



校黨委理論學習中心組(擴大)理論學習會專題學習 “樹立和踐行正確政績觀 在服務社會中立新功”

本報訊 5月31日上午,校黨委書記胡金焱主持召開校黨委理論學習中心組(擴大)理論學習會,本次學習專題為“樹立和踐行正確政績觀 在服務社會中立新功”。校領導杜方波、肖江南、李軍、劉彩雲、孔偉金、李榮貴、吳世珍參加學習。

本次學習創新了學習形式,結合正在開展的學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育,參學人員在產業技術研究院現場參觀調研、沉浸式體驗、學習交流。參學人員參觀了概念驗證中心、沉浸式體驗中心、項目

成果展示區、開放式路演廳、洽談交流區、直播互動功能區等區域,與腫瘤精準醫學、可穿戴設備、人工智能、生命健康、海鹽醫用制品等項目成果展示的專家團隊進行了現場交流。

學習會上,校黨委副書記杜方波傳達了上級相關通知要求。校黨委副書記肖江南、副校長李榮貴結合各自分管工作作主題發言。人文社科處處長鍾永光、紡織服裝學院院長許長海以及化學化工學院谷正、未來產業研究院劉銀華、計算機科學技術學院計曉斐等專家學者圍繞主題進行交流發言。

胡金焱表示,本次現場考察調研、交流學習非常務實、有成效。他指出,習近平總書記就樹立正確政績觀作出一系列重要論述,為廣大黨員幹部樹立和踐行正確政績觀指明了努力方向、提供了根本遵循。作為大學的基本職能,做好服務社會工作就是樹立和踐行正確政績觀的最直接體現。

胡金焱強調,樹立和踐行正確政績觀要求黨員幹部做到“六個統一”,即堅持把黨性錘煉和能

力,要實現科技成果轉換、服務社會工作見實效。

胡金焱指出,樹立和踐行正確政績觀,必須深刻理解服務社會在黨校發展中的重要意義,厘清邏輯關係。要“通電、接招、上心、下力”,以強烈的服務社會的意識,結合學科特點對教師進行廣泛動員;要充分利用好學校搭建的平台,制定科學的發展舉措;要激發激勵與約束相互交融的有效的運行機制,逐步提升服務社會的能

力,要實現科技成果轉換、服務社會工作見實效。

胡金焱指出,樹立和踐行正確政績觀,必須深刻理解服務社會在黨校發展中的重要意義,厘清邏輯關係。要“通電、接招、上心、下力”,以強烈的服務社會的意識,結合學科特點對教師進行廣泛動員;要充分利用好學校搭建的平台,制定科學的發展舉措;要激發激勵與約束相互交融的有效的運行機制,逐步提升服務社會的能

學校召開主題教育工作推進會

本報訊 5月30日下午,學校在會議中心404會議室召開學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育工作推進會,交流總結前期主題教育進展情況,部署安排下一階段的重點工作。校黨委書記胡金焱出席會議並講話。校黨委副書記杜方波主持會議。校領導李軍、孔偉金、陳濤、李榮貴、吳世珍參加會議。

胡金焱在講話中指出,學校堅持把主題教育作為重要政治責任、重大政治任務,及時成立領導小組、組建工作专班,認真對照中央及省委部署要求,堅持學研查改並舉,思悟踐行並重,一體推進理論學習、調查研究、推動發展、檢視整改、建章立制,主題教育各項工作進展順利,呈現出部署落實標準“高”、理論學習措施“實”、調查研究重點“准”、檢視整改要求“嚴”的特點。

胡金焱表示,學校扎實推進主題教育取得了一定成效,但也存在著一些不足。他強調,主題教育已進入目標更明確、任務更具體、成效更匯集、見效更關鍵的階段,也到了走深走實、見底見效的關鍵時期。全校各單位務必高度重視,方向不變,持

續加力,堅持以上率下,層層傳導責任壓力,在持續推進補齊短板上狠下功夫;堅持有機融合,突出重點狠抓整改,在取得預期實效上狠下功夫;堅持科學統籌,压实責任加強領導,在上下聯動整體推進上狠下功夫;堅持守正創新,持續拓寬思路優化舉措,在提升主題教育效果上下功夫。

杜方波就貫徹落實好本次會議精神,持續推動學校主題教育走深走實、見地見效提出要求:一是要確保各項任務落細落實,高質量完成規定動作;二是要創新形式載體,在突出自選動作特色上做文章;三是要強化調研工作針對性,推動形成一批可轉化、能運用的調研成果;五是要推動整改落實見成效,將主題教育“學思想、強黨性、重實踐、建新功”的總要求轉化為基層黨組織的生動實踐。

會上,部分基層黨委書記匯報交流了主題教育開展情況,工作中存在的突出問題以及下一步工作打算。

全體中層幹部,學校主題教育領導小組辦公室全體人員參加會議。(楊倫)

校黨委召開第三輪校內巡察集中反饋暨第四輪校內巡察工作動員部署會

本報訊 5月30日下午,校黨委在會議中心404會議室召開第三輪校內巡察集中反饋暨第四輪校內巡察工作動員部署會。校黨委書記胡金焱出席會議並講話。校黨委副書記杜方波主持會議。校領導李軍、孔偉金、陳濤、李榮貴出席會議。

會議深入學習貫徹黨的二十大精神和習近平總書記關於巡視工作的重要論述,貫徹落實全國巡視工作會議精神和省委巡視巡察工作會議精神,對第三輪校內巡察意見進行了集中反饋,對第四輪校內巡察工作進行了動員部署。

