

学校举行党委常委会会议和校长办公会 深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

本报讯 近期,我校连续召开党委常委会会议和校长办公会深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。

11月8日上午,学校在办公楼201会议室召开党委常委会会议和校长办公会,深入学习贯彻习近平总书记在陕西延安和河南安阳考察时的重要讲话,在第五届中国国际进口博览会开幕式上和在《湿地公约》第十四届缔约方大会开幕式上的重要致辞精神,研究部署有关工作。校领导胡金焱、夏东伟、杜方波、汪黎明、李军、于永明、刘彩云、肖江南、吴世珍、徐龙飞出席会议。

会议指出,习近平总书记的重要讲话精神具有很强的政治性、针对性、指导性,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把学习贯彻习近平总书记的重要讲话,与学习宣传贯彻党的二十大精神紧密结合起来,与对山东系列重要讲话、重要指示批示精神结合起来,全力开创各项事业发展新局面,以具体行动和实际成效坚决做到“两个维护”。

会议强调,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推动革命精神进校园、进课堂,激励广大青年学生听党话、跟党走,继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,矢志为中华民族伟大复兴而奋斗。

会议强调,要加强文化建设,坚定文化自信。要弘扬革命文化,利用红色资源,引导教育广大师生深刻领悟伟大建党精神,更好传承红色基因,赓续红色血脉。要传承优秀传统文化,加强考古和文物保护利用,引导师生不断增强自信心和自豪感。

会议强调,要切实增强做好湿地保护工作的责任感、使命感,不断加强相关学科建设和人才培养工作,加强生态保护治理国际交流合作,坚定不移走好绿色低碳发展之路。要找准服务国家对外交流合作和

推动学校事业发展的结合点和落脚点,主动融入新发展格局,充分发挥上合经贸学院作用,加强与上合国家与“一带一路”沿线国家交流合作,助力学校事业和多边经贸合作发展。

11月11日上午,学校在办公楼201会议室召开党委常委会会议和校长办公会,深入学习贯彻习近平总书记在11月10日中共中央政治局常务委员会会议上的重要讲话精神精神和致2022年世界互联网大会乌镇峰会重要贺信精神,研究部署有关工作。校领导胡金焱、夏东伟、杜方波、汪黎明、李军、于永明、范玉斌、刘彩云、肖江南、吴世珍、徐龙飞出席会议。

会议强调,习近平总书记的重要讲话具有很强的政治性、针对性和指导性,为我们做好疫情防控工作指明了方向,要深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,整合学科资源,深入开展数字技术研究,推动产学研融合,服务数字经济发展,加快推进数字校园建设,拓展应用场景,提高数字化发展水平。

会议强调,习近平总书记致2022年世界互联网大会乌镇峰会的重要贺信,深刻阐述了数字化对人类社会带来的机遇和挑战,为推进全球互联网发展治理提出了中国方案,贡献了中国智慧,为数字化和互联网发展指明了前进方向。要认真学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,整合学科资源,深入开展数字技术研究,推动产学研融合,服务数字经济发展,加快推进数字校园建设,拓展应用场景,提高数字化发展水平。

(孙鹏)

“书记讲思政课暨学习党的二十大精神专题报告会”举行

本报讯 11月9日下午,校党委书记胡金焱教授在浮山校区会议中心404会议室以“立志成才,担当大任”为主题面向全体学生讲授思政课,为师生做党的二十大精神宣讲报告。校党委常委、副校长刘彩云出席并主持活动。

胡金焱首先带领大家学习了习近平总书记考察清华大学的重要讲话精神,勉励广大青年学生牢记习近平总书记的嘱托,要立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇期不懈奋斗,迈上新征程。“很快大家就会进入社会,赶上新征程上第二个百年奋斗的这个时间,你们就是主人,你们就是这个时代参与者、建设者、贡献者、成就者。”胡金焱以四个“关键”展开报告:一是时代之需;强起来,关键在青年;二是重任在肩;奋战新征程,关键在青年;三是使命所在;科教兴国,关键在青年;四是希望所系;国家未来,关键在青年。

报告会以线上线下相结合的形式开展。(学宣)

学校举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团集体备课会

本报讯 11月10日上午,学校在办公楼407会议室召开党委理论学习中心组(扩大)2022年第11次理论学习和党的二十大精神宣讲团集体备课会。校党委书记胡金焱主持并作专题宣讲导学培训报告。校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、李军、于永明、范玉斌、刘彩云、肖江南、吴世珍、徐龙飞参加学习。

培训报告中,胡金焱从关于党的二十大精神的主题、主要成果;关于过去5年的工作和新时代10年的伟大变革;关于马克思主义中国化时代化;关于中国式现代化;关于全面建设社会主义现代化国家的目标任务;关于坚持党的全面领导和全面从严治党;关于应对风险挑战等七个方面的重点内容进行了系统全面地培训导学,并结合学校事业发展的实际情况进行了分类宣讲辅导。

就如何开展好学校学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲工作,胡金焱强调,扎实开展党的二十大精神学习宣传,对全校进行全覆盖宣讲是一项政治任务。全校各级党组织和党员干部、特别是各级宣讲团成员要迅速行动起来,全面铺开党的二十大精神宣讲工作,充分引导广大师生对党的二十大精神全面学习、深刻领会,尽快形成学习宣传贯彻党的二十大精神的新热潮,推动学习成效转化为工作实效,加快推进学校高质量发展。胡金焱要求,做好宣讲工作必须要深刻把握党的二十大精神精髓要义,唱响宣讲“主旋律”,创新载体开展全方位立体式宣传宣讲,唱好宣讲“协奏曲”;将党的二十大精神融入立德树人全过程,奏好宣讲“进行曲”;进一步扛起政治责任加强组织保障,奏响宣讲“交响乐”,推动党的二十大精神深入广大师生头脑、深入到广大师生心中,让党的二十大精神在青大校园落地生根、开花结果。

胡金焱强调,全校各单位要主动对标党的二十大精神报告提出的各项任务部署,坚持往深里学,往实里学,找准结合点和切入点,列出具体举措,把党的二十大精神落实到各项具体工作和实际行动中,凝心聚力、追求卓越,谱写学校高质量发展的新篇章,推动高水平综合性研究型大学建设迈出新步伐,为建设高质量教育体系实现青大价值、做出青大贡献。

会上,党委副书记汪黎明宣读了《青岛大学学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲工作方案》和学校宣讲团名单。党委教师工作部部长、人力资源处处长陈韶娟,科技处处长李荣贵,教务处副处长马泽刚,马克思主义学院党委书记王永,医学部党委常务副书记王有全,纺织服装学院院长许长海,自动化学院院长于金鹏,马克思主义学院副教授、省高校党的二十大精神宣讲团成员萨日娜依次就如何做好宣讲工作进行了交流发言。(综文)

“张嗣瀛创新班”开班仪式举行

本报讯 11月9日下午,我校“张嗣瀛创新班”开班仪式在会议中心404举行。校党委书记胡金焱出席开班仪式,自动化学院党委书记张新柏主持开班仪式。

开班仪式上,胡金焱为创新班揭牌并为创新班导师代表颁发聘书。

胡金焱为现场自动化学院师生讲授了题为“立志成才担当大任”的思政课暨学习党的二十大精神专题报告会。胡金焱指出,无论是在哪个时代,科教兴国、科技报国都是青年科技人才永恒的使命和担当。胡金焱勉励青年学子,要认真学习宣传贯彻党的二十大精神,牢记习近平总书记嘱托,坚定理想信念,筑牢精神之基,厚植爱国情怀,矢志不渝跟党走,以实现中华民族伟大复兴为己任,不负韶华,不负总书记、党和人民的殷切期望。

