春行动”生态文明知识竞赛一等奖, 第七届青岛市大学生科技节—第四届驻青高校地球文化节一等奖。

保研是一场漫长的旅程, 离不开持之以恒的努力。回望保研之路, 有激动和收获, 也有焦虑和迷茫, 很幸运有老师们的悉心指导, 以及家人朋友的鼓励和陪伴, 让我不断向前, 最终获得推免的成功。所以我想用自己的经历向大家分享一下自己的保研感悟:

保研的第一步是成绩, 它决定了你能否取得推免资格。我们要重视每一次考试, 上课认真听讲, 课后及时复习, 找到适合自己的学习方法。其次要注重英语和科研, 它们会让你的

简历锦上添花。尽早提高六级成绩, 平时多练习口语, 多总结一些常见的英语面试问题。积极参加一些创新创业训练项目和竞赛, 不管有没有获奖, 都要保持认真的态度, 全力以赴完成, 清楚每一个细节。

线下夏令营需要安排好时间和路程, 准备好个人用品, 当面试时间冲突时, 要根据自身情况合理选择院校参赛。

在推免过程中, 需要提前准备好所需个人资料, 通过文件夹分类可以高效提交材料。在面试过程中, 可以根据报名方向和院校的要求, 有针对性地复习巩固。回答问题时语速不要过快, 有条理、逻辑地分析, 做到自信地表达, 更受到老师们的青睐。在紧张的时候, 可以通过积极的心理暗示, 缓解焦虑的情绪, 或者提前通过视频软件, 模拟面试场景。

成功没有捷径, 请务必勤奋。希望大家勇敢向前, 都能上岸自己理想的院校!

宋万里 (医学部)



录取院校: 北京大学  
录取专业: 修复(直博)

国家奖学金, 国家级大创2项, 山东省政府奖学金, 山东省优秀学生干部, 第一作者SCI论文2篇, 影响因子单篇最高18.9。

针对推免的三驾马车——成绩、英语、科研, 我的经验如下。

- 一、专业课:
  - 注重考试课成绩, 特别是学分高的课程。
  - 课上认真听讲, 课下及时复习, 提高平时分。
  - 利用习题册查缺补漏, 网络课程排解难点。
  - 临近期末多和学长学姐交流, 寻求复习经验和往年题。
- 二、英语水平:
  - 抓住每次能考六级的机会, 500+合格, 550+优秀, 600+有优势, 650+亮眼。
  - 英

语竞赛: 常见的大英赛、外教社(阅读、演讲、写作)、CATTI等。3、六级不够, 雅思来凑, 6.5合格, 7.0优秀, 7.5+优势。

三、口语提升:  
张开口、刻意练习(线上外教、雅思话题)。

- 四、科研能力:
  - 私下找任课老师参与科研训练, 开门见山表明自己的诉求。
  - 加入课题组后先学习基本技能, 如文献检索、细胞培养等, 提前规划、申请大创项目, 训练文书写作技巧。
  - 有实验数据及时总结图表, 尽快完成初稿, 文章发表需要一定周期。
  - 时间不充裕可以尝试meta、review、bioinformationanalysis。
  - 组建团队, 乐于合作与分享。
  - 对待科研产出要文增进。

理论学习

以中国式现代化  
推进中华民族伟大复兴

马小菲

今年春天, 我非常荣幸被学校选派参加了在山东省委党校举办的2023年全省哲学社会科学教学科研骨干研修班(第一期)。此次研修包括专题讲座、现场教学、小组讨论、自学原文等多种形式, 讲座内容涵盖了中国式现代化、《习近平著作选读》导读、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合、党史、国际局势等主题。专题讲座之外, 我们参观了三涧溪村、“四五”党性教育基地, 观看了纪录片《血沃中华》, 并在小组讨论中结合工作实际, 分享交流感受, 碰撞思想火花。通过一周的学习, 全面深化了我对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识, 提升了理论水平、政治能力、业务素质, 也使我深刻感受到百年大党筚路蓝缕奋斗历程的不易, 坚定了我对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念。其中, 我感受最深、启发最大的是关于中国式现代化理论的内容。