胡金焱在反饋意見時充分肯定了第三輪被巡察的10個學院(部)在落實上級重大決策部署、落實全面從嚴治黨責任、落實“學院

辦大學”等方面取得的成效,但對照更高標準和校黨委期待,還存在較大差距,主要體現在六個方面:一是學院(部)落實學校決策部署的能力較弱,二是幹部隊伍和人才建設存在短板較多,三是學院(部)管理能力和治理水平不高,四是人才培養的基礎與學生成長成才的強烈願望不匹配,五是科研水平與高水平綜合性研究型大學建設目標差距大,六是黨建工作和業務工作實質性融合進展緩慢。針對巡察發現的主要問題,胡金焱就做好巡察整改提出明確要求,要求學院(部)黨委要堅決扛牢巡察整改主體責任,及時制定整改方案,做到件件有著落,堅持舉一反三、建章立制,推動整改長效化,以整改為契機,着力解決制約改革發展的深層次問題,推動學院(部)高質量發

展。相關職能部門要做好整改指導和整改監督。

胡金焱在動員部署第四輪校內巡察工作時指出,要在六個方面“下功夫”:一是要在推進巡察監督具體化、精準化、常態化上下功夫,把校內巡察引向深入。校內巡察要始終緊盯“首要任務”跟進監督,始終緊盯“國之大者”主動監督,始終緊盯“關鍵少數”精準監督,始終緊盯“師生期盼”深入監督。二是要在增強巡察監督權威性、震懾力、穿透力上下功夫,進一步彰顯校內巡察的重要作用。校內巡察要認真守牢巡察“發現問題”的生命線,全面把握巡察“發現問題”的實質,切实提高巡察“發現問題”的能力和水平。三是要在強化巡察整改和成果運用上下功夫,切实做好巡察“後半篇

文章”。被巡察的學院(部)黨委要堅決扛起整改的主體責任,校紀委和組織部堅決抓實巡察整改監督,學校堅決用好巡察成果。四是要在與時俱進、守正創新上下功夫,持續高質量推進校內巡察。巡察工作要重點看“讲政治”情況,全面看“謀發展”情況,詳細看“嚴管黨”情況,深入看“強組織”情況。五是要在提高站位和思想認識上下功夫,確保第四輪校內巡察取得實效。被巡察的10個學院(部)黨委要主動接受監督,主動查擺問題,主動靠前整改。六是要在嚴守紀律、依規依紀上下功夫,保證巡察規程有序推進。巡察工作人員要切實履行好政治巡察職責,嚴格執行巡察工作紀律,認真踐行群眾路線。

杜方波傳達了全國巡視工作

會議精神和全省巡視巡察工作會議精神,宣布了第四輪校內巡察巡察組授權任職及任務分工。杜方波要求,要認真學習領會會議精神,盡快消化吸收,將校內巡察與學習宣傳貫徹黨的二十大精神結合起來,與學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育結合起來,與學校的年度黨政工作要點和學院工作計劃落實結合起來,與學校確定的“三個轉變、九個突破、十個聚焦”重點工作結合起來,通過巡察發現、解決學校和學院事業發展中的問題,不斷提升治理能力和治理水平,為高水平綜合性研究型大學建設做出新貢獻。

全校中層正職、第三輪、第四輪巡察組全體成員參加會議。(宣文)

學校召開黨委常委會議 和校長辦公會深入學習 習近平總書記重要講話精神

本報訊 近日召開的黨委常委會議和校長辦公會深入學習了習近平總書記在二十屆中央審計委員會第一次會議上、在中國-中亞峰會上和在歐亞經濟聯盟第二屆歐亞經濟論壇全會開幕式上的重要講話精神。校領導胡金焱、夏東偉、杜方波、肖江南、李軍、劉彩雲、孔偉金、陳濤、李榮貴、吳世珍出席會議。

會議強調,要認真學習貫徹習近平總書記在二十屆中央審計委員會第一次會議上的重要講話精神,準確把握新時代新徵程審計工作目標要求,始終圍繞中心、服務大局,聚焦政策落實、防範風險隱患、兜牢安全底線等

重點開展審計監督,推動審計監督與其他各類監督協同聯動,抓實做好審計整改“下半篇文章”,切實以高質量審計护航高質量發展。

會議強調,要認真學習貫徹習近平總書記在中國-中亞峰會上和在歐亞經濟聯盟第二屆歐亞經濟論壇全會開幕式上的重要講話精神,深入貫徹習近平外交思想,發揮優勢、主動作為,高質量參與“一帶一路”,提升國際化办学格局,加強國際人文交流,為推進學校事業發展和服務國家對外開放大局做出青大貢獻。

會議還研究了其他事宜。(孫鵬)



《駿影·追風》音樂學院舞蹈系2023年人才培養成果匯報演出舉行

5月29日,由教務處和音樂學院聯合舉辦的音樂學院舞蹈系2023年人才培養成果匯報演出《駿影·追風》在校劇院舉行。校領導孔偉金、陳濤現場觀看演出。

演出的各節目將中華優秀傳統文化、革命文化、社會主義先進文化和當代青年健康向上的精神狀態相融合,傳遞了悠遠文化底蘊和現代時尚魅力,凝聚了舞蹈學子學習期間的所思、所學、所獲,充分展示了扎實的专业技能和綜合素養。圖/文 宣文