自动化学院院长于金鹏宣读了2021级“张嗣瀛创新班”导师名单,自动化学院副院长赵林代表创新班导师进行了发言,自动化学院院长助理、创新班班主任刘旭东介绍创新班的概况,创新班班长王晨昊代表2021级“张嗣瀛创新班”学生发言。

学生处、校团委、教务处等部门负责人,自动化学院党政领导以及创新班导师代表、全体辅导员、研究生“朋辈思政”辅导员代表和2021级“张嗣瀛创新班”全体学生参加了开班仪式和报告会。(综文)



我校与乌拉圭共建孔子学院参加文化展示活动

近日,乌拉圭共和国大学孔子学院受邀参加乌拉圭共和国大学文化展示和乌拉圭年度书展活动。中国驻乌拉圭大使王刚现场助力中国文化展示。

活动中,公派教师王烈陈以图文讲解结合现场书写的方式介绍了中国汉字的演变过程;本土教师单传船以公开课的形式进行了一次汉语初级课程的授课展示;中方院长郭梅介绍了留学中国各类奖学金的申请条件和申请流程等,重点介绍了青岛大学留学生奖学金申请的详细情况。

活动现场还进行中国书法、绘画、脸谱等传统文化展示,并播放了青岛市和山东省《大河之洲》宣传片,真实生动的展示了中国经济、社会、文化和城市发展的新气象。

图/文 郭梅

学校举行青岛大学第三次教育思想大讨论暨迎接新一轮本科教育教学审核评估启动会

2023年5月,青岛大学将迎来合并办学30周年。在此,谨向长期以来关心、支持学校建设发展的社会各界和广大校友,向全体师生医务员工,致以衷心的感谢和崇高的敬意!

多源汇聚,波澜壮阔。历史不会忘记,青岛大学办学史上的重要一刻。1993年5月14日,经原国家教委批准,山东省政府确定将原青岛大学、山东纺织工学院、青岛医学院和青岛师范专科学校合并,组建新的青岛大学。教授高深学问,养成硕学穷才,应国家之需要,学校秉承“明德、博学、守正、出奇”的校训精神,肩负为育人、为国育才的使命,为国家富强和民族复兴培养了一批学术精英、治国栋梁和行业翘楚,为国家高等教育事业发展和区域经济社会发展做出了重要贡献。

守正创新,砥砺前行。合并办学30年以来,青岛大学在改革创新中行稳致远,在栉风沐雨中厚积薄发,从推进管理体制变革、优化资源配置,到逐步扩大规模、实现跨越式发展,再到学科交叉融合发展、更加注重内涵建设,走出了一条高质量发展的道路。1998年,学校成为国家博士学位授予单位,实现了学科建设的突破;2006年,学校以优异的成绩通过了教育部本科教学评估,为提高教育质量奠定坚实的基础;2013年,学校成为山东省应用基础型人才培养特色名校、省市共建重点高

校,高水平综合大学建设全面提速。进入新时代,青岛大学坚持立足青岛,融入青岛,服务青岛,在服务新旧动能转换中求发展,在国家“双一流”建设中求突破,统筹资源与力量整合、推进跨学科交叉融合发展,积极融入国家重大战略,在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、文化传承与创新等方面取得了丰硕的成果,学校美誉度和国际影响力进一步彰显,综合实力和社会影响力显著提升,学校的发展站在了更高历史起点上。

凝心聚力,勇毅前行。学校合并办学30周年是汇集才智、凝聚力量、共绘蓝图的重要契机,是全体校友追忆青春、感念师恩、饮水思源的心灵归宿,是全体青大人不忘初心、拼搏奋斗、再创辉煌的新新起点。立足新起点,面向新时代,青岛大学将全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的二十大精神为指引,奋进“十四五”,扬帆新征程,以更加昂扬的状态、更加奋进的姿态,向着高水平综合性研究型大学的建设目标同步前进!

华章待启,盛举共襄。学校将围绕“创新·发展”的主题组织一系列学术文化活动,诚邀海内外校友、各级领导、各界朋友共聚青大,共叙友情,共谋发展,共展宏图!

特此公告,敬祈周知。

青岛大学
2022年11月14日

本报讯 11月4日下午,学校在办公楼407会议室召开青岛大学第三次教育思想大讨论暨迎接新一轮本科教育教学审核评估启动会。校长夏东伟、校党委副书记杜方波,校党委常委、组织部部长徐龙飞现场参加会议,学校各相关职能部门负责人、各学院(部)院(部)长、相关责任人在现场或通过线上的形式参加了启动会,启动会由副校长于永明主持。

夏东伟从时代背景和本科教育教学审核评估两个方面对为何要开展教育思想大讨论进行了阐释。首先,党的二十大报告提出中国共产党的中心任务就是全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大把教育、科技、人才工作进行“三位一体”部署,提出要建设世界主要科学中心 and 世界重要人才中心,这“两个中心”的建设都离不开教育,要求我们高等教育全面提高人才自主培养质量。其次,从新一轮本科教育教学审核评估变化上看,一个是评估导向发生了变化,要求我们全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,育人为本,立德为先;第二个是评估内涵发生了重大的变化,变教学评估为教育教学评估,突出

了三育人;第三个就是评估目标的调整,强调的是立德树人的成效,把其作为检验学校一切工作的根本标准。再次,新一轮审核评估采取柔性分类方法,提供两类四种“评估套餐”,学校确定以第二类一种重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校类型参加新一轮教育教学审核评估。如何培养具有“家国情怀、德才兼备”的创新型、应用型、复合型人才,加快学校高水平综合性研究型大学建设需要全校师生深入讨论,寻找答案。

就如何开展教育思想大讨论和做好迎接新一轮本科教育教学审核评估夏东伟提出五点要求。

一是认真学习、更新理念,准确把握教育教学改革面临的新形势新任务。各单位要认真学习习近平总书记关于教育重要论述、党的二十大精神,新一轮本科教育教学审核评估方案、教育部和山东省重要教育政策相关文件,学校“十四五”人才培养改革方案,要充分理解精准把握“学生中心、产出导向、持续改进”的评估理念。

二是要明确任务、坚定目标,站在新的历史方位上谋划学校人才培养工作。青岛大学作为省属高校冲一流的排头兵,面对新形势、新任务,通过教育思想大讨论,制

定学院落实学校“十四五”人才培养改革方案的具体措施,加快高水平综合性研究型大学建设,提高人才培养质量,以优质的成绩通过新一轮本科教育教学审核评估,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

三是要解放思想、全员参与,合力探求创新型、复合型、应用型人才培养的“青大之策”。要深化“一二三四五”协同育人综合改革和加快推进“四个融合”的一流本科建设,“一二三四五”协同育人解决了实现立德树人根本任务,“四个融合”的一流本科建设路径解决了创新型人才培养,各学院通过讨论形成符合自己学院特色的建设方案,要一院一策。

四是要问题导向、持续改进,通过开展教育思想大讨论做好补短板、强弱项。尽管近几年我校发展取得了有目共睹的成绩,但也存在生均师均产出偏低、强项不突出、短板明显的问题,需要通过教育思想大讨论,针对问题研讨,寻找解决问题的途径和方法,破解发展遇到的瓶颈,有针对性的进行整改落实。

五是要相互配合、汇聚力量,做好新一轮本科教育教学审核评估评建工作。各职能部门要按照分工各司其职、相互配合、协调一致,做好负责的专项自评报告撰写,数据、支撑材料整理,做好本部门的评建工作;学院要在教务处和相关职能部门指导下做好自查自建工作,在抓好教学运行规范的基础上深入推进教育教学改革,以实际行动向合并办学30周年献礼。

