

# 校党委理论学习中心组(扩大)理论学习会专题学习“树立和践行正确政绩观 在服务社会中立新功”

**本报讯** 5月31日上午,校党委书记胡金焱主持召开校党委理论学习中心组(扩大)理论学习会,本次学习专题为“树立和践行正确政绩观 在服务社会中立新功”。校领导杜方波、肖江南、李军、刘彩云、孔伟金、李荣贵、吴世珍参加学习。

本次学习创新了学习形式,结合正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,参学人员在产业技术研究院现场参观调研、沉浸式体验、学习交流。参学人员参观了概念验证中心、沉浸式体验中心、项目

成果展示区、开放式路演厅、洽谈交流区、直播互动功能区等区域,与肿瘤精准医学、可穿戴设备、人工智能、生命健康、海藻医用品等项目成果展示的专家团队进行了现场交流。

学习会上,校党委副书记杜方波传达了上级相关通知要求。校党委副书记肖江南、副校长李荣贵结合各自分管工作作主题发言。人文社科处处长钟永光、纺织服装学院院长许长海以及化学化工学院谷正、未来产业研究院刘银华、计算机科学技术学院计晓斐等专家学者围绕主题进行交流发言。

胡金焱表示,本次现场考察调研、交流学习非常务实、有成效。他指出,习近平总书记就树立正确政绩观作出一系列重要论述,为广大党员干部树立和践行正确政绩观指明了努力方向、提供了根本遵循。作为大学的基本职能,做好服务社会工作就是树立和践行正确政绩观的最直接体现。

胡金焱强调,树立和践行正确政绩观要求党员干部做到“六个统一”,即坚持把党性锤炼和能力锻造统一起来,坚持把对上负责和对下负责统一起来,坚持把站位全局和立足实际统一起来,

坚持把着眼长远和干在当下统一起来,坚持把重点突破和统筹兼顾统一起来,坚持把勇于担当和善作善成统一起来。

胡金焱指出,树立和践行正确政绩观,实现在服务社会中立新功,必须深刻理解服务社会在大学发展中的重要意义,厘清逻辑关系。要“通电、接招、上心、下力”,以强烈的服务社会的意识,结合学科特点对教师进行广泛动员;要充分利用好学校搭建的平台,制定科学的发展举措;要建立激励与约束相互交融的有效的运行机制,逐步提升服务社会的能

力;要实现科技成果转换、服务社会工作见实效。

胡金焱要求各学院(部)扛牢政治责任,以强烈的责任感和使命感,围绕中心、服务大局,把开展主题教育和推进学校事业发展一体推进,确保主题教育各项任务落到实处,实现“三个转变”“九个突破”“十个聚焦”,切实提高学校服务社会效能,提升教育服务经济社会发展的能力。

校党委理论学习中心组全体成员、校直属各单位负责人、基层各党委书记以及部分专家学者参加了学习。(宣文)

## 学校召开主题教育工作推进会

**本报讯** 5月30日下午,学校在会议中心404会议室召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会,交流总结前期主题教育工作进展情况,部署安排下一阶段的重点工作。校党委书记胡金焱出席会议并讲话。校党委副书记杜方波主持会议。校领导李军、孔伟金、陈涛、李荣贵、吴世珍参加会议。

胡金焱在讲话中指出,学校坚持把主题教育作为重要政治责任、重大政治任务,及时成立领导小组、组建工作专班,认真对照中央及省委部署要求,坚持学研改并举,思悟践行并重,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制,主题教育各项工作进展顺利,呈现出部署落实标准“高”、理论学习贯彻“实”、调查研究重点“准”、检视整改要求“严”的特点。

胡金焱表示,学校扎实推进主题教育取得了一定成效,但也存在着一些不足。他强调,主题教育已进入目标更加明确、任务更加具体、成效更加汇集的阶段,也到了走深走实、见底见效的关键时期。全校各单位务必高度重视,方向不变,持

续加力,坚持以上率下,层层传导责任压力,在持续推进补齐短板上狠下功夫;坚持有机融合,突出重点狠抓整改,在取得预期成效上狠下功夫;坚持科学统筹,压实责任加强领导,在上下联动整体推进上狠下功夫;坚持守正创新,持续拓宽思路优化举措,在提升主题教育效果上狠下功夫。

杜方波就贯彻落实好本次会议精神和,持续推动学校主题教育走深走实、见地见效提出要求:一是要确保各项任务落细落实,高质量完成规定动作;二是要创新形式载体,在突出自选动作特色上做文章;三是要强化调研工作针对性,推动形成一批可转化、能运用的调研成果;五是要推动整改落实见成效,将主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求转化为基层党组织的生动实践。

会上,部分基层党委书记汇报了主题教育开展情况、工作中存在的突出问题以及下一步工作打算。

全体中层干部,学校主题教育领导小组办公室全体人员参加会议。(杨伦)

## 校领导赴金家岭校区开展主题教育专题调研

**本报讯** 校长夏东伟近日先后赴继续教育学院、金家岭校区大学生活动中心开展主题教育专题调研。校党委副书记肖江南陪同调研。

在继续教育学院,夏东伟听取了学院关于学历继续教育教育结合以来,与学校的年度党政工作要点和学院工作计划落实情况结合起来,与学校确定的“三个转变、九个突破、十个聚焦”重点工作结合起来,通过巡察发现、解决学校和学院事业发展中的问题,不断提升治理能力和治理水平,为高水平综合性研究型大学建设做出新贡献。

全校中层正职、第三轮、第四轮巡察组全体成员参加会议。(宣文)

重点任务有效落实,推动学校继续教育高质量发展。

会后,夏东伟一行到金家岭校区东院部分教学楼、图书馆、学生公寓实地察看。他强调,要进一步加强校内资源管理和统筹,充分挖掘闲置资源、盘活资源,解决教育培训资源短缺问题。

在大学生活动中心,夏东伟现场考察了中心办公场地和学生文化科技活动场所情况,听取了学生工作处有关负责人就场地、场所建设改造及使用情况的汇报。夏东伟强调要把“以学生为中心”的办学理念贯穿工作始终,按照“简约、科技、时尚”原则,以人为本,合理规划大学生活动中心场地场所功能,使大学生活动中心的定位回归学生,把中心真正打造成帮助学生拓宽技能、陶冶情操,促进学生德智体美劳全面发展的实践基地。

党委办公室、校长办公室,党委组织部,资产与实验室管理处,继续教育学院等部门和学院负责人参加调研活动。(陶征)

## 校党委召开第三轮校内巡察集中反馈暨第四轮校内巡察工作动员部署会

**本报讯** 5月30日下午,校党委在会议中心404会议室召开第三轮校内巡察集中反馈暨第四轮校内巡察工作动员部署会。校党委书记、巡察工作领导小组组长胡金焱出席会议并讲话。校党委副书记杜方波主持会议。校领导李军、孔伟金、陈涛、李荣贵出席会议。

会议深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于巡视工作的重要论述,贯彻落实全国巡视工作会议精神和省委巡视巡察工作会议要求,对第三轮校内巡察意见进行了集中反馈,对第四轮校内巡察工作进行了动员部署。

胡金焱在反馈意见时充分肯定了第三轮被巡察的10个学院(部)在落实上级重大决策部署,落实全面从严治党责任、落实“学院

办大学”等方面取得的成效,但对对照更高标准和校党委期待,还存在较大差距,主要体现在六个方面:一是学院(部)落实学校决策部署的能力较弱,二是干部队伍和人才建设存在短板较多,三是学院(部)管理能力和治理水平不高,四是人才培养的基础与学生成长成才的强烈愿望不匹配,五是科研水平与高水平综合性研究型大学建设目标差距大,六是党建工作和业务工作实质性融合进展缓慢。针对巡察发现的主要问题,胡金焱就做好巡察整改提出明确要求,要求学院(部)党委要坚决扛牢巡察整改主体责任,及时制定整改方案,做到件件有着落,坚持举一反三、建章立制,推动整改长效化,以整改为契机,着力解决制约改革发展的深层次问题,推动学院(部)高质量发