校領導赴金家嶺校區 開展主題教育專題調研

本報訊 校長夏東偉近日先後赴繼續教育學院、金家嶺校區大學生活動中心開展主題教育專題調研。校黨委副書記肖江南陪同調研。

在繼續教育學院,夏東偉聽取了學院關於學歷繼續教育學院和學院事業發展中的問題,不斷提升治理能力和治理水平,為高水平綜合性研究型大學建設做出新貢獻。

全校中層正職、第三輪、第四輪巡察組全體成員參加會議。(宣文)

重點任務有效落實,推動學校繼續教育高質量發展。

會後,夏東偉一行到金家嶺校區東院部分教學樓、圖書館、學生公寓實地察看。他強調,要進一步加強校內資源管理和統籌,充分挖掘閑置資源、盤活資源,解決教育培訓資源短缺問題。

在大學生活動中心,夏東偉現場考察了中心辦公場地和大學生文化科技活動場所情況,聽取了學生工作處有關負責人就場地、場所建設改造及使用情況的匯報。夏東偉強調要把“以學生為中心”的办学理念貫穿工作始終,按照“簡約、科技、時尚”原則,以人為本,合理規劃大學生活動中心場地場所功能,使大學生活動中心的定位回歸學生,把中心真正打造成幫助學生拓寬技能、陶冶情操,促進學生德體智美勞全面發展的實踐基地。

黨委辦公室、校長辦公室,黨委組織部,資產與實驗室管理處,繼續教育學院等部門和學院負責人參加調研活動。(陶征)

標題新聞 我學子在第十八屆“挑戰杯”山東省大學生課外學術科技作品競賽中獲獎11項,其中兩項目獲特等獎。

學校主題教育讀書班 舉行第三專題學習

本報訊 5月29日至30日,學校主題教育讀書班舉行第三專題學習。這次學習突出“深入學習貫徹習近平總書記關於調查研究、樹立踐行正確政績觀的重要論述和對山東工作的重要指示要求”,同時將學習掌握“千萬工程”所蘊含的理念、方法,打造乡村振兴齊魯样板等作為學習內容。

讀書班期間,全體學員通過集中學習、個人自學、交流研討等方式,深刻領悟習近平總書記關於調查研究、樹立踐行正確政績觀的重要論述和對山東、對青島、對高校工作的重要指示要求。交流會上,法學院、國際教育學院、物理科學學院、機電工程學院、自動化學院、計算機科學技術學院、環境科

學與工程學院、紡織服裝學院、醫學部、旅遊與地理科學學院、音樂學院等11個學院(部)的黨委負責人作了大會交流發言。大家普遍表示,通過讀書班的學習,在整體把握科學理論體系上有了新的收穫,在貫通領會理解核心要義上有了新的體會,進一步深化了對用好調查研究這個黨的傳家寶的認識,深化了對樹立和踐行正確政績觀的認識,深化了對習近平總書記重要指示要求的認識,深化了對高等教育高質量發展的认识,在下一步的工作中進一步積極履職盡責,以实干創造實績,不斷推動學校事業創新發展。

全體校領導、處級幹部參加了讀書班學習。(張光明)

本報訊 5月30日,中國科協發布《關於表彰第三屆全國創新爭先獎獲獎者的決定》。我1979級校友、中國科學院院士葛均波獲第三屆全國創新爭先獎。我1978級校友、中國工程院院士王玉忠獲第三屆全國創新爭先獎。

全國創新爭先獎於2017年設立,是國家科技獎勵體系的重要组成部分,作為國家科技獎項與重大人才計劃的有機銜接,是僅次於國家最高科技獎的科技人才大獎。該獎項每三年評選表彰一次,主要表彰在基礎研究和前沿探索、重大裝備和工程攻关、成果轉化和创新创业、科普及社會

兩位院士校友獲第三屆全國創新爭先獎

服務等方面做出卓越貢獻的優秀科技工作者和優秀團隊。

葛均波是國際心血管病學專家,全國政協常委,九三學社中央副主席,復旦大學教授、博士研究生導師。現任復旦大學附屬中山醫院內科主任、上海市心血管病研究所所長、世界心臟聯盟常務理事,長期致力於冠心病等重重大心血管病關鍵診療技術革新和轉化研究。2006年獲國家科技進步二等獎,2011年獲國家技術發明二等獎,2017年獲白求恩獎章,2019年獲國際心血管創新大會(ICV)終身成就獎,2021年獲世界傑出華人醫師霍英東獎。他首次發現心肌橋血管內超聲

特征性“半月現象”,使冠脈造影不足5%檢出率提高至95%以上,被視為國際通行標準;首創“逆向導絲技術”及系列輔助技術,使CTO這一冠脈介入領域需要攻克的“最後堡壘”手術成功率由原來60%提高到90%以上,已成為三大常規術式之一;國內首創“可降解解層支架”、“生物完全可降解支架”,國際原創“As203新型藥物支架”,使晚期支架內膜增生發生率由1.2%-1.9%降至0.34%;首創“經心尖二尖瓣夾合式”及微創器械 Valve Clamp,打破傳統外科手術禁区,實現我國該領域技術和產品創新的重要突破;倡導並布局“中國胸痛中