中央党校王天教授讲座《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——学习党的十二大报告》, 李志勇教授讲座《学习<习近平著作选读>》, 都着重谈到中国式现代化理论。现代化是18世纪工业革命以来人类发展的世界前沿以及追赶、达到和保持世界前沿水平的行为和过程。现代化包括5个转变, 从传统经济、传统社会、传统政治、传统文化、传统人向现代经济、现代社会、现代政治、现代文化和现代人的转变。中国式现代化, 是中国共产党领导的社会主义现代化, 既有各国现代化的共同特征, 更有基于自己国情的中国特色。党的十八大以来, 习近平总书记站在新时代的高度, 以全新的角度回顾中国现代化建设的伟大历程, 创造性地提出了关于中国式现代化的一系列新理念新思想新战略, 这是对近代

以来特别是中国共产党领导下现代化探索的总结与升华, 成功推进和拓展了中国式现代化。

中国式现代化建立在全球视野之上。习近平总书记深刻总结西方现代化发展一般规律, 反思西方资本主义现代化道路, 本质上是以资本为中心的现代化, 是两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化, 是对外扩张掠夺的现代化, 他指出: “中国式现代化不走殖民掠夺的老路, 不走国强必霸的歪路, 走的是和平发展的人间正道。”同时, 习总书记深刻反思苏联及东欧现代化历程, 强调“走自己的路”的重要性, 指出: “无论我们吸取了什么有益的东西, 最后都要本土化。十月革命的风吹进来了, 但我们党最终也没有成为一个苏联式的党。冷战结束后, 苏联解体、东欧剧变, 我们仍然走自己路, 所以我们才有今天。”中国式现代化实现了对世界现代化道路的反思与超越, 展现了现代化的另一幅图景, 拓展了发展中国家走向现代化的路径选择, 为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国式现代化, 也是对中华优秀传统文化的继承发展。传承传统文化的价值理念、治国智慧和思维方式对于现代化建设具有重要意义。比如, 作为中国式现代化道路重要特征的共同富裕, 创造性发展了“不患寡而患不均、不患贫而患不安”的价值理念。作为中国式现代化道路重要特征的和平发展, 体现了中华文化中“和而不同”“和为贵”“以德服人”等价值理念。传统文化中的民为本思想、“中庸”思维、整体性思维、入世求实现念等, 都在中国式现代化建设中得到创新性发展。此外, 正如山东大学何中华教授在讲座《马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合》中阐述的, 从学理上

讲, 儒家的“践履”与马克思主义的“实践”, 中国文化“天人合一”与马克思主义的人和自然“互化”、大同社会愿景与共产主义理想, 等等, 皆具有高度契合性, 这也充分说明了中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化, 体现科学社会主义的先进本质, 借鉴吸收一切人类优秀文明成果, 代表人类文明进步的发展方向。

中国式现代化理论启示我们哲学社会科学工作者, 在教学、科研工作中应加强学科体系、学术体系、话语体系建设, 用基于中国经验的学术范畴、理论概念讲好中国故事, 这也是习近平总书记的殷切希望。源于欧美的学术观念、问题意识和表述方式长期占据国际学术主流, 我国哲学社会科学虽在一些领域取得长足进展, 但理论缺失、体系建构不足的问题仍较为普遍, 即便讲述中国经验, 也常常是套用西方的理论与话语进行表述。在问题意识、研究规范、概念范畴、表述方式等方面发挥中国特色, 是我们在新时代的重要使命。

另一方面, 作为高校青年教师, 我也深感责任重大。大学正是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段, 目前社会思想复杂多样、互相交织, 社会主流价值遭遇市场逐利性挑战, 媒体格局和舆论生态也发生深刻变化。在这种情况下, 高校教师对于学生意识形态的引导作用尤为重要。这就要求我们不断提高思想认识, 用科学理论武装头脑, 把握高校思政工作的主动权和话语权, 守好意识形态主战场, 充分挖掘专业思政资源, 做好课程思政工作, 增强学生的政治认同感、责任感和自豪感, 把立德树人的根本任务落到细处、落到实处。