展。相关职能部门要做好整改指导和整改监督。

胡金焱在动员部署第四轮校内巡察工作时指出,要在六个方面“下功夫”:一是要在推进巡察监督具体化、精准化、常态化上下功夫,把校内巡察引向深入。校内巡察要始终紧盯“首要任务”跟进监督,始终紧盯“国之大者”主动监督,始终紧盯“关键少数”精准监督,始终紧盯“师生期盼”深入监督。二是要在增强巡察监督权威性、震慑力、穿透力上下功夫,进一步彰显校内巡察的重要作用。校内巡察要认真守牢巡察“发现问题”的生命线,全面把握巡察“发现问题”的实质,切实提高巡察“发现问题”的能力和水平。三是要在强化巡察整改和成果运用上下功夫,切实做好巡察“后半篇

文章”。被巡察的学院(部)党委要坚决扛起整改的主体责任,校纪委和组织部坚决抓实巡察整改监督,学校坚决用好巡察成果。四是要在与时俱进、守正创新上下功夫,持续高质量推进校内巡察。巡察工作要重点看“讲政治”情况,全面看“谋发展”情况,详细看“严管党”情况,深入看“强组织”情况。五是要在提高站位和思想认识上下功夫,确保第四轮校内巡察取得实效。被巡察的10个学院(部)党委要主动接受监督,主动查摆问题,主动靠前整改。六是要在严守纪律、依规依纪上下功夫,保证巡察规范有序推进。巡察工作人员要切实履行好政治巡察职责,严格执行巡察工作纪律,认真践行群众路线。

杜方波传达了全国巡视工作

## 学校召开党委常委会议和校长办公会深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

**本报讯** 近日召开的党委常委会议和校长办公会深入学习贯彻了习近平总书记在二十届中央审计委员会第一次会议上、在中国-中亚峰会上和在欧亚经济联盟第二届欧亚经济论坛全会开幕式上的重要讲话精神。校领导胡金焱、夏东伟、杜方波、肖江南、李军、刘彩云、孔伟金、陈涛、李荣贵、吴世珍出席会议。

会议强调,要认真学习贯彻习近平总书记在二十届中央审计委员会第一次会议上的重要讲话精神,准确把握新时代新征程审计工作目标要求,始终围绕中心、服务大局,聚焦政策落实、防范风险隐患、兜牢安全底线等

重点开展审计监督,推动审计监督与其他各类监督协调联动,扎实做好审计整改“下半篇文章”,切实以高质量审计护航高质量发展。

会议强调,要认真学习贯彻习近平总书记在二十届中央峰会上和在欧亚经济联盟第二届欧亚经济论坛全会开幕式上的重要讲话精神,深入贯彻习近平外交思想,发挥优势、主动作为,高质量参与“一带一路”,提升国际化办学格局,加强国际人文交流,为推进学校事业发展和服务国家对外开放大局做出青大贡献。

会议还研究了其他事宜。(孙鹏)



### 《骏影·追风》音乐学院舞蹈系 2023 年人才培养成果汇报演出举行

5月29日,由教务处和音乐学院联合举办的音乐学院舞蹈系2023年人才培养成果汇报演出《骏影·追风》在校剧院举行。校领导孔伟金、陈涛现场观看演出。

演出的各节目将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和当代青年健康向上的精神状态相融合,传递了悠远文化底蕴和现代时尚魅力,凝聚了舞蹈学子学习期间的所思、所学、所获,充分展示了扎实的专业技能和综合素养。

图/文 宣文

## 学校主题教育读书班举行第三专题学习

**本报讯** 5月29日至30日,学校主题教育读书班举行第三专题学习。这次学习突出“深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究、树立践行正确政绩观的重要论述和对山东工作的重要指示要求”,同时将学习掌握“千万工程”所蕴含的理念、方法,打造乡村振兴齐鲁样板等作为学习内容。

读书班期间,全体学员通过集中学习、个人自学、交流研讨等方式,深刻领悟习近平总书记关于调查研究、树立和践行正确政绩观的重要论述和对山东、对青岛、对高校工作的重要指示要求。交流会上,法学院、国际教育学院、物理科学学院、机电工程学院、自动化学院、计算机科学技术学院、环境科

学与工程学院、纺织服装学院、医学部、旅游与地理科学学院、音乐学院等11个学院(部)的党委负责人作了大会交流发言。大家普遍表示,通过读书班的学习,在整体把握科学理论体系上有了新的收获,在贯通领会理解核心要义上有了新的体会,进一步深化了对用好调查研究这个党的传家宝的认识,深化了对树立和践行正确政绩观的认识,深化了对习近平总书记重要指示要求的认识,深化了对高等教育高质量发展的认识,在下一步的工作中一定积极履职尽责,以实干创造实绩,不断推动学校事业创新发展。

全体校领导、处级干部参加了读书班的学习。(张光明)

**本报讯** 5月30日,中国科协发布《关于表彰第三届全国创新争先奖获奖者的决定》。我校1979级校友、中国科学院院士葛均波获第三届全国创新争先奖章,我校1978级校友、中国工程院院士王玉忠获第三届全国创新争先奖状。

全国创新争先奖于2017年设立,是国家科技奖励体系的重要组成部分,作为国家科技奖项与重大人才计划的有机衔接,是仅次于国家最高科技奖的科技人才大奖。该奖项每三年评选表彰一次,主要表彰在基础研究和前沿探索、重大装备和工程攻关、成果转化和创新创业、科普及社会

服务等方面做出卓越贡献的先进科技工作者和优秀团队。

葛均波是国际心血管病学专家,全国政协常委,九三学社中央副主席,复旦大学教授、博士生导师。现任复旦大学附属中山医院心内科主任、上海市心血管病研究所所长、世界心脏联盟常务理事,长期致力于冠心病等重大心血管疾病关键诊疗技术革新和转化研究。2006年获国家科技进步二等奖,2011年获国家技术发明二等奖,2017年获求是奖,2019年获国际心血管创新大奖(ICV)终身成就奖,2021年被授予世界杰出华人医师霍英东奖。他首次发现心肌梗死的血管内超声

特征性“半月现象”,使冠脉造影不足5%检出率提高至95%以上,被视为国际通行标准;首创“逆向导丝技术”及系列辅助技术,使CTO这一冠脉介入领域需要攻克“最后堡垒”手术成功率由原来60%提高到90%以上,已成为三大常规术式之一;国内首创“可降解涂层支架”、“生物完全可降解支架”,国际原创“As203新型药物支架”,使晚期支架内血栓发生率由1.2%-1.9%降至0.34%;首创“经心尖二尖瓣夹合术式”及微创器械Valve Clamp,打破传统外科手术禁区,实现我国该领域技术和产品创新的重要突破;倡导并布局“中国胸痛中

心”,推动国家胸痛救治网络建设,推行急性心肌梗死急诊介入“绿色通道”救治理念20年,为胸痛中心建设提供模式借鉴。

王玉忠是四川大学教授、博士研究生导师,兼任中国工程科技发展战略四川研究院院长、中国材料研究会等多个一级学会副理事长、四川省科教兴川促进会会长。作为第一完成人获国家自然科学基金、国家技术发明奖和国家科学技术进步奖等国家级科学技术奖,获各级教学成果奖多项,获四川省教育人名师、四川大学首届最受学生欢迎教师奖等荣誉,领导的团队入选“全国黄大年式教师团队”。他长期从事有机高

分子材料研究,在阻燃材料、生物基与生物降解材料以及高分子材料的循环与升级回收等领域做出重要贡献,创建多个相关领域的国家和省部级研发平台。主持了国家自然科学基金重大项目和国家重点研发计划项目等,发表的论文近5年SCI引用2万次,专利技术单项目实施许可费上亿元,起草国家标准21项。提出“无传统阻燃元素阻燃”等阻燃新原理和新方法,可反化学循环生物降解高分子材料等绿色低碳发展新理念,引领了国际上该领域发展方向,攻克了多项制约相关行业发展瓶颈技术,推动行业科技进步与创新。(宣文)