心”,推動國家胸痛救治網絡建設,推行急性心肌梗死急診介入“綠色通道”救治理念20年,為胸痛中心建設提供模式借鑒。

王玉忠是四川大學教授、博士研究生導師,兼任中國工程科技發展戰略四川研究院院長、中國材料研究會等多個一級學會副理事長、四川省科教興川促進會會長。作為第一完成人獲國家自然科學獎、國家技術發明獎和國家科學技術進步獎等國家級科學技術獎,獲各級教學成果獎多項,獲四川省教育人名師、四川大學首屆最受學生歡迎教師獎等榮譽,領導的團隊入選“全國黃大年式教師團隊”。他長期從事有機高

分子材料研究,在阻燃材料、生物基與生物降解材料以及高分子材料的循環與升級回收等領域做出重要貢獻,創建多個相關領域的國家和省部研發平台。主持了國家自然科學基金重大項目和國家重點研發計劃項目等,發表的論文近5年SCI引用2萬次,專利技術單項實施許可費上億元,起草國家標準21項,提出“無傳統阻燃元素阻燃”等阻燃新原理和新方法,可反復化學循環生物降解高分子材料等綠色低碳發展新方向,攻克了多項制約相關行業發展的瓶頸技術,推動行業科技進步與創新。(宣文)

校友

孙睿:教天地人事 育生命自觉

学生记者 李淑婷 傅玉妍 宋沁妍 王俊淇

4月,“学向昌南·红色赣行”,他们在滕王阁集体背诵《滕王阁序》;5月,“丝路华章·品读敦煌”,他们在嘉峪关立下“强国必定有我”的青春誓言;他们是青岛九中学子。行走的课堂,青春的风采,火出了圈——青岛、江西、甘肃的官媒、自媒体纷纷实时播报,甚至凤凰网、新华社、学习强国等媒体都纷纷关注了青岛九中子学的研学旅行。

品质礼贤、特色礼贤、红色礼贤、学术礼贤、青春礼贤、全环境立德树人,礼贤教育集团总负责人、青岛九中校长孙睿,在每天的微信朋友圈里宣传展示教育、教学、教师、学生。

孙睿,1988年夏天从青岛师专(师范学院前身)政史系毕业踏上三尺讲台,从普通的初中历史教师,到学校教导处副主任、副校长、校长,直至执掌礼贤教育集团,三十五年来,他一直辛勤耕耘在基础教育这片热土上。青岛市劳动模范、青岛市拔尖人才、青岛市名校长、齐鲁名校长、山东省五一劳动奖章提名,诸多荣誉加身,他教书育人初心始终不改。

小学校园里学大智慧

高中历史老师“旁征博引”“知识渊博”的魅力感染,孙睿爱上了历史,高考成绩达到了90分,高考后报志愿毫不犹豫选择了历史专业。他希望将来自己也像老师一样,做一个好教师,教好每一个孩子。

孙睿的微信列表里,“夹皮沟大学”的名字引人注目。孙睿笑着说,“这是我的校友工作群,别名是老校长起的,因为校园面积实在是太大了。”

然而,正是在这所“夹皮沟大学”,孙睿度过了两年快乐的求学生活。学校就在山脚下,出门抬脚就可以登山。站在山顶,抬头远望是辽阔的大海,低头近观是红瓦绿树的市容;他们班级还创办了一本班级刊物,取名叫做《京山红叶》。学校旁边就是青岛市体育训练中心,不仅体育课在那里上,课余时间孙睿经常约同学在那里打球。不过最令孙睿难忘的还是和老师们、同学们一起度过的那些时光。孙睿一直记得时任政史系系主任的张学曾老师,因为课堂教学极具感染力,被同学们亲昵地称作“张铁嘴”。孙睿的班主任王昆亮只比孙睿大五六岁,直到今天他们还经常联系,既是良师,也是益友。

“好像不怎么学习,要么在打球,要么在下棋。”孙睿的大学同学们在当时这样评价孙睿,孙睿回忆边爽朗地大笑起来。孙睿当时是学校足球队的一员,“踢球并不经常赢,输的次数多。”正是这一次次失败的经历,使孙睿练就了强大的心理素质,在工作中去遇到怎样的困难,孙睿都能坚持下去。后来在孙睿做班主任工作的十年里,治理差班、乱班,他有一个屡试不爽的经验——让调皮的孩子们在一起踢球。孩子们的精力得到了释放,团队凝聚力也能得到增强。如今,孙睿仍然热爱足球,是青岛市校园足球协会的副会长、秘书长兼法人。

孙睿能在绿茵场上肆意奔跑,也能在围棋盘上排兵布阵。上世纪80年代,中日围棋擂台赛上,聂卫平一个人击败了日本一队人马,在中国掀起了围棋热。孙睿也特别喜欢下围棋,而且下得还不赖。“当时我代表学生和我们老师下棋,我们还取得了胜利。”孙睿笑着回想,满脸骄傲。“要有大局观”,这是围棋思维给孙睿带来的终身益处,“下棋要布局,既要关注每一步的落子,又要看眼整盘棋的走势。”孙睿认为治理学校也是这样,他也在经常和团队的老师们谈到“围棋思维”。



孙睿近照

孙睿很多教育理念深受大学时代的影响。在2022年青岛大学开学典礼上,孙睿作为优秀校友代表发言,并与校党委书记胡金焱共同为青岛大学优质生源基地揭牌。孙睿说:“回望三十多年教育工作经历,尤其感谢母校对我的培养,这使我知恩于心、感恩于行,始终践行着教育工作者者的初心、为育人、为国育才。”