马小菲, 历史学院教师。

实习手记

青春向阳 追光不止

师范学院2020级 徐金铭

时光如流水, 不知不觉来到西海岸新区弘德学校已经三个月了, 这三个月的时间里, 虽没有轰轰烈烈的战果, 但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。这三个月的时间里, 我是语文老师, 是道法老师, 是班主任, 更是时时刻刻都有可能被召唤去代课、去打扫卫生、去带班的全能老师。

我来到学校的第一节课就是202班的语文课, 那是公认的纪律不好的班级, 我站在讲台上, 他们在下面无动于衷, “年轻”“好欺负”的标签似乎就贴在了我的身上。好不容易在维持纪律中结束了我的第一堂课。我知道这样是不行的, 于是我申请去听搭班老师的语文课, 去学习他们宝贵的经验。学习过后, 我并没有急着去实践, 而是思考、沉淀, 因为有的经验并不适合我, 我把我要

立的规矩写下来, 打好草稿, 一遍一遍练习, 对着镜子调整自己的表情。在周三的地校课上, 我按计划进行, 将“徐老师一点儿都不好欺负”的名声打了出去, 到今天, 202班语文老师徐老师在课上可凶可严的说法, 通过班级宣传委员“巩固”的嘴, 传到了许多班里。

除了授课之外, 最近几周还挑起了班主任工作, 虽然从一来到这个学校就跟着2班班主任学习如何当一个班主任, 但是学和做差别还是很大的。早读、班会、两操、午餐、午休、托管、课程变动, 处处都离不开班主任, 再加上多种病毒流行肆虐, 处理学生突发不适也需要耗费许多心神, 做低年级班主任还会面临天天断官司, 这些都需要细心、耐心和教育智慧, 当然也少不了其他老师的帮助。一周18节课, 3节早

读, 3节托管, 还有公开课任务、班主任工作、教研活动、家长会……每一天都很忙碌, 但每一天都收获满满。

而在这忙碌的生活中, 让我坚持下去的最大动力是我可爱的学生们。我虽然在课堂上立了一个很凶的人设, 但是在课下, 我又是另一副面孔, 宽严相济, 把握平衡, 才能真正地和学生共同成长。在下课之后, 没有其他工作的情况下, 我并不急着走, 我会站在那里, 这时总会有小朋友凑上来问这问那, 我总会耐心地回应; 他们也会送上小礼物, 比如小贴纸, 我就会直接贴在手机壳上, 表达我的喜爱; 再比如亲手做的小礼物, 我总会想办法夸赞一番; 还会来跟我炫耀在其他课上得到的奖励, 又或者是要代表学校去参加比赛, 甚至跟我说他们听到的八卦, 还会因为我去别的班多一点儿就和他们吃醋……

小朋友总是会用一颗纯真的心, 和別人交往, 而我也会真挚地回应他们, 他们就会用更多的真心、更多的爱回馈我, 就像太阳一样源源不断地为我输送温暖, 让我在忙碌的工作中不断地被治愈。

这一段旅程, 我很感谢实习学校的老师们, 是他们不断鼓励我, 不仅让我学会了教学中需要的技能, 也让我学会了许多为人处世的道理, 是他们不断为我打磨课程, 让我在属于我的讲台上更有底气, 他们是哥哥姐姐, 更是良师。而我更要感谢我的学生, 每一个用笑脸治愈我、温暖我, 让我不断坚持到底的学生们, 他们让我明白了做老师的意义, 也让我找回了最初的追寻——向着光亮那方。

实习指导教师: 杨慧娟



王昌尧 摄



特稿

# 学术道路上的探索与坚守

吕周聚

回首我的中国现当代文学研究来路,至今已近有 30 余年。在这漫长而又短暂的时间里,我对中国现当代文学研究情有独钟,从求学,到从教,学术研究始终伴随着我,成为我学习、工作、生活的重要构成部分,期间有收获,有经验,有教训,有甘也有苦。