标题新闻

我校学子在第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖11项,其中两项目获特等奖。



# 大学英语课程思政活动月： 普惠共享促发展 学赛结合创佳绩

学生记者 傅玉妍 王辰宇 王俊淇

日前,公共外语教育学院举行了2023年大学英语课程思政活动月活动,本次活动是学校庆祝合并办学三十周年系列主题活动之一,也是公共外语教育学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一项重要内容。“此次活动将主题教育与大学英语教学实践相结合,为学校“一二三四五”协同育人综合改革做出来自公共外语教育学院的贡献,落实大学英语课程育人实效。”学院党委书记刘海荣说。

在本学期教学周的第8周至第13周,围绕普惠、共享、发展三大主题,学院组织开展了教学大赛、学术讲座、英语竞赛、英语沙龙等系列活动。实现“英语+思政”“线上+线下”“讲座+赛事”多维结合。活动月负责教师张宝岭说:“英语和思政两者得到了有机结合,英语应用的范围变大了,大家用英语讲好中国故事、传播中国文化,这样一来英语就有了更大的用武之地。”

## 师生共讲 线上线下同出发

今年的活动月恢复了线下活动,充分利用线上讲座覆盖面广、线下互动性强的优势,创新讲座方式。四级备考攻略讲座采取师生现场共讲,同时录制成视频发布在超星泛雅在线课堂平台的方式,发挥榜样力量,促进全面备考。讲座涵盖面广,师生共同分享学习方法、感悟,全面解读听力、写作、翻译等题型,以真题为例,全面剖析考试试题。两场专家讲座则面向教师,在课程思政、教学模式等方面分享经验。

在活动月开始前,学院面向全校师生开展了英语学习情况问卷调查。首堂讲座系统地讲解四级备考,学院教师孙培星以调查结果为准,吸取日常教学经验,以十分接地气的风格带来《大学英语四级考试备考点睛》。高晨峻同学从大一开始意识到英语的重要性,大一、大二两个学年取得了雅思6.5分、GRE323分、六级613分的成绩,在讲座中结合切身体验鼓励大家“奔跑不息 梦想不止”。第二场讲座由学院教师孙文蓉和吴奕娟同学共讲,孙文蓉主要讲授大学英语听说课程,在听力备考策略上提供了许多“干货”。四级成绩660分的吴奕娟根据自身备考经验,作了题为《80天备考四级



外教 Ivan Franck 在“青大英语沙龙”中带领大家用英语谈论音乐,用音乐进行创作  
图片由公共外语教育学院提供

我说来得及》的分享。当吴奕娟听到2022级学生宋沁妍的反馈“本来还挺迷茫的,学姐的视角让我感觉与四级考试的距离感大大减少”之后,她感到非常有成就感。

学院教师盛春暖和徐婧怡同学在第3场讲座中分享了英语写作技巧,盛春暖在题为《立体多维备战大学英语四级写作》的讲座中说:“虽然市面上有许多类似的资料,但我作为一个讲授了近20年英语写作的老师,希望结合教学经验实实在在地分析一下真题和考题的趋势。”徐婧怡曾获2021年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛山东省赛区一等奖,她根据自己的写作备考经验分享了《我的英语写作进阶路线》。翻译技巧讲座《“译”路为“译”生辉》由学院教师来庆斌和徐健森同学共同主讲,来庆斌多次参加四六级考试阅卷,出版翻译著作多部,在本次讲座中以翻译为切入点,以古典诗词、外交部发言等的翻译作为引导,详细解读翻译题型。徐健森在补充中认为,翻译是通往新世界的桥。第5场讲座由学院教师于桂芝、孙文蓉、邢延娟主讲,分题型把我校期中考试英语试卷全面讲解了一遍。最后一场讲座以口语备考为中心,由擅长口语教学的学院教师于明杰带来题为《如何突破口语壁

垒》的讲座,于明杰详细讲解了备考策略以及如何在日常生活中提升口语能力,张杰宁同学以《“疯狂口语”提升记》为主题分享了自己的英语学习经验。

在专家讲座中,来庆斌做题为《学·习’思政,铸天下情怀;理解当代中国,传播好中国声音》的讲座,介绍了习近平总书记天下情怀的多样化、系统化表述方式,帮助教师提升中国传统文化素养。美国乔治福克斯大学(George Fox University)教育学院院长 Marc Shelton 分享了UBD教学模式在该校的应用,提倡在大学教学中提高学生的参与程度。

## 师生共赢 在实践中砥砺前行

本次活动月不仅举办了一系列讲座供师生学习,同时举办了一系列主题赛事、英语沙龙、师生座谈会,让师生以更多元的形式参与到英语学习中,丰富了师生英语学习的体验。

英语演讲比赛、“词达人杯”等一系列赛事共吸引了全校30多个学院(部)的学子参加,在锻炼学生英语能力的同时选拔并培养了各大比赛的省赛、国赛的青岛大学代表选手。第28届“21世纪杯”全国英语演讲比赛青岛大学校园选拔赛吸引了136位选手参赛,最终18位选手进入决赛。

“张家惠工作室”将严格按照《山东高校思想政治理论课教学名师工作室建设管理办法》要求,根据工作室目标定位落实建设方案,整合优质

资源,打造特色优势,不断提高思政课教育教学水平,同时将通过组织教学观摩、教学研讨会、巡回宣讲等形式宣传、推广先进教学经验,发挥好引领示范作用。马克思主义学院将以本次立项为契机,紧紧围绕立德树人根本任务,加大思政课程改革创新力度,培育更多教学名师和优秀教学团队,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

比赛以“我对文明的理解”(My Interpretation of Civilization)为题,2021级的王筱彤认为,文明是可以互鉴的,不是冲突的,她以流利的口语和独特有力的观点成为了唯一的特等奖获得者,将代表青岛大学参加省赛。比赛不仅对于学生成长有促进作用,也为教师以后的教学形成了重要的指引意义。江美娜受比赛启发,想到要在课堂上挖掘学生感兴趣的话题,让学生“想说话、有话说”;武爱品表示,会通过总结选手现场表现的优缺点,有针对性地改进教学中的侧重点。

2023年“外教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀短视频作品征集活动吸引了学校师生共同参与,其中由江美娜、孙晓明分别指导的《沉香》、《Taishan Shadow Play》获青岛大学校赛特等奖。2023年全国大学生英语竞赛中,我校徐婧怡等六名选手获特等奖。学生赛事举办得如火如荼,教师赛事同样丰富多彩,2023年外研社“教学之星”大赛、2023年全国高等学校外语微课大赛、2023年大学英语课程思政优秀教学案例设计大赛等,教师们同样以赛促学,在比赛中提升教学能力,拓展教学成果。

“青大英语沙龙”是大学英语课程思政活动月的特别活动之一,旨在寓教于乐,在轻松氛围下让参与者接触最地道的英语口语,为青大大学英语学习助力。英语沙龙活动第一场在浮山校区博文楼前举行,活动主题为“音乐,创意无限”(Music, the Way to Be Creative),外教Ivan Franck带领大家用英语谈论音乐、用音乐进行创作。“我做你猜”、“趣味拼写”等环节丰富有趣,美妙的旋律,快乐的歌声,草坪上不时响起阵阵掌声,大家以音乐为媒介,尽情发挥各自超强的创造力。

本次活动月正值学校合并办学三十周年,英语沙龙活动第二场走进医学发展史馆,外教Wesley带领大家领略百余年医学教育的薪火相传路,也是一次特别的思政教育。

“让学生对英语心动,心动以后去行动,以此让英语学习成为一种习惯。”对于此次活动月,公共外语教育学院院长国林祥说道。

(孙振)