“遥控班主任”将“差班”带成全校第一

孙睿说:“我想找到那个特别适合我的地方,实现自己的生命价值。那么多的想法,那么多的理想,我不想留下遗憾。”孙睿1988年7月毕业后进入青岛二十一中工作。“一个刚刚走出象牙塔准备大展身手的青年,内心的抱负无处施展,是很痛苦的。”孙睿回忆道,他教课之余主动找到校领导,希望能得到一个做班主任的机会。恰逢有位班主任年事已高,管理班级有心有余而力不足,校领导说:“要不,你去试试?”这是孙睿第一次走上班主任岗位。但由于孙睿没有实战经验,结果并没有让人满意。

“他不适合做班主任。”“他这个人一辈子也干不了班主任。”质疑声此起彼伏。孙睿又去找校领导,“你再给我一个班,如果我带不好,以后我再也不说这事了。”他带的前两届班级,都是学校里所谓的“差班”,带的第二个班级要升初三了,按照惯例,孙睿作为历史老师,不能继续担任此班的班主任。和同学们告别那晚,孙睿带领孩子们到崂山的一个度假村住了一晚。后来,一位学生拨打电台热线电话,“表白”孙睿,给他点了一首歌,学生们纷纷挽留这位老师,孙睿向校领导争取后成为了“遥控班主任”,只管理不授课。中考时,这个班级考了全校第一名。

“你们呀,就是专门来磨练我的魔鬼!”孙睿对他的第一、二届学生说。自此,孙睿变成了治理各种“疑难杂症”的人物,哪个班级纪律不好,孙睿就上去“消灭”。在班主任岗位上,他一做就做了十年。那时,孙睿就常常想,“如果给我一个机会,我会实施什么样的教育,我能否承担起一名钟爱教育事业的工作者的使命?”

1999年秋季,青岛二十一中改制为求真中学,在原校本部的基础上,另外招收四个特色班,孙睿以教导处副主任的身份,和几个老师去分管这四个班级。当时已经31岁的他把婚放下,每天和一个助理,四个班主任聚在一起研究如何开展各方面工作,即使当时没有系统地提出专业的提法,但是他已经开始在实践自己的教育理念。孙睿能叫出四个班每个学生的名字,他知道每个班级的优势与不足,带领大家组建独立的学生会,开展独具特色的

社会实践活动……孙睿的许多做法得到过当时市教育局领导的充分肯定。令人激动的是,求真中学第一届中考高考录取率达到了21中历史上创纪录的76%。

在2008年,孙睿进入教育局基础教育处负责学校管理,分管课程建设、特色办学、规范化评估等工作。借工作之便,他走遍了岛城城市和乡村的许多学校,孙睿越来越发现,现在的教育很多是“千人一面”“千校一面”。那时他又在想,“如果给我一所学校,我将怎样管理,我要培养什么样的学生还给千千万万个家庭和社会?”

搅动基础教育的一池春水

2023年2月10日,数辆大巴车载着青岛九中高三14个班600余名学生到藏马山国际旅游度假区开启一场冰雪研学之旅,为即将到来的高考蓄力待发;4月8日,青岛九中组织2022级700余名学生走进红色江西,开展为期六天五晚的“学向昌南·红色赣行”研学旅行;5月1日,青岛九中“丝路华章·品读敦煌”2021级甘肃六天五夜研学活动又正式启动。

一路上,礼贤学子用研学手册、日志、视频、照片等方式记录了自己研学之旅的所见所思。“不到大西北,不知天地之辽阔。当我们身临其境,更深刻地感受到了古代将士们‘黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还’的誓死报国的豪情壮志及其赤诚的爱国热情。”刚刚结束了“丝路华章·品读敦煌”甘肃研学之旅的九中高二.13班学生孙梦萱说。

孙睿说:“让学生有更多的成长可能性,而这些可能性要在自主活动、实践、历练中去成长,从亲身感知中增强学习自觉性和内驱力。”一所学校最重要的意义在于什么?孙睿认为它不在于你培养出了几个名校学生,而在于培养出了一批具有什么样精神的学生。

2014年,孙睿开始担任青岛十五中副校长并主持工作。借助自己在青岛市教育局做教处长多年的观察、思考,结合十五中现状和历史办学特色,经过和领导班子决议,孙睿提出了“新人文”教育,实施了“五制改革”。2015年,青岛十五中接过了“青岛实验高中”这块招牌,并于2017年2月份整体搬迁至在城阳的新校区。“无改革,不实验”,利用新校区的高质硬件,孙睿带领青岛十五中实施了多项教育改革举措。从2016年开始,学校连续四年常态化组织高一、高二700名学子到贵州研学旅行。2021年孙睿离任时,青岛十五中在青岛市属高中里排名第五,六年时间,从“战国七雄”走进了“春秋五霸”。



孙睿和学生在一起

学在青大

王佩吟:热爱可抵岁月漫长

文学与新闻传播学院 张宁 龙嘉羽

王佩吟顺利地考取了海南师范大学的博士,专业是比较文学与世界文学。关于为什么读博的问题,王佩吟表示第一个原因是因为热爱。她本科读的是理工类专业,因为对文学有浓厚的兴趣,选择跨专业考研。也是因为热爱,她想继续深造。第二个原因是职业规划需要。王佩吟坦言她想做一名高校老师,其中博士学位放在当下的就业大背景中是一个基础的要求。

在被问到怎样看待及如何抉择深造和工作二者,王佩吟表示两种选择都很好,没有绝对的好坏,高低,适合自己才是最重要的。读博一定程度上也是为了日后能够拥有更令自己满意的工作。她坦言如果遇到好的工作机会,她肯定会把握住选择工作。