于永明在主持会议时强调,全校各单位要将教育思想大讨论和本科教育教学审核评估迎评工作与学习贯彻党的二十大精神相结合,制定工作方案,围绕讨论主题,结合工作实际,精心组织研讨,确保全校教师、管理人员广泛参与大讨论,统一思想,凝聚智慧,找准人才培养的真问题,形成整改提升的有效措施。各学院在制定本本单位本科教育改革与建设工作实施方案时,落实十四五人才培养改革方案的举措要细要实,明确时间表、路线图、负责人,操作性强。

会上邀请安徽大学质量监测与评估处处长陈勇做了题为《问题导向、责任导向、创新导向、以评促建、以评促强》的审核评估辅导报告;教务处副处长马泽刚对《关于开展第三次教育思想大讨论进一步推进教育教学改革与建设的通知》和《关于印发〈青岛大学新一轮本科教育教学审核评估评建工作方案〉的通知》进行了解读。(宣文)

校报学生记者:讲好青大故事 与时代共前行

每年的11月8日是中国记者节。
青大校园里总有这样一群人,用脚力、眼力、脑力、笔力寻找、观察、记录和传播青大和青大人的故事,而他们自己的故事,缓缓流淌在平静的铅字里,一年又一年。他们是青大人,更是青大的学生记者,他们流转笔尖,捕捉光影,与时代共前行。
《青岛大学报》的学生记者,因其平凡中的不平凡,视记者团生涯为自己人生的宝贵财富;因日常点滴凝聚的收获,视记者团生涯为践行理想和担当的舞台。一直坚持“办报育人”宗旨的《青岛大学报》,在一年一度的记者节到来之际,请各级学生记者讲述自己的成长故事。

光辉岁月

刘俊:做筛选信息和知识的人



在这样一个由数字技术、互联网和智能设备带来的信息爆炸的时代,我们日常性地被海量信息包裹,人类已经逐渐从“人找信息”走向“信息找人”的时代。
不过,也正是这样一个时代,我们常常发现,我们每天获取的信息太多,但缺乏时间对信息进行辨析、选择和沉淀,缺乏时间让信息形成知识、让知识形成智慧。
因此,无论媒介生态如何变迁,在“信息→知识→智慧”的过程中,总是需要一种“中间人”,这种“中间人”懂得如何将信息进行筛选,为人们留下更重要的、更引发思考的、更能穿越岁月的知识和智慧。
记者正是这一“中间人”,且在海量信息的时代,我们更需要这样的中间人,将人们从信息汪洋中打捞。
学生记者是“中间人”的早期磨砺状态,在当下为校园筛选信息,在未来为社会乃至人类

辨别知识,形塑智慧。这是一份很重的责任,也是对自身能力的全面检视。
为此,学生记者除了具备新闻专业能力之外,或许还应该至少具备如下两种能力:
一是对知识了解的全面性,也就是我们经

常说对新闻人要进行一定的“全人教育”,广泛涉猎各类学科、各种领域的知识,如此才能对不断发生的新事件、出现的新问题有一个快速的评级估量。
二是不断培养自己的思考力、判断力,不断通过深度阅读、通过经历人事、通过拔升视野等方式,使自己尽快能够进行带有复杂逻辑的思考,以在纷繁复杂的现象、事实和观点中迅速辨别,形成自己的最优判断,深邃思考以及相应的发声。
学生记者阶段是未来从事新闻工作,或者其他工作,甚至是人生道路的演练场,这段经历必将在多年后大家回望时多有感激。

刘俊,原 2004 级学生记者,现任中国传媒大学教授、博士生导师,中国传媒大学学报《现代传播》编辑部主任

高亮:奋斗者的青春更灿烂



工作13年,一直在媒体圈里摸爬,还没有取得像样的成绩,在记者节这天能收到校报的祝福,实属荣幸。
在校报的三年,对我而言就像是果树挂果前的幼树期,影响甚巨。不单带来语言文字的提升,更多的是校正了我的职业目标、明晰了我的奋斗路径。当时采访一个优秀校友,连续被婉拒五次才获得同意,前后经历从怕被拒的忐忑,到被拒多次的绝望,再到突然同意的惊喜。以后多次类似过山车般的约访过程,不仅练强了心智,也真切地理解了“车到山前必有路”“柳暗花明又一村”的真谛。每逢遇到看似过不去的险峰、沟壑,我都会告诉自己:“再试一次,肯定会有意想不到的收获”。

能力、友谊、恩师……纸短情长,在校报的收获难以写尽。很多人说,十几年前的回忆肯定都模糊了,但现在想来,那段“蹲苗”的经历留给我最大的财富恰恰是回忆。当被问起大学时代是不是碌碌而为时,我会自豪地说:“校报教会我奋斗,我的青春在校报绽放过。”
最是无憾致青春。时代各有不同,青春一脉相承。跨出校门,无论置身何地,只要坚信有青春的地方,就是我们尽情绽放的沃土。
奋斗者,正青春!时间正翻开新一页,请我们书写!

高亮,文学与新闻传播学院 2005 级,原校报学生记者团副团长,现就职于中央军委政工部解放军新闻传播中心

李雨馨:从学生记者到“新闻民工”

又逢一年记者节。各家媒体单位的庆祝蛋糕蜡烛亮起,为一帮以此谋生的人重燃梦想。
时间回到2016年,我初入青岛大学,怀揣对新闻事业懵懂的热情加入校报学生记者团。在老师们的指导和学长学姐们的帮助下,初尝做一名学生记者的体验。

这是一件有意思的事,可以认识学术大拿、外国留学生、有才艺的各专业同学,还可以把你的所见所闻发布到报纸和新媒体平台上,让你身边会唱歌的门卫大爷、长相靓丽的帅哥美女小“火”一把。

不过,这也是一件极其严谨的事,专业词汇、书籍名称等听岔写错,印刷前最后一刻被老师查处更正,我也差点酿成过大错。

从懵懂的学生记者开始成长,通过第二专业学习新闻学专业知识,在老师和同学的信任支持下,我又以学姐的身份带着学弟学妹继续成长,收获了一帮靠谱又有趣的朋友。

毕业后,我拿着写着自己名字的一叠校报,回到家乡济南面试媒体单位,这便成为了学生记者正式“转正升级”的敲门砖。

迈进专业的大门,自己的能力着实捉襟见肘。在大学里,一篇1500字的通讯有两三个星期的写作时间,都是正面采访,采访对象一般都很支持配合。正式工作后,参加完一整天的会议要迅速在晚上8点前交4000字以上的通版报道,避免耽误第二天的报纸出版;进行监督报道,要承担来自采访对象、被报道对象等多方面的压力,逐字逐句更要小心斟酌避免招来律师函,暗访维权暴露身份被恐吓软禁也不少见。住过北上广的高级酒店,但更多时候奔波在凌晨的工地、下大雪的农田……

直到现在,当我的稿子被领导批到一无是处时,我总会想起校报老师的鼓励和肯定,那仍是我走上这条路的勇气和信心。业内,“新闻民工”的称号由来已久,记者们用来自嘲这份工作“活多钱少”。但当你成为一名真正的记者,其中的乐趣和自由,又着实令人着迷。

今年6月,跨国公司领导人峰会期间,我与曾经在校报学生记者团的小伙伴《半岛都市报》“风口财经”的记者白菊并肩而坐,在奥帆国际会议中心的媒体办公区度过了没日没夜的三天。白天跑会,整理录音,晚上交稿,合上电脑,我们一起走在下着薄雾的青岛海边,吐槽明天七点就要到现场采访。