1985 年 9 月,我成为山东师范大学中国现当代文学专业硕士研究生。跟随著名诗歌评论家冯中一先生从事新诗研究,由此而开启了我的中国现当代文学研究之路。

我为何会成为冯先生的研究生?说来话长。我 1981 年 9 月考入山东师范学院聊城分院,进校不久学校就改名为聊城师范学院(后改名为聊城大学)。这所位于鲁西的学校,在中国现代文学研究领域占有一席之地。薛绥之先生是著名的鲁迅研究专家,他带着他的研究生们在全国各地搜集整理鲁迅生平史料,编撰《鲁迅生平资料从抄》,为新时期的鲁迅研究奠定了史料基础。薛先生给我们做报告,讲述他如何从经济学领域转到鲁迅研究领域,并运用经济学的方法来做鲁迅研究,给我留下了深刻印象。此外,韩立群先生的郭沫若研究、孙慎之先生的矛盾研究在学界都广有影响,通过听他们的课,我对中国现代文学产生了浓厚的兴趣,阅读了大量的中国现代作家作品。孙永都先生讲授古代文学,他讲课妙趣横生,很受大家欢迎。他得知我准备报考山东师范大学的硕士研究生,就很热情地给我推荐冯中一先生,于是我就报考了冯先生的研究生,并如愿以偿地成为冯先生的弟子。

冯先生给我们开设新诗研究的专业课,推荐一些理论著作、文章让我们阅读。经过严格的训练,我养成了做读书札记的好习惯,养成了认真严谨的学术态度。在上课读书之外,冯先生还训练我们的研究写作能力。我发表的第一篇文章《多维视角中升华》是对著名散文诗作家耿林莽的《夜礼服》的分析,今天来看这篇小文章非常稚嫩,但它是我接受诗歌赏析训练的结果,为我以后的文本分析打下了基础。当时诗坛上关于朦胧诗的论争正酣,冯先生除了自己写文章参与讨论外,还将他认为有价值的理论文章及诗歌作品推荐给我们阅读。1986 年 10 月,安徽《诗歌报》和《深圳青年报》联合推出了“1986‘现代诗群体大展’”,我对这一诗歌现象很感兴趣,很快写出了《后现代主义与第三代人》一文,冯先生看了后很快推荐到《黄河诗报》发表。经过这一时期的学术训练,我对当时文坛上的朦胧诗、第三代产生了浓厚兴趣,以《生命本体的美的展现——论新诗潮的特质及其审美嬗变》作为毕业论文选题,从生命哲学角度切入对新诗潮的思想主题、艺术形式、审美风格进行深入分析,论文答辩时受到专家评委的一致好评。

20 世纪 80 年代中期,山东师范大学的中国现当代文学专业汇聚了一批著名的学者:田仲济、冯中一、冯光廉、朱德发、吕家乡、袁中岳、宋遂良、韩之友、蒋心焕、查国华等,他们的研究各有所长,在学界产生了广泛影响。朱德发先生的五四文学研究在学界产生了重要影响,引发学界论争。冯光廉先生有大局眼光,训练我们写作研究述评,我选择徐志摩作为研究对象,到图书馆里广泛搜集与徐志摩有关的史料,在此基础上写成了《在历史的长河中沉浮——徐志摩研究述评》一文。经过这次训练,我认识到写作研究述评的重要性,掌握了写作研究述评的一些基本要求和方 法,为以后从事专业研究奠定了扎实的基 础。1988 年 7 月硕士毕业之后,我留校给冯先生当助手。除了上课之外,我帮 着冯先生筹备学术会议,参与冯先生主持的一些辞书、教材撰写,如《中国名人名言荟萃》《常用文体写作教程》《中国新诗鉴赏辞典》等,进一步拓展了我的学术视野。

1994 年,我萌生了读博士的想法,向冯先生汇报了我想 法,他建议我报考北京大学新诗研究方 向,并答应给我写推荐信。1994 年春夏之交,冯先生当选山东省作家协会主席,因日夜操劳,11 月 13 日凌晨心脏病突发,不幸逝世。因忙着处理冯先生的后事,我错过了北京大学博士研究生的报名时间。南京大学博士研究生的报名时间稍晚一些,我便报考了南京大学中国现当代文学专业许志英先生的博士研究生,并被顺利录取。