宽为限,紧用工

王佩吟向学弟学妹们分享了她在研

究生学习规划和发表论文方面的一些建议。要先确定好自己的方向,有一个清晰的目标,再去详细规划。一定要提前规划。“万事开头,宽为限,紧用工,工夫到,滞塞通”,deadline一定要设定的比实际早,论文要提早规划。她表示很多同学以为一年就能完成的计划,最后历时两年才完成。要解决好拖延症的问题,否则最后的选择恐怕会很被动。大家要先从心理上重视发文章这件事,不要恐惶发文章,她笑着说其实自己研一的时候心里想的是“我们怎么可能不发文章呢”,研三再回头看,大家都发出了自己的文章,而且成果可观。写论文要侧重点,先找到自己心仪的大话题,平时作业的小论文可以有意识地多向这方面侧重,积少成多,毕竟人的时间和精力也很有限。

关于考博备考心得,王佩吟向学弟学妹们建议到:一是考博要下定决心,最好一鼓作气。二是万事提前规划。三是平时

要注重基础,注重知识积累,老师授课时通常会强调考点。四是保持开放、进度、困难多和老师、同学沟通。

怀揣纯粹,我自去见山

提及院校的选择,王佩吟赧然地笑了笑,说自己正是吃了择校晚的亏,所以能够选择的范围较小。但在择校这方面,许多人都奔着名校的名头激烈地竞争,王佩吟则认为,师资力量和专业能力才是真正衡量心仪院校的标准,当然,也不要忘了仔细考虑地理位置、环境、生源等各种因素,综合考虑总是比一味追求名校光环要周到的。

王佩吟详细介绍了申请博士之前需要做的一些准备。她建议大家提前在学校官网上找到相关的详细具体的要求,并与去年的文件比较着看,注意细节,避免遗漏。相关的证件与证明也十分重要。例如,可以将申请书写得详细一些,以便突

出自己的能力,并通过将资料装订成册、制作PPT来辅助讲解等方式多方位地向老师展示自我。

钻研学术是王佩吟对自己的博士生涯唯一的规划。她决定在未来通过广泛的阅读找到自己想要专攻的点,并为此付出百分之两百的努力。在导师的组会里,她感觉到研究生和博士生之间有着较大的差距,她无比向往成为那样优秀的学术型人才,表示自己还有很长的路要走。

“我们总在为面试该穿什么衣服焦虑很久,最后却还是选了最适合自己的那件。”王佩吟在最后说,希望大家能够活在当下,不要为自己设限,将自己框在细枝末节的纠结中。

她知道自己面临的许多困难都来源于心理压力,所以她毅然决然地选择抛开那些,只专注于学术能力的提升——“这可比纠结面试穿什么衣服要重要多了。”

学子论坛

习近平总书记指出:“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”千百年来,中国社会对于学习非常重视。《论语》中就曾有“学而思则罔,思而不学则殆”的记载,教授人们如何正确地学习。著名文学家韩愈也曾指出“业精于勤,荒于嬉”,敦促人们要努力学习,不要过度游戏嬉戏导致光阴荒废。从这些名言警句中可以看出,中国自古以来就有高度重视学习的传统,不仅强调学习本身的重要性,还努力探寻正确的学习方法与态度,因此中国社会长期以来有着非常浓厚的学习氛围。

然而,近年来随着市场经济的发展,社会价值观趋于多元化,传统学习观开始受到影响。尤其是抗击疫情以来,伴随经济形势变化,社会就业压力也不断增大,受此影响,部分青年学子开始呈现出对人生的迷茫,“小镇做题家”与“孔乙己的长衫”等自嘲性称呼开始流行,甚至有人借机宣扬所谓的“读书无用论”,这些都对新时代青年学子的学习观构成较大冲击。

尽管传统学习观依旧具有很大合理性,对当今社会仍有着不可忽视的现实意义。但也不可否认,由于受到时代的局限,传统学习观亦有部分内容不适应现代社会。这种情况下,新时代的青年学子应当树立怎样的学习观才能高效学习并在实现自己人生价值的同时为社会做出更大贡献?这是值得我们广大青年学子高度重视的一个重要问题。

坚持学以致用,拒绝急功近利

恰如习近平总理所言“不忘初心,方得始终”,做任何事情都要牢记自己的初心所在,唯有如此方不会被外界因素所干扰,才能坚定自己前进的方向。学习的根本目的是将所学的知识直接或间接地运用于社会实践,并在实践过程中寻找不足,逐渐完善。先贤孟子也在《孟子·尽心下》中强调“尽信书,不如无书”,认为学习讲究理论和实践相结合。因而新时代我们青年学子构建学习观的过程中,仍需将学以致用放在首位。

这一方面是因为“学以致用”是学习的初衷,无论哪个历史阶段,学习都是人们间接获取社会经验与生存技能的重要方式。这种情况下,高效学习是我们青年学子成才立业进而实现自身价值的基石。习近平总理所言在2013年中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中就明确指出,“学习的目的全在于运用”,所以谁能更好理解所学知识及其实践价值并寻找到适当的实践途径,谁就有较大几率在未来的社会竞争中处于更加有利的地位。然而,随着现代科技进步,尤其是互联网应用的普遍化,部分科研人员为追逐所谓的“时代潮流”而不分学科,盲目推崇数据、公式或模型等所谓的“科学研究方式”。