那天的心情与我们当时在校报交稿的时候有点类似,又有很多不同。我们已有两三年未见,但并未叙旧,这份工作可能没有当初想的那么美好,但又值得我们充满热情去奋斗。

李雨馨,外语学院2016级,原校报学生记者团副团长,现就职于《山东商报》



徐子清、徐子雯:用心做好每一次采访



陈卓越:因为无比热爱

有一句一直牢记在心的话——“记者是可以让不同声音被听见,让不同形式的生命被看见。”这也是我执着于想要作为一名记者,去接触这个世界,感受各式各样人生的原动力。

因为种种因素,大一时没能接近我想要的东西,但是我相信只要迈开脚步坚持追求,就能比之前更加接近幸福。我最终成为校报学生记者团的一员,在接到通知短信的那一刻我几乎激动地跳起来。非常感谢校报给予我这个机会,而现在,我早已迫不及待要遨游于新闻的海洋了。

在这里,我有幸遇见优秀的老师教授我们如何采访,也有幸遇见优秀的学



长学姐们。为此我感到欣喜,好像看到了我以后的样子。在今后我会将“我是一名光荣的学生记者”这件事牢记于心,积极传播每一个真实声音、留意每一个动人瞬间,做一名优秀的传播使者。

因为无比热爱,我一定会做得更好。
陈卓越,机电工程学院2021级,学生记者

邓君琳:奔跑在寻找自己和探索世界的路上



我觉得,一切与人交往的工作都是需要敬畏的,添加受访老师或同学微信,我一直以“小”作前缀:“老师好,我是《青岛大学报》小记者邓君琳。”今年是我在学生记者团的第三年,除了采访稿件的任务,又多了一重组织策划的任务,这是新的责任,是对自己新的热望。而我仍然还要做一名“小记者”。

大一,校报老师指导我的稿件时跟我说:“你想知道的,就是读者想知道的。”小邓一直记得这句话,也一直在思考和改进自己的采访和写作方式。采访不是刻板的你问我答,还需要一些情感的催化和共鸣。写作也没有模板可言,是记者赋予印在报上的铅字以灵魂。所以记者的成长之路,也是在形成自己的采访风格。

我想,记者和稿件是相互成就的。每一次采访都是全新的、有趣的、浪漫的体验,根据受访者本人的性情与

生活内容,我适时调整自己的形状,有时倾听,有时引导。与“他者”互动,我才得以认识到“自我”,看到了自己的更多面,并且重新审视自己。

群体对我们的生活影响十分广泛,记者团除了采写的业务性,更有它的团队属性。我们因相似的价值观念和思维方式来到这里,作为记者团团长,在这

个身份轨迹里,我也在适应和成长着。我希望团里的小记者们,会觉得来到这里是值得的,每一个人都找到自己的价值所在,并在诸大的校园里感觉到,我有一个“我们”。

“一厘米宽,一千米深。”我一直拿这句话来归正自己。先变宽阔再变窄,宽是吸收的时候,窄是专注的时候。对世界保有热爱和好奇心的同时,不慌不忙地扎根,然后汲取养分和阳光,从一颗种子长成一棵树,再与小同事们连成一片森林。在无声的铅字中,留下我们在青大的成长足迹。

邓君琳,化学化工学院2020级,校报学生记者团现任团长

仇子璇:拥有真实的灵魂

学生记者。老师说,作为记者,最重要的是追求真实。今年是我加入校报的第三个年头了,在大大小小稿件的堆积中,一度似乎逐渐丧失了对“学生记者”这个身份的热情,慢慢开始“摆烂”。然而当看到学妹发的朋友圈——“真实,是新闻工作者的灵魂”,那一瞬间灵魂突然战栗,仿佛这些年来所写过的稿件、所采访过的人物,都是为了去理解这一句话。

作为学生记者,每当去采访不同的

老师和同学,对我来说都是在经历一种不一样的人生。对“学生记者”的身份其实从未丧失热情,而是它已经融入我的名字一般融入了我的骨血,成为我生命中不可分割的一部分,甚至会影响着我在以后人生道路的选择,也注定会是我在以后回想起自己的学生时代时最珍贵的记忆。

仇子璇,经济学院2020级,校报学生记者团现任副团长

李淑婷:我和“学生记者”这几年

的报纸上看到“学生记者 李淑婷”,便觉得一切值得。

有些话说起来显得轻飘飘的,变成文字拿在手里就会感到沉甸甸的。很感谢《青岛大学报》给我成为“记者”的机会,让我内心深处的热爱得以抒发。

最后还是想说说这句我已经说过很多多次的话:“在广袤的空间和无限的时间中,能和你共享同一颗行星和同一段时光是我的荣幸。”送给我的所有受访对象、记者团的朋友们和老师们,还有这个珍贵的“学生记者”身份。

李淑婷,纺织服装学院2020级,校报学生记者团现任副团长



海阔天空

李邦硕:与校报一起变得更好



我与校报学生记者团的缘分并不是始于我在学校众多社团与组织中选择了它,而是有指向性地找到了我情有独钟的纸媒,并且有幸能来到这个平台去延续我的热爱。

我是一名医学生,是看上去与新闻类、文学类毫无关系的专业。在我参加校报面试之前,有一位同学问我:“参加校报面试的同学很多都是文科类专业,你有信心与他们竞争这个机会吗?哪怕进了校报,你有信心与其他同学顺利共事吗?”她的问题让我思忖了一天,最终我回答了一句:“相信我。”事实上,在医学领域有所成就是我的理想和追求,而我同样充满了对新闻事业的热爱。我认为两者之间并无冲突,相反,如果我能合

理分配时间、高效完成工作,我热爱的事业就能成为我疲惫时的充电桩和低沉时的兴奋剂。

面试时,几位学姐的温柔与热情化解了我的紧张与局促,我与她们畅谈对工作的展望,最终幸运地得到了进入校报记者团的机会。我记得那是一个微风吹拂,阳光和煦的下午,我收到了面试通过的短信,我与身边的朋友、远在家乡的父母分享了这件让我兴奋不已的事,他们也由衷地为我开心。我期待在这样一个温暖、团结的集体中,与一群志同道合的朋友共同成长,共同进步。

《青岛大学报》,希望我们一起变得更好。
李邦硕,医学部2022级,学生记者



贯彻落实党的二十大精神 推进学校事业高质量发展

杜方波(校党委副书记):党的二十大报告指出,“要加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。”特色是一所大学赖以生存与发展的生命力,是一所大学的优势所在。**2021**年,习近平总书记任清华大学考察时强调,“我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学”。今年,习近平总书记在中国人民大学考察时指出,“扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”

我们要认真学习、领悟、贯彻党的二十大精神,深刻把握党的二十大精神报告提出的办好中国特色大学的核心要义,把学习成效转化为办好高水平中国特色地方大学的强大动力,进一步明确办学方向。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最显著的优势,是中国特色社会主义大学沿着正确方向发展,最终实现高质量发展的根本保障。我们要闯出一条建设中国特色地方大学新路,首先必须坚持党的领导。

一是坚持社会主义办学方向。坚持中国特色社会主义制度不动摇,把党委领导下的校长负责制作为大学领导体制的核心坚守,牢牢把握党对学校工作的领导权、主导权,切实承担起管党治党、办学治校的主体责任。二是加强党建引领。党建工作与业务工作是有机关一的,党建工作抓好了,就能为业务工作提供坚强政治保证,推动学校实现快速发展。要确保党建在学校事业发展中的统领作用,不脱离中心工作搞党建,以系统思维统筹推进党建工作与业务工作深度融合、一体推进。三是激发基层党组织活力。着力建设一批标杆学院、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室,推进基层党组织建设和活动创新,发挥他们在重大任务落实中的战斗堡垒作用。