进校之后,汪应果、朱寿桐先生成了我的导师。汪先生是著名的中国现代文学研究专家,也是著名的作家。他追求思想的冲击力,对新的理论方法非常感兴趣,虽然是文科教授,但对科学有着浓厚兴趣,出版过一部《科学与缪斯》,用耗散结构理论考察中国现代文学从浑沌走向有序的过程,对中国现代文学的发展做出了富有新意的阐释。他召集我们几个博士生讨论王富仁先生的《当前中国现代文学研究中的若干问题》一文,我对中国现代文学研究中的主体性问题感兴趣,写了《对中国现代文学研究主体性的反思》一文,经汪先生推荐在《中国现代文学研究丛刊》上发表。朱先生是我的副导师,他在中国现代文学社团流派研究领域成果卓著,当时他正在主持“中国现代主义文学史”的研究项目,与我的毕业论文选题密切相关。他对我的毕业论文写作提出了一些中肯的指导意见,使我少走了一些弯路。

南京大学中国现当代文学专业有一批全国著名的教授——叶子铭、许志英、胡若定、汪应果、朱寿桐、丁帆等。老师们并不按部就班地授课,而是定期地举办师生学术沙龙,有时叶叶先生讲他的人生经历,有时就某个学术话题进行交流讨论,这种自由的气氛常能给我意外的启发。南京大学给文科博士研究生开设一门文史哲课程,中文系包中文教授讲西方文 学理论,历史系茅家琦教授讲史学理论和方法,哲学系张异宾教授讲西方马克思主义。这门结束时要提交一篇课程论文,我提交的论文题目是《人的发现与

迷失——萨特与中国当代人文思潮》,讨论萨特对中国当代人文思潮的影响,后来在《东方丛刊》上发表。这门课开拓了我的理论视野,为我之后的学术研究奠定了理论基 础。在选择毕业论文题目时,我选择当时少有关注的中国现代主义文学思潮作为博士毕业论文选题,汪先生赞同我的选择。在顺利通过毕 业论文开题之后,我就到学校图书馆和系资料室查阅原始资料,阅读《新青年》《新潮》等原始期刊。同时,我又借阅、购买了一批现代主义、后现代主义理论著作,从理论上搞清楚现代主义文学思潮的基本特征。我在广泛阅读的基础上形成了自己的研究思路,从先鋒与边缘的两难悖论、本体突破与历史转型、焦点位移与母题置换等角度切入探讨中国现代主义文学思潮的特征,论文答辩时受到专家评委的一致好评,顺利通过答辩。

江苏省社科院文学研究所的刘福勤先生是我博士论文的答辩委员,他是著名的鲁迅研究专家。他看到我论文中将鲁迅作为现代主义作家来研究,觉得很有新意,答辩结束后他邀请我参加他主持的一个关于鲁迅研究的国家社科基金项目,负责其中一章“鲁迅与中国现代主义文学”的撰写,我欣然同意,并很快完成了这一章的撰写工作。1999 年秋,我受邀参加江苏省鲁迅研究会举办的鲁迅研究学术研讨会,提交了会议论文《鲁迅与中国现代主义文学》,并做大会发言。在此次会议上遇到了北京鲁迅博物馆的陈漱渝先生,他对我的会议论文很感兴趣,推荐到《鲁迅研究月刊》发表,并热情地介绍我参加中国鲁迅研究会。在刘福勤、陈漱渝先生的引导下,我对鲁迅研究产生了浓厚的兴趣,由此开启了我的鲁迅研究之路。

1998 年 7 月博士毕业之后,我回到山东师范大学文学院工作。在上课之余,我继续对中国现代主义文学思潮进行思考研究,先后发表了《论第三代诗的非诗化倾向》《论中国当代先锋诗歌中的死亡意识》等系列文章。在此基础上,我对硕士毕业论文进行加工、修改,2001 年由 中国广播电视出版社出版了《中国当代先锋诗歌研究》一书,对当代先锋诗歌进行了全方位的考察研究。

汪应果先生是著名巴金研究专家,甘肃教育出版社请他主编《简明巴金词典》,我便帮着汪先生邀约作者、撰写相关词条、审核稿子,书稿于 2000 年 9 月顺利出版。通过这项工作,我对巴金研究产生了兴趣,参加了几次巴金学术研讨会,发表了《论巴金的道德人学思想》《论巴金文化人格的裂变及其历史意义》等文章。在此期间,还与汪先生一起主编了《现代中国文学史》,这是一部有情怀的文学史,邀