不可否认,不同学科间的正常交流与融合有助于促进各个学科共同发展,甚至提供新的思路,但并不意味各学科的独特性就可以被抹杀。正所谓“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,积极创新固然没错,但必须注意每个学科的特殊性。打着“创新”的旗号盲目照搬某些学科研究模式,不仅不能促进相关学科的发展,反而容易造成混乱,是一种急功近利的做法。生搬硬套脱离实际的理论、模型或公式,并不能让相关学科拥有更好实践价值,反而在很大程度上容易误导广大青年学子,致使其无法掌握真正的本领。

我们青年学子作为未来社会的栋梁,在步入社会前必须要经过漫长的学习阶段以掌握足够的生存技能并间接社会经验。在这一过程中,我们需要时刻谨记学习的根本目的是“学以致用”,脚踏实地,耐住寂寞,努力掌握真正的知识和技能。如果不能抵御某些急功近利的思想侵蚀,就很容易陷入盲目创新的泥潭。

积极探索世界,努力开拓视野

对世界的探索欲是支撑青年学子努力学习的重要动力之一,这种对世界的探索欲会转化成强烈的知识需求。而只要保持着旺盛的知识需求,人就不容易迷茫,就会有明确的人生目标。习近平总书记曾明确指出,“只有加强学习,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。”

当前世界正处于一个信息爆炸的时代,只要点击上网就可以纵览国内外要闻,各种生活细节或无数社会琐事。理论上,丰富的信息应当让现代人的视野更加宽广,而且更加愿意去了解这个世界。但现实是,互联网时代,越来越多的反而迷失在海量的信息中,形成一种相对封闭且不健康的精神状态。在这样的环境中,许多精神类疾病发病率大幅攀升,比如焦虑症。根据世界卫生组织给出的数据,约40年前,中国焦虑症发病率不足1%,可当下已经增至13%,而美国疾控中心《发病率与死亡率周报》新刊发的一项研究也显示,仅从2020年8月到12月,美国焦虑相关症状的病人总数便增长13%。很明显,精神类疾病发病率增长问题已经成为一个全球性问题。尽管从医学角度而言,多数神经性疾病的发生皆于神经系统的紊乱有很大关系,但有一点不可忽视,那就是现代社会的整体开拓视野欲望呈现下降趋势,而这也成为各类精神性疾病的重要环境诱因。

人在积极探索世界、努力开拓视野的过程中往往会拥有较好的精神状态,这一方面是因为探索世界过程中需要集中精力分析各种信息,思考诸多对策。另一方面,也在开拓视野所带来的成就感愉悦身心,进而产生更多精神动力。然而,随着人类社会的发展,教育体系日益完善,所需学习的知识也愈加繁杂。特别是互联网的发展让信息传播速度呈几何倍增长,世界任何角落发生的事情都可能在很短的时间内被全球所知晓。这种情况下,个人视野的开拓空间受到很大削减,自然也严重影响开拓动力。

按照马克思主义哲学基本原理,世界是一个联系的有机整体,并不存在真正孤立于世个体。所以不积极开拓视野并关注世界变化,不仅会造成思维模式落后和眼光局限,还会造成接触信息的相对闭塞。因为人类对于所接触信息的利用效率高低和自身的视野与思维能力有很大关系,如果视野狭隘则思维能力势必受到局限。即使接触到海量信息也只会关注那些自身能理解或自身愿意相信的信息,从而导致视野进一步狭隘,形成一个恶性循环。

由此可见,我们青年学子在学习的过程中要有积极开拓视野的意识,不要只满足于学习课本知识或对于本专业领域外的事情完全不予理会。纵然人类已经在很多领域形成完整的体系,但这个世界依旧有很多未知的区域需要去探索。只有尽可能开拓自身视野才能更好探索世界,也才能有效地避免迷茫。

正确看待社会,冷静应对挫折

所谓“人生不如意之事十之八九”,我们青年学子在学习过程中遇到挫折很常见,但如何认识这些挫折却是人生中非常重要的一课。马克思主义矛盾论告诉我们,社会每发展到一个阶段就会有这个阶段特有的社会矛盾,青年学子在人生的不同阶段也会遇到不同的矛盾。而很多时候,这些矛盾会成为我们青年学子在遇到挫折或感受到挫败的重要原因。

需要承认的是,这个社会距离很多人心中的理想世界有较大距离。部分社会矛盾也确实很激烈,甚至可能影响到一些人的正常生活与心态。于我们青年学子来说,专业的发展前景、未来的就业质量及部分地区过高的房价等问题非常现实,会直接影响到未来的生活。在学习过程中,这些问题也可能成为挫折的根源。比如因为看不到就业前景而产生自我怀疑甚至否定自我,亦或是因感到未来难以获得高收入而日趋焦虑等。

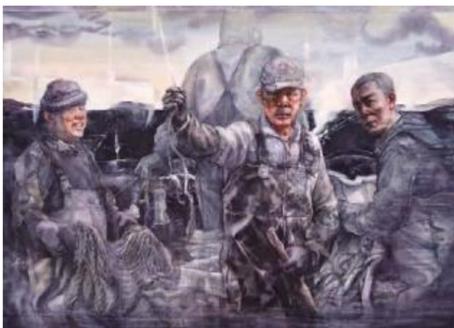
面对这种情况,我们青年学子们需要首先对整个社会形成一个较为稳妥的认知。现实问题固然不容忽视,但生活总需要向前进才会有希望。既然很多问题短时间内没有解决的可能,那就不如先努力学习,夯实专业基础,打磨口头表达、文字写作或思维逻辑等通用技能,积累间接社会经验,为可能到来的机遇做好准备。面对学习过程中的挫折则需要保持冷静,没有人能永远成功,一生顺利。与其焦虑和咒骂不如想办法解决问题,总结经验,尽可能减少挫折带来的负面影响。