党的二十大报告指出,“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”我们要把立德树人作为立身之本、作为办好中国特色高水平大学核心理念,作为检验学校一切工作的根本标准。

落实好立德树人根本任务,对学生来讲,就是要把他们当成自己的孩子,用严格要求基础上的爱来培养,立足于每个学生一生的幸福,而不是当下的需求,来规划学业、规范行为、塑造人格、培育情操。对教师来讲,就是要坚持以人为本,用良性机制调动个人发展的内在动力,促进每个人充分的价值实现,培养有使命感、道德厚重、学问扎实的师资队伍。

办好中国特色地方大学,必须切实落实习近平总书记关于“扎根中国大地办大学”的要求,把“特色发展”放在更加突出的位置抓好。地方大学是应地方发展之需而建立起来的大学,理应应在服务地方经济社会进程中成长壮大。青岛大学以青岛城市名字命名,与青岛市血脉相连。**1985**年青岛大学重建,青岛市人民一个人拿出一元钱,建设新的青岛大学。**1993**年四校合并,也是应城市发展需要,时任中共青岛市委第一书记亲自担任青岛大学管委会主任。多年来,学校坚持立足青岛、融入青岛、服务青岛,在服务山东新旧动能转换中求发展,在国家“双一流”建设中求突破,走出一条立足地方、扎根地方、服务地方,具有内生动力和发展活力的特色办学之路。

我们要瞄准国家、山东特别是青岛发展重大战略,与城市发展互动共进,把国家战略、区域优势、青岛城市优势转化为办学优势,进一步强化服务青岛就是服务世界的观念,提升为山东为青岛办大事、解难题、促发展的能力,让青岛人以青岛大学为自豪。要办好前瞻性、引领性学科专业,培养拔尖创新人才,要主动对接城市发展战略,依据城市发展需要组建研究团队,力争拿大项目、解大难题;主动调整学科结构,搭建合作平台,建立协同机制,与城市战略布局同频共振,与产业链的布局紧密结合,不断提升学校在区域经济社会发展的契合度和贡献度。

创新是引领发展的第一动力。办好中国特色地方大学,必须立足于中国的历史传统、文化积淀和发展实际,构建具有中国特色和优势的办学范式,走创新发展之路。习近平总书记指出:“要坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍,大力推进教育体制改革创新。”当前,青岛大学正处在实现“双一流”突破的关键期,只有坚持走创新发展之路,才能始终保持高速稳定的发展势头。胡金焱书记提出“五个创新”,是结合学校现实发展需求提出的,对学校发展具有很强指导意义。

我们要推动党建创新。创新党建工作方式方法、评价机制,推动党建与中心工作同谋划、同部署、同落实。构建激发人内在动力的有效机制,把以人为本、实现人的全面发展作为党建工作最高价值追求。要推动治理体系创新。深化治理结构改革,释放办学活力,激发办学动力,加快构建与高水平综合性研究型大学相适应的治理体系。要推动人才培养机制创新。抓好以学生为中心的学业教育,以立德树人为中心的人格教育,以探索精神为中心的理想教育和以质量为中心的教育教学改革,培养高质量人才。要推动资源获取机制创新。办学资源短缺是卡学校发展脖子的最大因素,要创新构建资源获取体制机制,充分调动各方积极性和主动性,一方面用好现有资源,充分发挥资源的最大效益,另一方面,深入推进省市共建、市校共建、学校企业共建,提升多种方式获取办学资源的能力,同时加大科技成果转化力度,提高社会资源吸附能力。

汪黎明(校党委副书记、统战部部长):习近平总书记在党的二十大报告中指出:“巩固和发展最广泛的爱国统一战线,完善大统战工作格局,坚持大团结、大联合,动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。”这是新时代、新征程赋予爱国统一战线的伟大使命,进一步凸显了统一战线工作在全建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴中的重要作用。

10月24日,中国共产党中央委员会发出了致各民主党派中央、全国工商联的感谢信,强调今年是统一战线政策提出**100**周年,中国共产党始终从全局和战略高度,重视统一战线工作。统一战线作为中国共产党百年奋斗的历史经验之一,是克敌制胜、执政兴国的重要法宝,是团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝。新征程上,我们将坚定不移坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,坚定不移贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针,始终高举爱国义、社会主义伟大旗帜,始终坚持大团结大联合,为实现中国共产党第二十次全国代表大会确定的宏伟目标凝心聚力,共同谱写统一战线和党合作事业发展新篇章。

学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期统一战线的首要政治任务,也是一项长期性的根本任务。我们将紧密结合统一战线实际,在全面领会、重点学习、精心组织上下功夫,迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把落党的二十大精神与落实习近平总书记关于做好

新时代党的统一战线工作的重要思想和中央统战工作会议精神结合起来,在新时代、新征程实现统战工作高质量发展。

学习贯彻党的二十大精神,必须旗帜鲜明地讲政治,将统战工作作为重要的政治责任放在心里、扛在肩上、抓在手上。一是要全面准确学习领会党的二十大精神,切实把党的二十大精神作为新时代学校开展统战工作的战略指引,高站位地谋划学校统战工作,高质量地落实相关规定。二是要进一步巩固“学校党委统一领导,统战部牵头协调,相关职能部门密切配合,各级党组织落实到位”的学校大统战工作格局,不断织密工作网络、完善工作机制,进一步发挥好学校统一战线工作领导小组、民族宗教工作领导小组等机构的作用。三是要持续深化与青岛市、崂山区、市南区统战工作的互动交流,建立完善常态化的联系合作机制,构筑校地统战工作大格局,实现资源共享、优势互补,让统战工作助力校地深度融合、同频共振。

学习贯彻党的二十大精神,必须把握主线、有的放矢,彰显统一战线在增进政治共识、培养党外人才、服务中心工作等方面的重要作用。一是要持续深化思想政治引领。抓住统一战线政策提出**100**周年的重大契机,继续以“同心时光”等品牌活动,引导党外知识分子提升政治站位,筑牢共同的思想政治基础。二是要加强学校党外人才尤其是青年人才的培养。着眼未来十年、二十年统一战线发展所需的人才储备,善于慧眼识才,培养更多政治坚定、业绩突出、群众认同的党外代表人士,持续为党的统一战线事业输送优秀人才。三是要支持党外人士发挥学科优势、服务中心工作,在助力青岛城市发展、新冠肺炎疫情防控、学校“双一流”建设等方面,主动担当作为、积极建言献策。

学习贯彻党的二十大精神,必须直面问题、锐意创新,破解工作难点。一是支持校内**7**个民主党派基层组织加强思想政治建设、组织建设、履职能力建设、作风建设、制度建设,助力其发挥好“好参谋、好帮手、好同事”的作用;二是要着力做好新形势下留学人员,尤其是归国留学人员的统战工作,发挥好优秀海归的“头雁效应”,让归国留学人员工作成为学校统战工作新的增长点。三是要办好统战理论研究基地和民主党派活动基地,积极发挥好高校服务统一战线事业人才培养的资源优势、人才优势。

学习贯彻党的二十大精神,必须强化制度保障,夯实工作基础。一是实施“统战干部提升工程”,对标《中国共产党统一战线工作条例》提到的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设的相关要求,强化统战干部队伍建设,努力打造一支政治坚定、业务精通、作风过硬的统战干部队伍。二是要建立激励机制,对获得各级人大政协、民主党派表彰肯定的,获得各级统战理论研究成果的学校民主党派组织和个人予以奖励。三是要强化统战责任落实。重视二级基层党组织统战工作,压实二级基层党组织开展统战工作的责任,打通学校统战工作“最后一公里”;通过开展“二级党组织统战工作特色示范项目创建”,横向示范带动;通过党建考核、党委巡察等多维手段,纵向强化监督。

众力并则万钧移,人心齐则泰山移。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,我们将进一步贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想,围绕党的二十大绘制的宏伟蓝图,确立的奋斗目标和作出的战略部署,紧扣凝聚人心这个根本,突出思想政治引领这条主线,以高度的政治责任感和使命感,为实现中华民族伟大复兴,为形成“一起来想、一起来干”的生动局面,为书写高水平综合性研究型大学建设的崭新篇章贡献力量!