请了学界的青年学者参与撰写,体现出求新求变的宗旨,也正因此 此,书稿在出版过程中遭遇曲折,修改数次,才于 2007 年由南京大 学出版社出版。

三 2007 年 9 月,受王德威教授的邀请,我到哈佛大学东亚系做访问学者。王德威教授是哈佛大学 Edward C. Henderson 讲座教授,是著名的中国现当代文学研究专家,在中国现当代文学研究领域成就卓著,其许多著作在国内出版,在学界产生了深远影响。

在多年的教学和研究工作中,我对中国新文学是如何发生的这一 问题非常感兴趣。众所周知,胡适是中国新文学革命的首倡者,他在 1917 年发表的《文学改良刍议》提出了文学革命的主张,揭开了中国新文学革命的序幕。胡适是如何提出了这些文学革命主张?胡适的文学革命思想与他所留学的美国文学之间是否有渊源关系?带着这 些问题,我来到了哈佛大学,这些 问题也成为我此后关注研究的对 象。

在哈佛大学访学期间,我选修了王德威教授为研究生开设的“从历史到小说”的课程、霍米·巴巴(Homi K. Bhabha)教授的“后殖民主义理论”课程和李惠仪教授的“晚清小说研究”课程,通过这些课程,我对哈佛大学文科研究生的课堂形式及培养方式有了一些基本的了解。除了上课之外,我的大部分时间在图书馆里查阅图书资料。WIDENER 主馆和哈佛-燕京图书馆是我经常去的地方。后者收藏大量中文图书报刊,在这儿,我找到了中国早期留美学生创办的《留美学生季报》等原始期刊。在哈佛大学档案馆查阅哈佛大学中国留学生会、梅光迪、赵元任等人的档案,为我后来的研究积累了大量史料。

在哈佛大学期间,我受邀参加了王德威教授主持的由哈佛大学和耶鲁大学合办的“Globalizing Modern Chinese Literature: Sino-phone and Diasporic Writing”哈佛大学和加州大学合办的“Modernism revisited: modernism Chinese literary in Taiwan and beyond”、哈佛燕京学社举办的“全球化语境中的华文文学”等国际学术会议,提交会议论文并做大会发言,与来自世界各地的学者切磋交流,对美国学界的中国现代文学研究有了更多的了解。回国之前,我对王德威教授做了一次专访,后来以《美国现代中国文学研究的现状与展望——王德威教授访谈》为题在《海南师范大学学报》发表。同时,应著名海外作家、海外汉学研究专家张凤女士的邀请,我在“大波士顿中华文化协会艺文小集”的集会上做了《文学中的人性——以鲁迅、张爱玲、白先勇、赵淑侠为例》的演讲,演讲稿全文发表于 2008 年 11 月 11 日的《波士顿新闻》;受哈佛大学文化工作坊、北美华文作家协会纽英伦分会的邀请,我做了《美国自白派诗歌与中国第三代诗关系探源》的演讲;受《侨报周刊》记者邀请撰写

了《借哈佛之石攻我之玉》(走近哈佛访问学者系列),发表于 2008 年 4 月 11 日的《侨报周刊》。通过参加这些学术活动,不仅加强了与美国学界的交流,而且扩大了中国现当代文学在美国的影响。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

了《借哈佛之石攻我之玉》(走近哈佛访问学者系列),发表于 2008 年 4 月 11 日的《侨报周刊》。通过参加这些学术活动,不仅加强了与美国学界的交流,而且扩大了中国现当代文学在美国的影响。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

了《借哈佛之石攻我之玉》(走近哈佛访问学者系列),发表于 2008 年 4 月 11 日的《侨报周刊》。通过参加这些学术活动,不仅加强了与美国学界的交流,而且扩大了中国现当代文学在美国的影响。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

了《借哈佛之石攻我之玉》(走近哈佛访问学者系列),发表于 2008 年 4 月 11 日的《侨报周刊》。通过参加这些学术活动,不仅加强了与美国学界的交流,而且扩大了中国现当代文学在美国的影响。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