电子信息学院姜荣昇、孙海华、张广源在颁奖典礼现场

图片由受访者提供

“瑞萨杯”信息科技前沿专题邀请赛颁奖典礼和技术交流会不久前在南京邮电大学仙林校区落幕。电子信息学院2020级本科生姜荣昇、孙海华、张广源团队作为五项一等奖获奖团队之一受邀参加颁奖典礼,并做竞赛作品展示。该赛事于去年八月底公布获奖名单,历经半年之久,三位青大学子终于去到颁奖典礼现场,领取属于自己的荣誉。

“瑞萨杯”信息科技前沿专题邀请赛是全国大学生电子设计竞赛中分量最重的比赛,旨在培养大学生的创新能力和实践能力,激发学生对电子技术和信息科技的兴趣和热情。据姜荣昇介绍,每逢奇数年,主办方会举办全国大学生电子设计竞赛,每逢偶数年举办省赛和邀请赛,而邀请赛的参赛名额确定方式是基于全国赛的成绩。由于在2021年全国大学生电子设计竞赛中我校团队整体表现良好,首次受邀参赛。

本次竞赛的主题为“网络化语音图像检测与识别”,参赛团队需要学习应用瑞萨RZ/G2L开发板,进行硬件开发和图像识别算法的优化设计,在电子信息学院教师于瑞涛的指导下,姜荣昇团队以“基于瑞萨RZ/G2L的智能垃圾分类系统”为题,针对目前垃圾分类的痛点,设计了高精度的垃圾分类算法,开发出一整套物联网系统,实现垃圾状态的实时上传和报警系统。由于在历次电子设计大赛中,姜荣昇和张广源表现出较强的动手能力和参赛能力,在电子信息学院接到邀请赛入围的通知以后,于瑞涛便直接指定这两位学生代表学校参赛,而在机缘巧合下,有着同样爱好和特长的孙海华也加入其中。

姜荣昇说,大家从2022年6月底开始准备比赛,8月参加了省赛和邀请赛,暑假两个月的时间都用来准备和参加比赛。由于疫情影响,8月24日的初次评测采取线上的方式进行,主要内容是各参赛团队通过讲解PPT和实际作品演示来展示参赛作品,之后评委在实际功能、实现原理等方面提问,当天晚上7点发布复测名单。“展示作品的时候,我们出现了意外。”姜荣昇说,由于上一阶段展示时没有关掉屏幕共享,摄像头也没打开,当演示快要结束的时候才发现这个疏忽,所以又重新演示了一次,“当时我们就慌了,觉得出现这个意外也许会严重影响比赛成绩。”然而由于作品的高质量和创新性,最终还是获得了评委们的一致好评,当天晚上,他们收到了进入全国一等奖复测的通知。“当时的心情非常激动,算是经历了大起大落。”回忆起当时的场景,姜荣昇的脸上泛起喜悦。复测进行得非常顺利,那次作品展示形式相对于初测而言比较自由,而且也没有评委的提问,可以展示团队独特的风采。将近两个月的努力没有白费,他们顺利拿下了一等奖。

为了备赛,于瑞涛带领团队学习和研究了大半年,为此做了许多准备。于瑞涛表示:“我相信努力付出就会有收获,所以对于团队取得好成绩是有所期待和把握的。”在和多个985高校代表队同台竞技的情况下获得全国一等奖,这也确实有些超出他的预期。作为团队的“伯乐”,于瑞涛对几位学生有着非常深刻的印象,姜荣昇热情实在,乐于助人,非常具有钻研精神,平常没课的时候一般都会在实验室学习嵌入式设计与开发以及一些电路知识,对于一些复杂难懂的东西,通常会钻研好几天,不管是学习还是比赛,他都展现出很强的自学能力;张广源比较内向,但是谈起技术问题往往可以“滔滔不绝”,并且不管是对于嵌入式设计与开发还是硬件电路,都建立起了足够丰富的知识背景,闲暇时间,他都会待在实验室做自己的项目,能够独立完成硬件设计并进行单片机开发;孙海华相对比较外向,具有出色的学习能力,广泛参加各类算法竞赛,并取得良好成绩。

在备赛期间,他们甘于忍受寂寞。姜荣昇说,那时正值暑假,整个实验室就剩他们仨。在其他同学愉快度假时,他们选择沉浸于自己所热爱的电子设计竞赛。备赛初期,他们三人在选题方面还存在讨论:如何在贴切大赛主题的同时又能完全发挥出三人所长?姜荣昇说,起初大家的想法是做一款头盔人脸识别系统,但由于国内外已经落地了多个该方向较成熟完善的项目,同时由于主办方提供的开发板是首次开发被使用,能查找并利用的资料很少,在多个方面的考量和取舍之下,他们放弃了这一想法,并商讨出了最终题目“基于瑞萨RZ/G2L的智能垃圾分类系统”。题目确定了,团队成员也进行了合理分工:姜荣昇负责硬件电路和下位机控制,张广源负责linux系统裁剪编译和配置,孙海华负责视觉处理,三人各司其职。姜荣昇认为,此次获奖也离不开学院许多前辈的帮助和支持。于瑞涛负责与组委会相关工作人员联系并跟进比赛进度,学院教师于腾在图像处理方面为他们答疑解惑,还有许多已毕业的优秀师兄师姐在交流群里为他们提供技术帮助。

尽管他们开发的垃圾分类系统顺应了当代环境治理所需,但由于技术不够成熟,加上专利申请的严格,目前这套技术还无法走向市场,然而通过参加这次比赛,他们接触并了解了前沿技术,开阔了视野,能力也得到了提升。除此之外,他们在与其他一些高校的参赛团队进行技术交流的过程中,顺利完成了作品设计和组装,并结交了志同道合的朋友,收获良多。

当本报学生记者问他们,在“神仙打架”的比赛中能突破重围的秘诀是什么时,大家异口同声地回答:“坚持是第一位的。”其次,自学能力非常重要,比赛基于主办方新开发的开发板进行,这一难题淘汰了许多参赛团队。孙海华说,其中有个参赛队伍在比赛最后一天弃赛,没能坚持到最后非常可惜。团队为摸索出这套产品的使用方法,多次主动向主办方的工程师发去邮件询问技术方面的问题,花费了大量的时间和精力。“关关难过关关过,在炎炎的暑假,姜荣昇、张广源、孙海华带着不言放弃的坚定,使心里的热爱之火一直燃烧了下去。

他们对于电子设计的热爱,并非始于这次竞赛。姜荣昇和张广源自高中时期就对电子领域知识非常感兴趣,那时候他们便自己动手尝试点亮一排LED灯、制作智能风扇和智能秒表等小物件。在这些成就感的基础上,得益于青大提供的更广阔的平台,他们有机会更深入地学习电子信息方面的知识,也走出了更明朗的前路。电子设计已成为他们的日常爱好,课余时间几乎都用来了解电子信息方面的知识,上网浏览的内容也都是与电子相关;在B站看“大佬”解读相关知识,利用AI在网上跟进科研项目的最新消息,阅读奥本海姆等知名工程师的学术文章,或者把自己的作品分享出去。当本报学生记者提到B站的up主“稚晖君”时,他们明显地激动了起来:“稚晖君”掌握多种技能,胜任前端与后端,能利用多种技能独立完成一个产品,被称为“全栈工程师”,也正因此,“稚晖君”早已成为了他们的偶像。张广源说,大家对于电子信息专业的热爱,源于一种希望能钻研各种设备的理论和核心原理,并且尽可能多地掌握开发资料,拥有一种信心十足的成就感。

姜荣昇也对学弟学妹们提出了建议:一定要做好职业规划,找到自己真正感兴趣的方向,通过网络等多渠道去锻炼和提升自己。“作为工科专业的学生,一定要有自己的技术能力,在AI横空出世的情况下,许多行业会被冲击,只有学到真功夫,才不会被时代淘汰。”