李军(校党委常委、副校长):党的二十大报告首次集中阐述教育、科技、人才工作,并提升到“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的高度,体现了党中央对教育、科技、人才的高度重视,高等学校作为教育、科技、人才的聚集地,迎来了新的发展机遇,要为建设好第一代生产力、培养人才第一资源、增强创新动力,要发挥更好作用,要落实立德树人根本任务,不断提高人才培养质量,为党育人、为国育才,要发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势,成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军,要为人到才创更好发展环境,打造培育人才、汇聚人才、造就人才高地,让人才充分发挥作用、健康成长。

我们要以习近平总书记在参加广西代表团讨论时提出的“五个牢牢把握”为指引,把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一段时期首要政治任务,深入贯彻落实党的创新理论的道理、学理、哲理,学习好、领悟好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想这一解答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的“金钥匙”,以党的二十大精神武装头脑,指导实践、推动工作。具体到我分管的工作:

一是抓好学校“十四五”规划实施。党的二十大明确高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,并把推动高质量发展写入党章。学校“十四五”事业发展规划纲要明确提出要坚持以高质量发展为主题,走高质量发展特色创新的发展道路,我们要坚持把高质量发展要求落在办学治校全过程各领域,在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新、国际交流与合作等各方面都要以高质量发展为标准来审视、谋划、推进,切实把学校“十四五”发展规划确定的中长期发展思路、战略重点、目标任务落地落细落实。

二是实施全面预算管理。要统筹兼顾,精打细算,强化全面预算管理,统筹收入与支出,合理调度资金,优化支出结构,确保重点支出,压减非刚性、非必要支出,保障人员经费支出,严格控制一般性经费支出。要凝心聚力,齐心协力,多渠道筹措办学经费。积极推动省市共建、市校共建,积极增加科研经费收入,加大继续教育和培训力度,增强增收能力。要勤俭节约,艰苦奋斗,牢固树立厉行节约的观念,落实“过紧日子”要求,推进精细化管理,加强内控建设,防范财务风险。要深化改革,提质增效,推进预算管理改革,绩效评价改革、校内分配机制改革,按照权利、财权相统一的原则全面落实学院办学,用发展的办法解决前进中的困难,让有限的资金发挥出最大的效益,坚定信心,团结奋斗,共克时艰,充分调动各方面积极性,推动学校事业高质量发展、健康发展。

三是加快推进国际化开放办学。党的二十大报告指出,要坚持高水平对外开放,扩大国际科技交流合作,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态,加强人才国际交流,着力形成人才国际竞争的比较优势,我们要深入思考和谋划如何在服务国家对外开放战略中推进国际化开放办学,落实“十四五”国际化开放办学行动计划,克服新冠疫情带来的困难,主动作为,开创我校国际化办学新局面。

10月27日,习近平总书记带领新一届中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念馆,指出“党的二十大大制定了当前和今后一个时期党和国家的大政方针,描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。让我们踏上新征程,向着新的奋斗目标,出发!”蓝图已经绘就,奋斗正当其时。我们要把落实学校第三次党代会和“十四五”发展规划部署作为贯彻党的二十大精神的实际行动,全面推进高水平综合性研究型大学建设,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,贡献青大力量。

于永明(校党委常委、副校长):金秋十月,党的二十大胜利召开,习近平总书记代表十九届中央委员会作了大会报告。这些天来认真研读学习报告,领会报告精神,收获很大。

一是通过学习深刻认识到党的二十大的重大意义和精神实质。

党的二十大选举产生了以习近平同志为核心的新一届党中央领航中国,科学擘画了新征程的宏伟蓝图,事关党和国家事业继往开来;事关中国特色社会主义的前途命运和中华民族伟大复兴,对鼓舞动员全党全军全国各族人民在新时代新征程夺取中国特色社会主义新胜利、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,具有重大现实意义和深远历史意义。

党的二十大提出了一系列新的重大思想观点、重大判断、重大举措,特别是习近平总书记所作的大会报告,总结了我党领导全国各族人民取得的伟大历史成就,特别是党的十八大以来的巨大成就;对党的十八大以来中国特色社会主义伟大实践用马克思主义理论和方法进行了梳理、总结和论述,丰富了马克思主义,开辟了马克思主义新境界;报告分析了存在的问题、面临的发展形势;明确了我们党新时代、新征程的使命任务,提出了我国经济、政治、社会、国防和世界和平发展等各方面工作的目标任务、发展方略和重大举措,绘就了未来发展的蓝图,闪耀着马克思主义的真理光辉,具有极强的政治性、思想性、理论性和工作的指导性。

二是通过学习很受教育,更加坚定了政治立场。

党的二十大在世界面临百年未有之大变局、中国步入高质量发展的历史新阶段背景下,为我们党新时代赶考之路指明了前进方向,提供了“顶层设计”,是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。

党的十八大以来的**10**年,是党和国家发展进程中极不寻常、极不平凡的**10**年。这**10**年,有涉滩之险,有爬坡之艰,有闯关之难。党的十八大以来,我们党紧紧依靠人民,稳经济、促发展,战贫困、建小康,战疫情、抗大灾、应变局、化危机,攻克了一个个看似不可攻克的难坎险阻,创造了一个个令今人刮目相看的人间奇迹,党和国家事业实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果。实践证明,党的十八大以来党中央的大政方针和工作部署是完全正确的,中国特色社会主义道路是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的,不仅走得对、走得通,而且走得稳、走得好。

党的十八大以来党和国家事业之所以不断取得新成就、开创新局面,根本就在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。通过学习,更加深刻认识到“两个确立”的决定性意义,更加坚定了做到“两个维护”坚定“四个自信”增强“四个意识”的信心,更加坚定了政治立场、理想信念。

三是通过学习更加深刻认识到肩负的责任。

党的二十大报告把实施科教兴国战略强化现代化建设人才支撑放在了突出位置,提出要办好人民满意的教育,完善科技创新体系,加快实施创新驱动发展战略,深入实施人才强国战略。高校是国家创新体系中的重要力量,肩负着培养高水平人才、开展高水平研究,服务国家创新发展的重要使命。近年来,学校人才培养质量和科学研究水平不断提高,但以更高的标准衡量,还存在服务国家重大发展战略和区域经济社会发展、解决卡脖子问题能力不足、成效不明显等问题,需要我们进一步采取针对性措施,实施好学科集群发展战略,加快推进各“学科+”建设工程。

一是进一步强化激励政策,建立约束机制、优化业绩评价,引导促使教师深入浅出、社会一线选题,研究解决生产和社会治理的实际问题,把论文写在祖国大地上。二是大力推进有组织科研,瞄准卡脖子等关键性难题,采取任务牵引汇聚队伍,立项资助培育等措施,组织联合攻关,解决重要问题,培育重大成果。三是进一步完善措施,传导压力、夯实责任,增强主动作为的积极性。

范玉斌(校党委常委、纪委书记,省监委驻青岛大学监察专员):党的二十大报告明确指出,从现在起,我们党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。同时强调,全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。坚持和完善党的领导是中国特色社会主义伟大事业的本质特征和最大优势。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。我们党高度重视历史周期率问题,经过不懈努力,党找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案——自我革命。党的十八大以来,我们党发扬自我革命精神,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,使我们党永葆青春活力,为中国共产党长期执政提供了强大支撑。