在哈佛大学期间,我拜访了哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京社社长杜维明教授,他是现代新儒家学派的代表人物。我拜读了他的著作,就新儒家的一些问题向他请教,受益良多。2008 年春节期间,我到纽约拜访了夏志清先生、赵淑侠女士。夏先生是美国学界中国现代文学研究的奠基者,他性格爽朗,虽已退休多年,但仍潜心学术。通过与夏先生的交流,我对其《中国现代小说史》有了更深的理解。我因写过一篇评论长篇小说《赛金花》的文章而与赵淑侠女士结缘,赵女士是海外著名作家,与她一起聊其文学创作,对其作品有了更多的理解。

从哈佛大学回国之后,我一方面继续做我之前的研究,出版了《中国现代文学思潮十六讲》《中国现代诗歌文体多维透视》《中国新诗审美范式的历史转型》《网络诗歌散点透视》等著作;一方面参与教学改革,与魏建一起主编《中国现代文学新编》,主编《中国现代文学新编作品选》,这是教研室国家精品课程中国现代文学史的配套教材。同时,我也继续推进对中国新文学与美国文学关系的研究,2012 年以“中国新文学中的美国因素(1911-1949)”为题申请到国家社会科学基金项目,该课题于 2018 年顺利结项,鉴定等级为优秀,结项之后,我又对书稿做了一些补充修改,2023 年 8 月由三联书店出版。

2016 年 8 月,受东京大学藤井省三教授邀请,我到东京大学文学部做访问学者。在东京期间,我的主要任务是到图书馆里查阅图书资料,重点搜集鲁迅等留日学生的资料及相关研究成果,抽空到仙台参观鲁迅当年的留学遗迹,对鲁迅当年在日本的留学生活有了更直观的感受,同时,我将多年来研究鲁迅的成果整理成《鲁迅文学作品中的异质因素》一书,2017 年由人民出版社出版。

回顾 30 多年的学术历程,我一直走在平淡的学术道路上,坚守着求真、严谨的学术态度。中国现当代文学虽然只有一百多年的历史,但它产生于千年未有之大变局的文化语境中,作家作品数量空前,文学现象千变万化,各种问题层出不穷,呈现出一种独特的魅力。对我来说,每一位作家、每一部作品都是一道独特的风景,我对这些风景充满了好奇,这种好奇心驱使我在这不断延长的文学史上探险跋涉。这些年,我发表了一些文章、出版了几部著作,所有这些都离不开诸多师友和家人的帮助与支持。在闲暇之余,我有时静心思考,打心自问,这些成果有多少学术价值、历史价值?这些年的学术研究有何意义?思考过后,我常常会有 一种虚无的感觉,也许是一个:正是这种好奇加虚无的心态,成了我在学术道路上继续思考、不断前行的动力。

吕周聚,文学与新闻传播学院教授。

艺术长廊



书法 贺炜 作

留学生文苑

## 中文里的新时代中国

国际教育学院 韩可茵(RAKOTOARIJONA Hanja Corneille)

人们常说,交流是成功的关键,但交流需要借助“语言”,多学一门语言,我们就多了一分可以沟通的广阔天地,也多了一种观察世界的崭新视角。我是韩可茵,来自一个遥远的非洲岛国马达加斯加,现在正在中国学习中文,中文为我打开了一个新世界的大门,也是透过中文,我慢慢地读懂了新时代的中国。

学习中文:为了解世界打开一扇新窗

我是一个喜欢发现新事物和挑战自己的女孩,掌握多门语言、成为一名经贸领域的专业翻译、走向更广阔的世界是我的梦想。

世界上有 7000 多种语言,我除了自己的母语马达加斯加语,还会说法语、英语,一点儿西班牙语和韩语,可以学习的外语还有很多很多。不过,一来,挑战“数量”不如挑战“质量”,中文是联合国公布的最难学十大语言的 No.1,我想冲击世界最难语言;二来,我 15 岁起就因为中国影视剧对中国文化着了迷,也从新闻里了解到现代中国经济社会的飞速发展,我想通过中文走近真实、全面、立体的现代中国,我也深知,学好中文可以帮助我更好地走向世界。

使用中文:为中马经贸往来架起一座桥梁

我 2019 年来到中国学习生活,来中国之前,我从新闻中看到中国被称作“世界工厂”,但亲身感受体验之后,我想说中国其实更应该被称为“世界市场”——全世界近 60%的贸易商在中国采购资源,中国的货物贸易占全球份额超过