路漫漫其修远兮。学习的道路漫长且清苦,每一个敢于挑战的学子都值得被尊重。树立正确的学习观有助于我们青年学子在新时期更好地掌握专业知识,积累间接社会经验,为最终实现自身社会价值奠定基础。总之,学习是人生的必修课,我们青年学子要树立正确的学习观,要坚持学以致用,拒绝急功近利,要积极探索世界,不断开拓视野;要正确对待社会,冷静对待挫折。在奔向全面建设社会主义现代化国家的新征程中,我们青年学子要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断提升理论素养和专业水平,做到学以致用、知行统一,以中华民族伟大复兴为己任,在终身学习中增长才干,努力拼搏,奋斗终生!(指导老师:姜文明)

新时代青年学子应当树立怎样的学习观

马克思主义学院2022级硕士研究生 赵泓淇

青岛大学美术学院 2023 届优秀毕业作品展选登



《渔系列二》刘存敏 150cm×105cm 纸本水彩
指导教师: 樊凤至

五月,是夏花芳菲的季节,青春悄然绽放。在这样一个美好的时节,我们迎来了青岛大学合并办学三十周年校庆。

三十年风雨兼程、辛勤耕耘,青岛大学已经成为了国内知名高等学府之一。在这个不断发展变化的时代中,青岛大学凭借着先进的理念和优质师资队伍,在各个方面成绩斐然,尤其是在美术人才培养方面取得了显著成果。

为了表达我们对于每一个参与者付出艰辛汗水、奋斗刻苦感激之情,为了向广大民众展示我们的教学成果,接受社会检阅。今天我们举办青岛大学合

并办学三十周年美术学院优秀毕业作品展。这次展览是美院师生四年努力的结晶,更是对艺术探索不断进步和挑战极限所付出一切汗水与泪水最好证明。这场展览将呈现美术学院绘画系水彩、中国画、油画、版画几个专业以及装饰雕塑方向应届本科生和研究生的毕业佳作,并真实地反映每个同学独特精神力量与心路历程。

踱步在这场视觉盛宴;彩墨灿烂流溢;素笔勾勒精微;青春直击芳华,才华纷至沓来,生命激情飞扬……

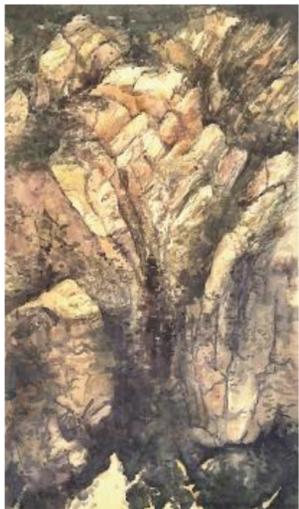
五月,繁华似锦,我们与青春同行,三十年,我们用艺术见证,我们扬帆起航。



《叨羊·1》李修政 120cm×180cm 综合材料
指导教师: 李同舟



《溺》系列三 解清喆 108cm×78cm 纸本水彩
指导教师: 王绍波



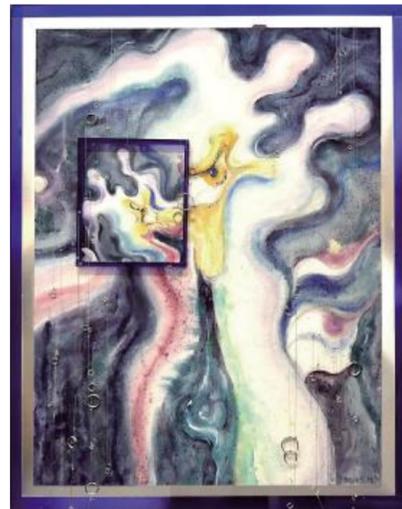
《崂之三》王立军 115cm×70cm 纸本水彩
指导教师: 李金莹



《双城记》庞静宜 148cm×110cm 纸本水彩
指导教师: 王先明



《浮生如寄》马鑫 150cm×105cm 纸本水彩
指导教师: 王先明



《梦谭系列一》孙清扬 80cm×105cm, 60cm×72cm 纸本水彩
指导教师: 赵鹏



《和光同尘》刘镇境 130cm×70cm 套色木刻
指导教师: 厉晓东



《浑浑有始 ∞ 沌沌无终》谷可心 180cm×100cm 黑白木刻
指导教师: 张道宏



《鸣蛩》魏舒凡 270cm×80cm 蓝晒综合技法
指导教师: 厉晓东



《扎西德勒》曹汉涛 197cm×170cm 纸+本彩墨
指导教师: 李国柱



《蓄力》杨晨妍 180cm×120cm 工笔绢本
指导教师: 赵雨瀛



《遇》王迪玉 160cm×220cm 工笔绢本
指导教师: 亓文平



《中国风·古风荷韵》刘双 169cm×199cm 工笔绢本
指导老师: 亓文平



《回·声》高松 150cm×120cm 布面油画
指导教师: 孙小娥



《空盘子》张兆韬 140cm×170cm 油画
指导教师: 杨福运



《景观》王欣 80cm×60cm 综合材料
指导教师: 孙小娥



《怀·春》董雨晨 100cm×120cm 油画
指导教师: 徐青巍