全面加强自我革命是新时代党的自我革命的伟大实践,反腐败是最彻底的自我革命。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以“十年磨一剑”的定力推进全面从严治党,以“得罪千百人,不负十四亿”的使命担当深入推进反腐败斗争,打出一套自我革命的“组合拳”。全面加强从严治党取得了历史性、开创性成就,产生了全方位、深层次影响。反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。

但是,我们还必须清醒意识到全面从严治党并没有严到位、严到底,反腐败斗争形势依然严峻复杂。根据中央纪委国家监委最新通报的监督检查、审查调查数据显示:仅**2021**年,全国纪检监察机关就接收信访举报**386.2**万件次,处置问题线索**182.6**万件,谈话函询**344.4**万件次,立案**63.1**万件,处分**62.7**万人。事实一再说明,尽管反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,但腐败这个党长期执政的最大威胁仍然存在。

党的二十大报告指出,全党必须牢记全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲沓厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命,强调要坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。只要存在腐败问题产生的土壤和条件,反腐败斗争就一刻不能停,必须永远吹冲锋号,以零容忍态度反腐惩恶,决不姑息。腐败产生的土壤和条件主要有三点:源头上资本对利润的贪婪追逐导致行贿一刻也不会停止、思想上拒腐防变的意识不牢固导致来者不拒,再加上内外监督形同虚设。我们要加强对“失去监督的权力必然导致腐败”这一著名论断的深刻认识,土壤很肥沃、条件很具备,千万不要侥幸地认为某某地方某某单位是个例外,腐败面前不存在一个净土,所以反腐败没有禁区、作为领导干部对全面从严治党重视不够是失职,对腐败问题纵容默许就是渎职。我们必须按照党的二十大精神 and 习近平总书记的号召,全面从严治党永远在路上,决不能松劲歇脚,要永远吹冲锋号。

纪检监察机关是党内监督和国家监察专责机关,担负正风肃纪反腐的职能和任务,发挥监督保障执行、促进完善发展的作用,

是反腐的主力军,是推进全面从严治党“排头兵”。近年来,我校纪委切实履行监督执纪问责职责,强化监督、严格执纪、严肃问责,实事求是精准运用“四种形态”,以案促治,全力推进全面从严治党,不断加强自身建设,正风肃纪反腐取得较好成果。在一体推进“三不腐”方面做了大量的努力,把不敢腐的震慑效能、不能腐的刚性约束、不想腐的思想教育融为一体,让广大党员干部因敬畏而“不敢”、因制度而“不能”、因觉悟而“不想”,“三不腐”一体推进取得了一定的实效。

采取的具体措施包括:一是加强思想引领,增强“不想腐”的自觉。与宣传部、组织部、教师工作部、学生工作部、团委等部门联动,面向不同对象,采取不同形式,开展廉洁教育,加强廉洁文化建设,使广大干部师生受警醒、明底线、知敬畏。二是加强专责监督,扎牢“不能腐”的笼子。通过加强监督检查,拓宽日常监督视角,伸长重点监督触角,与二级单位主要负责同志谈心谈话,督促巡视巡察问题整改落实等,督促相关部门健全制度、堵塞漏洞,扎密不能腐的笼子。三是加强执纪问责,强化“不敢腐”的震慑。通过对发现问题进行追查,对不作为、不担当、不落实及违纪行为的严肃处理,形成不敢腐的震慑。

今后,学校纪委将深入贯彻落实党的二十大精神,站稳政治立场,把握政治方向,提高政治能力,全力保障纪检监察事业始终沿着党中央指引的正确方向行稳致远,坚持以严的基调,锲而不舍落实上级各项决策部署,永葆“赶考”的清醒和坚定,深刻领悟“两个永远在路上”,坚持“三不腐”一体推进,把全面从严治党推向纵深,围绕中心,服务大局,为学校事业高质量发展积极贡献纪检监察力量!

徐龙飞(校党委常委、组织部部长):党的二十大报告强调,坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,要全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,增强党组织政治功能和组织功能。

我原原本本学习了党的二十大报告全文,把学习大会报告与学习大会系列讲话以及党的二十届一中全会精神、新党章、习近平总书记任陕西延安和河南安阳考察时的讲话精神等结合起来,与学习党的十八大、十九大报告结合起来。组织部党支部也第一时间组织了学习、交流,大家结合岗位职责,研讨如何把党中央提出的战略部署和上级工作要求,转化为我们的具体工作任务。

一是加强干部队伍建设,增强推动高质量发展的本领,发挥领头雁作用。

党的二十大报告强调,要“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”,这为我们做好新时代干部工作提供了根本遵循,指明了努力方向。

坚持新时代好干部标准,突出重实干、重实绩、重担当、重基层的导向。把政治标准放在首位,落实好学校干部政治素质考察暂行办法,做深做实干部政治素质考察,考准干部的德和才。强化干部实践锻炼、专业训练,实施干部专业能力提升计划,点名式选调干部挂职锻炼、学习培训,加强干部政绩观教育和履职能力培训,把学习贯彻党的二十大精神作为今后干部培训的重要内容。

完善干部考核体系,坚持分级分类、定性定量、考人考事相结合,把干部考核从年终考“果”向日常督“事”拓展。认真贯彻执行中央新出台的《推进领导干部能上能下规定》,坚持有为才能有位,避免躺平式、佛系干部,推动干部能上能下、能进能出,形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。加大年轻干部选拔力度,党的二十大报告强调要“抓好后继有人这个根本大计,健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制”。我们要深入实施年轻干部“苗圃计划”,建立优秀年轻干部战略储备库,坚持“用育备”相结合,加强年轻干部的培养历练,综合施策、个性化培养,精准选苗、墩苗、育苗。

二是加强基层党组织建设,增强政治功能和组织功能,发挥战斗堡垒作用。

严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。关于基层党组织存在的问题,党的十九大报告表述为“着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题”,党的二十大报告进一步表述为“持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。

全校各级基层党组织要对照党章和普通高等学校基层党组织工作条例的主要职责,把党的路线方针政策 and 党中央决策部署贯彻落实好,把广大师生组织凝聚好。

学院党委要强化政治功能,履行政治责任,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。要严格落实常委会、党政联席会议制度,推进重大事项政治把关前置,把教师引进、课程建设、教材选用、学生活动等重要工作的政治关,要建立党支部书记工作例会制度,指导党支部发挥政治功能和组织功能。

教职工党支部要围绕教学、科研、管理、服务等开展工作,发挥教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生的作用。要参与本单位重大问题决策,对职称评定、岗位晋升、考核评价等进行政治把关

学生党支部要加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,影响、带动广大学生刻苦学习、全面发展、健康成长。

三是加强党员队伍建设,增强先进性和纯洁性,发挥先锋模范作用。

党的二十大报告中,进一步强调要注重从“青年”和“知识分子”中发展党员。我们要进一步优化党员发展结构,继续加大在青年教师中发展党员力度,完善培养联系、谈心谈话、教育培训机制,让党员学术带头人担任政治和业务双导师,引导青年教师积极向党组织靠拢。对具备发展党员条件,但长期不发展党员的党支部,要加强指导,督促整改。要继续加大在低年级学生中发展党员力度,建立一支政治可靠、学习优秀、工作积极的低年级学生党员队伍。要加强入党积极分子队伍建设,为做好发展党员工作打下坚实基础。