以心中坚定  
——记电子信息学院姜荣昇、孙海华、张广源本科生团队  
持续燃烧热爱之火

学生记者 辛亚楠 杨雨涵 乔安娜

## “张家惠工作室”入选山东高校思想政治理论课教学青年名师工作室

本报讯 近日,省委教育工委、省教育厅公布第三批山东高校思想政治理论课教学青年名师工作室评审结果,马克思主义学院“张家惠工作室”入选,实现了我校在省级思政名师工作室零的突破。

山东高校思想政治理论课教学名师工作室旨在通过发挥“工作室”的整合、凝聚、辐射作用,培育一批高水平教学名师,打造一批优秀教学团队,促进全省高校思想政治理论

课教学研究、教学改革的不深化和教学效果的不断提高。2023年,在各高校推荐的基础上,经专家评审、现场答辩、网络公示等环节,共评选出10个高校思政课教学名师工作室和14个高校思政课教学青年名师工作室。

张家惠现为马克思主义学院副教授,曾获国家思想政治理论课教学名师、教育部教学能手、思想政治理论课山东省年度影响力人物提名、山

东省思政课教学名师、青岛市思政课十佳教师等荣誉。她主讲的课程连续多年被评为优质课程,她主持建设的课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》被评定为山东省混合式教学一流课程、山东省思政金课。”

“张家惠工作室”将严格按照《山东高校思想政治理论课教学名师工作室建设管理办法》要求,根据工作室目标定位落实建设方案,整合优质

教学资源,打造特色优势,不断提高思政课教育教学水平,同时将通过组织教学观摩、教学研讨会、巡回宣讲等形式宣传、推广先进教学经验,发挥好引领示范作用。马克思主义学院将以本次立项为契机,紧紧围绕立德树人根本任务,加大思政课程改革创新力度,培育更多教学名师和优秀教学团队,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

(孙振)

## 学校主题教育读书班交流发言摘登

## 将对“六个必须坚持”的学习成果转化为推动工作的强大动力

经济学院 张守珩

各位领导:

大家下午好!  
在胡金焱书记的带领下,一组的同志们以饱满的政治热情和良好的精神状态认真开展学习,书记带头发言,深入研讨,在相互交流、相互启发中升华了认识、凝聚了共识,统一了思想、意志和行动。通过学习,大家进一步感悟到习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、重大贡献、真理力量、实践伟力,进一步增强了对“两个确立”、“两个维护”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。通过学习,大家更加深刻地认识到“六个必须坚持”集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义,深刻领会包括“六个必须坚持”在内的世界观和方法论是继续推进理论创新、解决实际问题的“总钥匙”。大家一致表示,必须学习好、把握好这一重要思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,熟练掌握蕴含其中的领

导方法、思想方法、工作方法,学思用贯通、知行信统一,努力把学习成果转化为推动工作的强大动力。

下面,结合学院工作,汇报四点学习体会:

第一,必须提高站位,加强学习。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。只有在深入学习的基础上切实把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为理论武装、思想武器,才能更好地观察时代、把握时代,才能破解发展过程中的矛盾问题,才能找到建设高水平综合性研究型大学的前进路径。因此必须大力弘扬马克思主义学风,坚持全面系统、及时跟进,坚持知行合一、学以致用,坚持联系实际、立足岗位,在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。

第二,必须突出重点,力促发展。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用。必须将开展主题教育同贯彻落实校党委各项决策部署、推进学院事业高质量发展结合起来,在深入思考推进学院办学过程中学院定位是什么、学院应该做什么的基础上,突出学院特色、坚持守正创新,聚焦党的建设、人才培养、师资队伍、科学研究、学科建设、服务社会等领域,着力破解制约学院发展的堵点难点问题,不断把“问题清单”转化为“成效清单”,切实将“九突破一保障”目标任务落实落地,以推进高质量发展的成效检验主题教育成果。

第三,必须坚守根本,培育新人。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,扣好人生的第一粒扣子是培养人的首要任务。必须全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把握经济学科人才培养的特点,深入推进“一二三四五”协同育人综合改革,全方位提升学院人才培养质量。

第四,必须深入调研,察解民忧。大兴调查研究是深入开展主题教育的要求,有利于在实践中进一步感悟习近平新时代中国特色社会主义思想世界、方法论。必须坚持系统思维、问题导向,聚焦学院事业发展中的矛盾和问题,统筹开展事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研。必须坚持群众路线,树牢以师生为中心的发展思想,察真情、听民意、寻实策,切实找准查实突出问题,动真碰硬做好检视整改,围绕师生所思所忧所急所盼,着力解决师生的烦心事操心事揪心事,让师生看到新变化、得到真实惠。

汇报完毕,不当之处请批评指正。



校 友

孙睿：教天地人事 育生命自觉

学生记者 李淑婷 傅玉妍 宋沁妍 王俊淇

4月,“学问昌南·红色赣行”,他们在滕王阁集体背诵《滕王阁序》;5月,“丝路华章·品读敦煌”,他们在嘉峪关立下“强国必定有我”的青春誓言;他们是青岛九中学子。行走的课堂,青春的风采,火出了圈——青岛、江西、甘肃的官媒、自媒体纷纷实时播报,甚至凤凰网、新华社、学习强国等媒体都纷纷关注了青岛九中子学的研学旅行。

品质礼贤、特色礼贤、红色礼贤、学术礼贤、青春礼贤,全环境立德树人,礼贤教育集团总负责人、青岛九中校长孙睿,在每天的微信朋友圈里宣传展示教育、教学、教师、学生。

孙睿,1988年夏天从青岛师专(师范学院前身)政史系毕业踏上三尺讲台,从普通的前中历史教师,到学校教导处副主任、副校长、校长,直至执掌礼贤教育集团,三十五年来,他一直辛勤耕耘在基础教育这片热土上。青岛市劳动模范、青岛市拔尖人才、青岛市名校长、齐鲁名校长、山东省五一劳动奖章提名,诸多荣誉加身,他教书育人初心始终不改。

小校园里学习大智慧

受高中历史老师“旁征博引”“知识渊博”的魅力感染,孙睿爱上了历史,高考成绩达到了90分,高考后报志愿毫不犹豫选择了历史专业。他希望将来自己也像老师一样,做一个好教师,教好每一个孩子。

孙睿的微信列表里,“夹皮沟大学”的名字引人注目。孙睿笑着说,“这是我的校友工作群,群名是老校长起的,因为校园面积实在是太小。”

然而,正是在这所“夹皮沟大学”,孙睿度过了两年快乐的求学生活。学校就在京山脚下,出门抬脚就可以登山。站在山顶,抬头远望是辽阔的大海,低头近观是红瓦绿树的市容;他们班级还创办了一本班级刊物,就取名叫《京山红叶》。学校旁边就是青岛市体育训练中心,不仅体育课上在那里上,课余时间孙睿经常约同学在那里打球。不过最令孙睿难忘的还是和老师们、同学们一起度过的那些时光。孙睿一直记得时任政史系系主任的张学曾老师,因为课堂教学极具感染力,被同学们亲昵地称作“张铁嘴”。孙睿的班主任王星亮只比孙睿大五六岁,直到今天他们还经常联系,既是良师,也是益友。

“好像不怎么学习,要么在打球,要么在下棋。”孙睿的大学同学们在当时这样评价孙睿,孙睿回忆边爽朗地大笑起来。孙睿当时是学校足球队的一员,“踢足球并不经常赢,输的次数多。”正是这一次次失败的经历,使孙睿练就了强大的心理素质,在工作中无论遇到怎样的困难,孙睿都能坚持下去。后来在孙睿做班主任工作的二十年里,治理差班、乱班,他有一个屡试不爽的经验——让调皮的孩子们在一起踢足球。孩子们的精力得到了释放,团队凝聚力也能得到增强。如今,孙睿仍然热爱足球,是青岛市校园足球协会的副会长、秘书长兼法人。