党的二十大报告提出了“加强和改进党员特别是流动党员教育管理”,强调要“严肃稳妥处置不合格党员”,对加强党员教育管理监督提出了新的要求。各级党组织要进一步严肃党的组织生活,强化党员日常监督和管理,组织开展经常性党员教育活动,激励党员发挥先锋模范作用。

学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,我们将在全面学习上下功夫,在全面把握上下功夫,在全面落实上下功夫,把握结合点、找准着力点、紧扣关键点,把党的二十大精神贯彻落实到学校干部队伍建设和基层党组织建设全过程、各方面。

同时,我们也将贯彻落实党的二十大精神报告强调的“全面提高机关党建质量”,按照习近平总书记提出的“把组织部门建设成为讲政治、重公道、业务精、作风好的模范部门”,持续建设“四型”机关,擦亮组织部作为党员之家、干部之家、人才之家的靓丽名片,为学校事业高质量发展和建设高水平综合性研究型大学贡献力量。

海风博客

只拾掇行囊

班铭

我们赶时间

我们赶时间

我们赶时间

我们小姨是位老师,没嫁人生子的那些时光,正好陪我度过了童年。她天真活泼,笑点也低,还是个可以让人放心倾诉的朋友。有一天,另一位老师来找她解惑,说收到了自家宝贝的幼儿园老师反馈,提醒家长关注孩子说话做事总比别人慢一拍的问题。我小姨是生物老师,从自己的专业视角婉转地表达有可能是“家族遗传”的原因。其实,这位来求解的老师在她们学校也是出了名的慢性子,看过《疯狂动物城》的学生和其他老师,都觉得她是影片中憨态可掬的“闪电”的原型,一字一句不像是说的,更像是描着空气的形状挤出来的。听罢,这位老师恍然大悟却不紧不慢地对我小姨说:“噫!你说的可真对!孩子他爸就是这样!说啥做啥可真是慢呢!”这个故事故有些幽默,却是真实发生的。这样一位充满钝感力的老师,在治学上却像是有什么魔法,无论多么差的班级分给她,一个学期后总能守正出奇。

我曾读到过一句话:“如果一个人和你随便聊聊天,就聊到让你觉得如遇知己,那他一定能和所有你这个水平的人聊到这种程度。”这句话冰冷又客观,就像我后来做的《社交网络中的人际关系认知》量化研究结论一样,形形色色的人以自己修炼出的人格认知与他人产生联系,再不断反身塑造,做出看起来更易被理解和解释的行为。

我时常在想,会不会社会进程太快,裹挟着那些“不太聪明”的人步履维艰。这种感受在我各地求学的旅途中反复被唤醒,明显地,在与“相对明白”的人相处时,能体验到高效达成共识带来的舒心省力,而与“相对不明白”的人共事,就得耐着性子不厌其烦地引导规劝,提前铺设对方这一不确定因素可能导致的风险预案。我做学生时,应是那

种“相对不明白”的人,幸而得老师们厚爱勉励,不至于消磨掉我仍想尽己身之力为社会做点益事的意愿。后来步入职场,处理工作也算得心应手,救场救火不遗余力,自然也遇到很多“利去则友尽”的事,只是若真有时间计较得失,怕是会错过值得的人和向前的路。

一条船,满载着“聪明”的人和“不聪明”的人,“聪明”的人掌控着动力系统,“不聪明”的人维持着船的平衡,想是前者的群体里也有醉心美好的人,不愿吝惜自己的精力心力去多承担一些,日月轮回里,我们赶时间。

简单的日子,不是普通的日子

第三次被困住了,我可真是“天选之子”,沉浸式体验国内外居家抗疫生活。

还在伦敦的时候,一日刷到了推特上流行的一个漫画:鳄鱼先生的最后100天,不确定书名记得准不准确,大抵是一开始就告诉读者鳄鱼先生的一生只剩下最后的100天,然后开始倒数99,98,97……每一天都是琐碎的日常,直到最后画面定格,被救下的小鸟旁边是鳄鱼先生的手机,屏幕还亮着,显示着他刚发给朋友们的照片,樱花花落。这个漫画是连载的,我在完结时才刷到,还没倒数到最后一天,就已难掩鼻酸,若是日日追更,怕是会更难度过刻骨铭心。这种情绪最终在网友们以各种方式祭奠鳄鱼先生的推文中,慢慢平复下来。我们无法预知自己的死亡,每天憧憬着未来,也每天为各种小事忐忑纠结,其实这真实而平凡的每一天,都已弥足珍贵。我与好友探讨此事时,她提到她们学校有开设死亡教育课程,很多观点与庄子“生不足喜,死不足忧”,生死不过是自然更迭的思想相近,只不过通过成体系的内容把这忌讳的主题展开,让学生细细体悟。真想去旁听这门

课啊,只是如今回自己的母校都不容易了。羡慕之余,倒也并不遗憾什么,一个人能获得的东西是有限的。

前些天收拾书柜,掉落了很多好物:学院迎新晚会的人场券、盖着卹戳笔迹已模糊的明信片、敬仰的恩师们在校报写的故事剪贴、还有不知哪棵梧桐树飘落的书签……我是个探险者,青岛大学总能有让我收集的,于是我漫无目的地走,放肆地在每一条小径踏步,好像下一秒被谁问路,连那地上有几颗雪松松果都能清楚地相告。当然,也会有在教学楼里遛弯,被老师突然叫进去参与学长学姐课堂脑暴的槽圈时刻,有趣的紧。蔡元培先生曾以“无人不当学,而亦无时不当学”广倡知识开放之精神,我们的老师也一样明达。我又怎能想到跑去医学院旁听的一学期,所学的药膳药理,后来会成为工作中的小巧思进入研发流程,更不用提自己专业所获获益。什么是有用的?什么又是无用的呢?我们总汲汲于做有回报的事情,却忘了不带自责与内疚地发呆、一时兴起地把玩废品,三天打鱼两天晒网地陶冶下爱好,不计较意义,好像也不错。

我们聊起韩寒出品的电影,像是《飞驰人生》《四海》……听到很多声音,劝人接受自己的平凡、与自己和解。只是这层意思之外,是否也有通过小人物平凡又经历多舛的一生,来隐喻我们相信自己的不平凡呢?不平凡地做些看起来无意义的事,因为这是简单的日子,却不是普通的日子。

更行更远还唱

上一个十年里,各种穿越剧盛行。我听德云社一个选段,不是穿成了绣花针针的东方不败,就是穿越到张大帅途经皇姑屯的火车上,次次戳中笑点。闲来无事时亲朋之间也会天马行空地聊些穿越梦,我问:“你想穿越到哪个朝代做皇帝呀?”众人皆开始细细思忖,甚

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。

至没有人对为啥要做皇帝提出异议,全员的“春秋大梦”就此展开……穿回唐朝吧,忘掉身材焦虑;穿回1978年,提前为机会做准备;穿回全球疫情前,屯上三年量的速食小火锅?往者不可谏,来者犹可追。以前总说“一切都是最好的安排”,现在却常听到“反正一切都是最坏的安排”“躺平吧”“摆烂吧”……苏轼失眠的夜里会不会也轻笑自己张狂的“吟啸徐行”?倒不如就把怀民扯醒,俩人给“凌晨四点的湖北黄冈一日游”互相做个见证。不知你愿不愿意相信每个人所要经历的苦难在程度上是平等的,平民有平民苦,皇帝有皇帝忧,身体的、精神的、过去的、未来的,前路未必是坦途,前路柳暗又花明,苦乐皆亲切,毕竟你可抽中了唯一一次的“人间体验券”呢!

时空之内,自由心驰,你要去的地方,四野细雨春芒。

班铭,文学与新闻传播学院2018届校友,推免到上海大学读硕士研究生,现在上海工作。