孙睿能在绿茵场上肆意奔跑,也能在围棋盘上排兵布阵。上世纪80年代,中日围棋擂台赛上,聂卫平一个人击败了日本一串人马,在中国掀起了了一场围棋热。孙睿也特别喜欢下围棋,而且下得还不赖。“当时我代表学生和我们老师打擂,我们还取得了胜利。”孙睿笑着回想,满脸骄傲。“要有大局观”,这是围棋思维给孙睿带来的终身益处,“下棋要布局,既要关注每一步的落子,又要着眼整盘棋的走势。”孙睿认为治理学校也是这样,他也在经常和团队的老师们谈到“围棋思维”。

学在青大

王佩吟：热爱可抵岁月漫长

文学与新闻传播学院 张宁 龙嘉羽

王佩吟顺利地考取了海南师范大学的博士,专业是比较文学与世界文学。关于为什么读博的问题,王佩吟表示第一个原因是因为热爱。她本科读的是理工类专业,因为对文学有浓厚的兴趣,选择跨专业考研。也是因为热爱,她想继续深造。第二个原因是职业规划需要。王佩吟坦言她想做一名高校老师,其中博士学位放在当下的就业大背景中是一个基础的要求。

在被问到怎样看待及如何抉择深造和工作二者,王佩吟表示两种选择都很好,没有绝对好坏,高低、适合自己才是最重要的。读博一定程度也是为了日后能够拥有更令自己满意的工作。她坦言如果遇到好的工作机会,她肯定会把握住选择工作。

宽为限,紧用工

王佩吟向学弟学妹们分享了她在研



孙睿近照

孙睿很多教育理念深受大学时代的影响。在2022年青岛大学开学典礼上,孙睿作为优秀校友代表发言,并与校党委书记胡金焱共同为青岛大学优质生源基地揭牌。孙睿说:“回望三十多年教育工作经历,尤其感谢母校对我的培养,这使我知恩于心、感恩于行,始终践行着教育工作者的初心、为党育人、为国育才。”

“遥控班主任”将“差班”带成全校第一

孙睿说:“我想找到那个特别适合我的地方,实现自己的生命价值。那么多的想法,那么多的理想,我不想留下遗憾。”

孙睿1988年7月毕业后进入青岛二十一中工作。“一个刚刚走出象牙塔准备大展身手的青年,内心的抱负无处施展,是很痛苦的。”孙睿回忆道,他教课之余主动找到校领导,希望能得到一个做班主任的机会。恰逢有位班主任年事已高,管理班级心有余而力不足,校领导说:“要不,你去试试?”这是孙睿第一次走上班主任岗位。但由于孙睿没有实战经验,结果并没能让人满意。

“他不适合做班主任。”“他这个人一辈子也干不了班主任。”质疑声此起彼伏。孙睿又去找校领导,“你再给我一个班,如果我带不好,以后我再说这事了。”他带的前两届班级,都是学校里所谓的“差班”,带的第二个班级要升初三了,按照惯例,孙睿作为历史老师,不能继续担任此班的班主任。和同学们告别那晚,孙睿带领孩子们到崂山的一个度假村住了一晚。后来,一位学生拨打电台热线电话,“表白”孙睿,给他点了一首歌,学生们纷纷挽留这位老师。孙睿向校领导争取后成为了“遥控班主任”,只管理不授课。中考时,这个班级考了全校第一名。

“你们呀,就是专门来磨练我的魔鬼!”孙睿对他的第一、二届学生说。自此,孙睿变成了治理各种“疑难杂症”的人物,哪个班级纪律不好,孙睿就上去“消消炎”。在班主任岗位上,他一做就做了十年。那时,孙睿就常常想,“如果给我一个机会,我会实施什么样的教育,我能否承担起一名钟爱教育事业的工作者的使命?”

1999年秋季,青岛二十一中改制为求真中学,在原校本部的基础上,另外招收四个特色班,孙睿以教导处副主任的身份,和几个老师去分管这四个班级。当时已经31岁的他把婚事放下,每天和一个助理、四个班主任聚在一起研究如何开展各方面工作,即使当时没有系统地提出专业的提法,但是他已经开始在实践自己的教育理念。孙睿能叫出四个班每个学生的名字,他知道每个班级的优势与不足,带领大家组建独立的学生会,开展独具特色的

社会实践活动……孙睿的许多做法得到过当时市教育局领导的充分肯定。令人激动的是,求真中学第一届中考普高录取率达到了21中历史上创纪录的76%。

在2008年,孙睿进入教育局基教处负责学校管理,分管课程建设、特色办学、规范化评估等工作。借工作之便,他走遍了岛城城市和乡村的许多学校。孙睿越来越发现,现在的教育很多是“千人一面”“千校一面”。那时他又在想,“如果给我一所学校,我将怎样管理,我要培养什么样的学生还给千千万万家庭和社会?”

搅动基础教育的一池春水

2023年2月10日,数辆大巴车载着青岛九中高三14个班600余名学生到藏马山国际旅游度假区开启一场冰雪研学之旅,为即将到来的高考蓄力待发;4月8日,青岛九中组织2022级700余名学生走进红色江西,开展为期六天五晚的“学问昌南,红色赣行”研学旅行;5月1日,青岛九中“丝路华章·品读敦煌”2021级甘肃六天五夜研学活动又正式启动。

一路上,礼贤学子用研学手册、日志、视频、照片等方式记录了自己研学之旅的所闻所见所思。“不到大西北,不知天地之辽阔。当我们身临其境,更深刻地感受到了古代将士们‘黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还’的誓死报国的豪情壮志及其赤诚的爱国热情。”刚刚结束了“丝路华章·品读敦煌”甘肃研学旅的九中高二.13班学生孙梦萱说。

孙睿说:“让学生有更多的成长可能性,而这些可能性要在自主活动、实践、历练中去成长,从亲身感知中增强学习自觉性和内驱力。”

一所学校最重要的意义在于什么?孙睿认为它不在于你培养出了几个名校学生,而在于培养出了一批具有什么样精神的学生。

2014年,孙睿开始担任青岛十五中副校长并主持工作。借助自己任在青岛市教育局基教处多年的观察、思考,结合十五中现状和历史办学特色,经过和领导班子决议,孙睿提出了“新人文”教育,实施了“五制改革”。2015年,青岛十五中接过了“青岛实验高中”这块招牌,并于2017年2月份整体搬迁至至在城阳的新校区。“无改革,不实验”,利用新校区的高质硬件,孙睿带领青岛十五中实施了多项教育改革举措。从2016年开始,学校连续四年常态化组织高一年级700名生到贵州研学旅行。2021年孙睿离任时,青岛十五中在青岛市属高中里排名第五,六年时间,从“战国七雄”走进了“春秋五霸”。



孙睿和学生在一起

2021年8月,孙睿调任青岛九中校长。结合青岛九中的文化历史和教育现状,孙睿提出了礼贤发展“十大愿景”,开启全新礼贤2.0育人模式。在教师发展方面,制定了“礼贤名校大先生养成计划”;在学生素质培养方面,全面推进“在礼贤要完成的99件事”;在课程升级方面,将“新五育”蝶化为更具生命力的课程体系,“三创”课程打造强基培养新路径,全方位布局创新人才发展路径,“体教融合”、特色“研学”、“新六艺”课程在保持优势行进的过程中完成迭代,做好贮备、创新、输入、共享,形成“集团化”办学、贯通式教育的新思路和新攻路。

孙睿说,“为了考上哪个大学而读书,是一时之功;但为了实现一种理想而读书,是一辈子之功。”礼贤中学要做的就是重建有生命力的课程体系,塑造有生命感和能量流动的教育场景。九中又被称为“院士摇篮”,孙睿带动教师团队编写《八大院士传》,提倡以八大院士为主题进行研究性学习,“参观校史馆”也被列入“99件事”中。

2022年,孙睿又兼任青岛三十七中学校长。青岛三十七中现在青岛九中旧址办学,当年的人、事、物承载了历史的厚重和时代的变迁,这意味着青岛三十七中志成文化和青岛九中礼贤文化深度融合,是两校华丽转身中的全新篇章。

2023年春天,青岛广播电视台制作了一部关于礼贤学校的纪录片,隔着一百年,孙睿说:“我想问问卫贤礼先生,‘在你的希望中,未来的教育帝国应该是什么样?’”

4月6日,青岛四十二中加挂“市北礼贤初中”校牌,成立“创新人才培养中心”,实施“礼贤创新人才培养计划”等措施迅速落地,依托集团化办学优势,打造初中教育市北新高地。

5月5日,“万有引力”未来科学家培养计划在青岛礼贤教育集团三十七中学落地,十几位有着教育情怀、对青少年科普事业心怀愿景、并愿意付诸行动的国内外知名高校的教授、组成科学家团队参与其中。

5月9日,青岛中德生态园礼贤学校诞生,同时“光合作用—未来院士培养计划”启动,生命科学、智能制造等领域的14位专家成为校外导师。

青岛中德生态园礼贤学校启用仪式上,孙睿在讲话中表示:在过去近两年的时间里,全体礼贤人都在努力达成并砥砺前行一件事——“复兴礼贤,成为一所伟大的令人尊敬的品牌学校”。

秉承“利己达人、见贤思齐、生命未来”的育人理念,奔赴“从礼贤,向未来”的远大理想,孙睿和他的团队一直在路上!

责任编辑 / 版面设计 王爱军 电子信箱: qdxw3@126.com

学子论坛

习近平总书记指出:“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”千百年来,中国社会对于学习非常重视。《论语》中就曾有着“学而思则罔,思而不学则殆”的记载,教授人们如何正确地学习。著名文学家韩愈也曾指出“业精于勤,荒于嬉”,敦促人们要努力学习,不要过度游戏嬉戏导致光阴荒废。从这些名言警句中可以看出,中国自古以来就有高度重视学习的传统,不仅强调学习本身的重要性,还努力探寻正确的学习方法与态度,因此中国社会长期以来有着非常浓厚的学习气氛。

然而,近年来随着市场经济的发展,社会价值观趋于多元化,传统学习观开始受到影响。尤其是抗击疫情以来,伴随经济形势变化,社会就业压力也不断增大,受此影响,部分青年学子开始呈现出对人生的迷茫,“小镇做题家”与“孔乙己的长衫”等自嘲性称呼开始流行,甚至有人借机宣扬所谓的“读书无用论”,这些都对新时代青年学子的学习观构成较大冲击。

尽管传统学习观依旧具有很大合理性,对当今社会仍有着不可忽视的现实意义。但也不可否认,由于受到时代的局限,传统学习观亦有部分内容不适应现代社会。这种情况下,新时代的青年学子应当树立怎样的学习观才能高效学习并在实现自己的人生价值的同时为社会做出更大贡献?这是值得我们广大青年学子高度重视的一个重要问题。

坚持学以致用,拒绝急功近利

恰如习近平总书记所言“不忘初心,方得始终”,做任何事情都要牢记自己的初心所在,唯有如此方不会被外界因素所干扰,才能坚定自己前进的方向。学习的根本目的是将所学的知识直接或间接地运用于社会实践,并在实践过程中寻找不足,逐渐完善。先贤孟子也在《孟子·尽心下》中强调“尽信书,不如无书”,认为学习讲究理论和实践相结合。因而新时代我们青年学子构建学习观的过程中,仍需将学以致用放在首位。

这一方面是因为“学以致用”是学习的初衷,无论哪个历史阶段,学习都是人们间接获取社会经验与生存技能的重要方式。这种情况下,高效学习是我们青年学子成才立业进而实现自身价值的基石。习近平总书记在2013年中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中就明确指出,“学习的目的全在于运用”。所以谁能更好理解所学知识及其实践价值并寻找到适当的实践途径,谁就有较大概率在未来的社会竞争中处于更加有利的地位。然而,随着现代科技进步,尤其是互联网应用的普遍化,部分科研人员为追逐所谓的“时代潮流”而不分学科,盲目推崇数据、公式或模型等所谓的“科学研究方式”。

不可否认,不同学科间的正常交流与融合有助于促进各个学科共同发展,甚至提供新的思路,但并不意味着各学科的独特性就可以被抹杀。正所谓“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,积极创新固然没错,但必须注意每个学科的特殊性。打着“创新”的旗号盲目照搬某些学科研究模式,不仅不能促进相关学科的发展,反而容易造成混乱,是一种急功近利的做法。生搬硬套脱离现实的理论、模型或公式,并不能让相关学科拥有更好实践价值,反而在很大程度上容易误导广大青年学子,致使其无法掌握真正的本领。

我们青年学子作为未来社会的栋梁,在步入社会前必须要经过漫长的学习阶段以掌握足够的生存技能和间接社会经验。在这一过程中,我们需要时刻谨记学习的根本目的是“学以致用”,脚踏实地,耐住寂寞,努力掌握真正的知识和技能。如果不能抵御某些急功近利的思想侵蚀,就很容易陷入盲目创新的泥潭。

积极探索世界,努力开拓视野

对世界的探索欲是支撑青年学子努力学习的重要动力之一,这种对世界的探索欲会转化成强烈的知识需求。而只要保持着旺盛的知识需求,人就不容易迷茫,就会有明确的人生目标。习近平总书记曾明确指出,“只有加强学习,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。”

当前世界正处于一个信息爆炸的时代,只要点击上网就可以纵览国内外要闻,各种生活细节或无数社会轶事。理论上,丰富的信息应当让现代人的视野更加宽广,而且更愿意去了解这个世界。但现实是,互联网时代,越来越多的反而迷失在海量的信息中,形成一种相对封闭且不健康的精神状态。在这样的环境中,许多精神类疾病发病率大幅攀升,比如焦虑症。根据世界卫生组织给出的数据,约40年前,中国焦虑症发病率不足1%,可当下已经增至13%,而美国疾控中心《发病率与死亡率周报》新刊发的一项研究也显示,仅从2020年8月到12月,美国焦虑相关症状的病人总数便增长13%。很明显,精神类疾病发病率增长问题已经成为一个全球性问题。尽管从医学角度而言,多数神经性疾病的发生皆于神经系统的紊乱有很大关系,但有一点不可忽视,那就是现代社会的整体开拓视野欲望呈现下降趋势,而这也成为各类精神性疾病的重要环境诱因。

人在积极探索世界、努力开拓视野的过程中往往会拥有较好的精神状态,这一方面是因为探索世界过程中需要集中精力分析各种信息,思考诸多对策。另一方面,也在于开拓视野所带来的成就感能愉悦身心,进而产生更多精神动力。然而,随着人类社会的发展,教育体系日臻完善,所需学习的知识也愈加繁杂。特别是互联网的发展让信息传播速度呈几何倍增长,世界任何角落发生的事情都可能在很短的时间内被全球所知晓。这种情况下,个人视野的开拓空间受到很大削减,自然也严重影响到开拓动力。

按照马克思主义哲学基本原理,世界是一个联系的有机整体,并不存在真正孤立于世的个体。所以不积极开拓视野并关注世界变化,不仅会造成思维模式落后和眼光局限,还会造成接触信息的相对闭塞。因为人类对于所接触信息的利用效率高低和自身的视野与思维能力有很大关系,如果视野狭隘则思维能力势必受到局限。即使接触到海量信息也只会关注那些自身能理解或自身愿意相信的信息,从而导致视野进一步狭隘,形成一种恶性循环。

由此可见,我们青年学子在学习的过程中要有积极开拓视野的意识,不要只满足于学习课本知识或对于本专业领域外的事情完全不予理会。纵然人类已经在很多领域形成完整的体系,但这个世界依旧有很多未知的区域需要去探索。只有尽可能开拓自身视野才能更好探索世界,也能有效地避免迷茫。

正确看待社会,冷静应对挫折

所谓“人生不如意之事十之八九”,我们青年学子在学习过程中遇到挫折很常见,但如何认识这些挫折却是人生中非常重要的一课。马克思主义矛盾论告诉我们,社会每发展到一个阶段就会有这个阶段特有的社会矛盾,青年学子在人生的不同阶段也会遇到不同的矛盾。而很多时候,这些矛盾会成为我们青年学子在遇到挫折或感受到失败的重要原因。

需要承认的是,这个社会距离很多人心中的理想世界还有较大距离。部分社会矛盾也确实很激烈,甚至可能影响到一些人的正常生活与心态。于我们青年学子来说,专业的发展前景、未来的就业质量及部分地区过高的房价等问题非常现实,会直接影响到未来的生活。在学习过程中,这些问题也可能成为挫折的根源。比如因为看不到就业前景而产生自我怀疑甚至否定自我,亦或是因感到未来难以获得高收入而日趋焦虑等。

面对这种情况,我们青年学子们需要首先对整个社会形成一个较为稳妥的认知。现实问题固然不容忽视,但生活总需要向前进才会有希望。既然很多问题短时间内没有解决的可能,那就不如先努力学习,夯实专业基础,打磨口头表达、文字写作等思维逻辑等通用技能,积累间接社会经验,为可能到来的机遇做好准备。面对学习过程中的挫折则需要保持冷静,没有人能永远成功,一生顺利。与其焦虑和咒骂不如想办法解决问题,总结经验,尽可能减少挫折带来的负面影响。

路漫漫其修远兮。学习的道路漫长且清苦,每一个敢于挑战的学子都值得被尊重。树立正确的学习观有助于我们青年学子在新时期更好地掌握专业知识,积累间接社会经验,为最终实现自身社会价值奠定基础。

总之,学习是人生的必修课,我们青年学子要树立正确的学习观,要坚持学以致用,拒绝急功近利,要积极探索世界,不断开拓视野;要正确对待社会,冷静对待挫折。在奔向全面建设社会主义现代化国家的新征程中,我们青年学子要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断提升理论素养和专业水平,做到学以致用贯通,知行统一,以中华民族伟大复兴为己任,在终身学习中增长才干,努力拼搏,奋斗终生!(指导老师:姜文明)

新时代青年学子应当树立怎样的学习观

马克思主义学院2022级硕士研究生 赵泓铤



# 青岛大学美术学院 2023 届优秀毕业作品展选登



《渔系列二》刘存敏 150cm×105cm 纸本水彩  
指导教师: 樊凤至

五月,是夏花芳菲的季节,青春悄然绽放。在这样一个美好的时节,我们迎来了青岛大学合并办学三十周年校庆。

三十年风雨兼程、辛勤耕耘,青岛大学已经成为了国内知名高等学府之一。在这个不断发展变化的时代中,青岛大学凭借着先进的理念和优质师资队伍,在各个方面成绩斐然,尤其是在美术人才培养方面取得了显著成果。

为了表达我们对于每一个参与者付出艰辛汗水、奋斗刻苦感激之情,为了向广大民众展示我们的教学成果,接受社会检阅。今天我们举办青岛大学合

并办学三十周年美术学院优秀毕业作品展。这次展览是美院师生四年努力的结晶,更是对艺术探索不断进步和挑战极限所付出一切汗水与泪水最好证明。这场展览将呈现美术学院绘画系水彩、中国画、油画、版画几个专业以及装饰雕塑方向应届本科生和研究生的毕业佳作,并真实地反映每个同学独特精神力量与心路历程。

踱步在这场视觉盛宴;彩墨灿烂流溢;素笔勾勒精微;青春直击芳华,才华纷至沓来,生命激情飞扬……

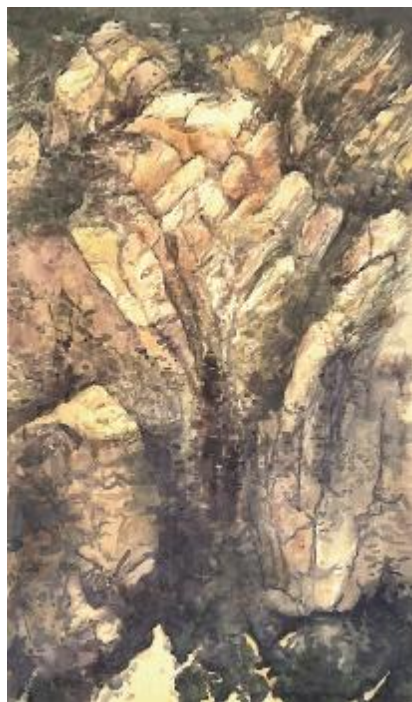
五月,繁华似锦,我们与青春同行,三十年,我们用艺术见证,我们扬帆起航。



《牧羊·1》李修政 120cm×180cm 综合材料  
指导教师: 李同舟



《溺》系列三 解清洁 108cm×78cm 纸本水彩  
指导教师: 王绍波



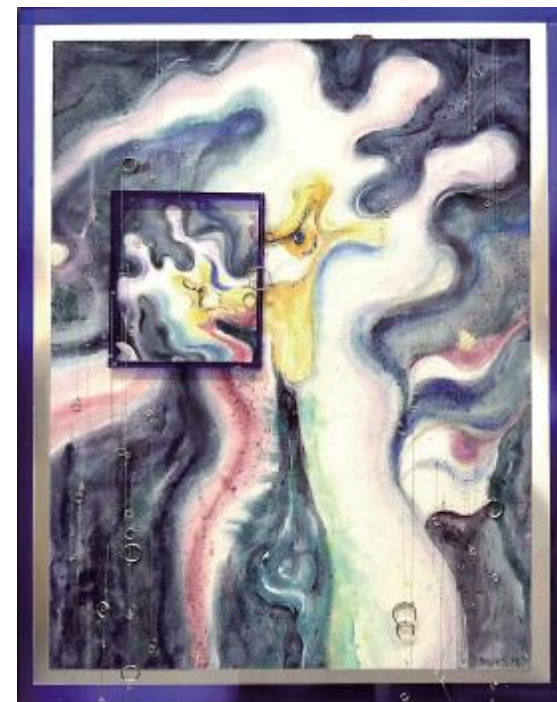
《崂之三》王立军 115cm×70cm 纸本水彩  
指导教师: 李金莹



《双城记》庞静宜 148cm×110cm 纸本水彩  
指导教师: 王先明



《浮生如寄》马鑫 150cm×105cm 纸本水彩  
指导教师: 王先明



《梦谭系列一》孙清扬 80cm×105cm, 60cm×72cm 纸本水彩  
指导教师: 赵鹏



《和光同尘》刘镇境 130cm×70cm 套色木刻  
指导教师: 历晓东



《浑浑有始 ∞ 沌沌无终》谷可心 180cm×100cm 黑白木刻  
指导教师: 张道宏



《鸣蛩》魏舒凡 270cm×80cm 蓝晒综合技法  
指导教师: 历晓东



《扎西德勒》曹汉涛 197cm×170cm 纸+本彩墨  
指导教师: 李国柱



《蓄力》杨晨妍 180cm×120cm 工笔绢本  
指导教师: 赵雨瀛



《遇》王迪玉 160cm×220cm 工笔绢本  
指导教师: 元文平



《中国风·古风荷韵》刘双 169cm×199cm 工笔绢本  
指导老师: 元文平



《回·声》高松 150cm×120cm 布面油画  
指导教师: 孙小娥



《空盘子》张兆财 140cm×170cm 油画  
指导教师: 杨福运



《景观》王欣 80cm×60cm 综合材料  
指导教师: 孙小娥



《怀·春》董雨晨 100cm×120cm 油画  
指导教师: 徐青巍